

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35 «Море» г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете  
протокол № 4  
от «27» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий  
Детским садом № 35 «Море»  
Н. Н. Хлебникова  
Приказ № 133 от «28» марта 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: E7309EB9E509CD237F2FC4CF1B78AD8D0D54E388  
Срок действия с 04.07.2023 по 01.07.2033  
Владелец: Хлебникова Н.Н.  
Организация: Детский сад №35 "Море"  
Должность: заведующий  
Основание: Я автор этого документа  
Дата: 15-04-2025  
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



ОТЧЕТ  
о результатах  
самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35 «Море» г. Феодосии Республики Крым»

за 2024 год

г. Феодосия, 2025г.

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Администрации  
города Феодосии Республики Крым»  
" 10 " 04 2025 г.  
Вх. № 802/02-02

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Море» г.Феодосии Республики Крым» («Детский сад № 35 «Море»)
Заведующий	Хлебникова Надежда Николаевна
Адрес организации	298176, Российская Федерация, Республика Крым, г.Феодосия, пгт. Приморский, ул. Молодежная, д. 4
Телефон	(36562) 6-34-17
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sadik_more35-feodosiy@crimeaedu.ru">sadik_more35-feodosiy@crimeaedu.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://feodou35.crimea-school.ru/">http://feodou35.crimea-school.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1976 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0356 от 27.06.2016 г., серия 82ЛО1 № 0000498. Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.
	На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000967 от 19.12.2019 г., серия ЛО-82 № 0001947. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Море» г.Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Приморский вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность 197 места. Общая площадь здания 1953,1 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса, 654 кв.м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительного образования и присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания детей.

**Режим работы Детского сада:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп: с 07:30 до 18:00 часов.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.20215 № 131-ЗРК/2015, ФГОС дошкольного образования, в соответствии с санитарными требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7), муниципальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4.), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад на конец 2024 года посещали 201 обучающийся в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, из них:

Название группы	Возрастная категория детей	Количество детей в группе
№ 5 «Морские звездочки»	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	26
№ 4 «Пчелки» - билингвальная (изучение крымскотатарского языка)	Младшая (от 3 до 4 лет)	18

№ 3 «Кораблик»	Средняя (от 4 до 5 лет)	25
№ 1 «Жемчужинки»	Старшая (от 5 до 6 лет)	18
№ 6 «Дельфинчики»	Старшая (от 5 до 6 лет)	28
№ 7 «Морской конек»	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	32
№ 8 «Золотая рыбка»	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	30
№ 2 «Морячки» - билингвальная (изучение украинского языка)	Разновозрастная (от 4 до 7 лет)	24

Обучение в Детском саду во всех возрастных группах ведется на русском языке. В группах с билингвальной направленностью осуществляется изучение крымскотатарского языка (группа «Пчелки») и украинского (группа «Морячки»).

Изучение языков в билингвальных группах связано с языковым и общеобразовательным материалом, развитием лингвистических способностей ребенка, адаптацией к образовательному процессу дошкольного учреждения, подготовкой к школе.

Содержание обучения обеспечивает речевое развитие детей, изучение второго языка в различных видах деятельности и охватывает образовательные области в соответствии с ФГОС ДО.

С 01.09.2021 года Детскому саду присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» (Приказ от 05.04.2021 № 9). Цель: развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии «смарт-тренинга» через игры-головоломки.

В июле 2024 года Детскому саду присвоен статус участника Всероссийской сетевой инновационной площадки образовательного проекта «Мир Без Опасности» (Приказ от 05.07.2024 № 3/ ПМБ ). Основная цель проекта: формирование культуры безопасности у детей и их приобщение к таким базовым российским ценностям, как «Родина», «Природа», «Семья», «Человек» и «Здоровье».

В 2024 году в Детском саду реализация образовательной программы дошкольного образования «Детского сада № 35 «Море» проходила в очном формате.

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Целью воспитания в Детском саду стало личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского и крымского общества.

Реализация целей и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- ✓ Патриотическое направление воспитания;
- ✓ Духовно-нравственное направление воспитания;
- ✓ Социальное направление воспитания;
- ✓ Познавательное направление воспитания;
- ✓ Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- ✓ Трудовое направление воспитания;
- ✓ Эстетическое направление воспитания.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 23.12.2024 по 28.12.2024гг.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей обучающихся (с учетом братьев и сестер в Детском саду).

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	158	86,8%
Неполная с матерью	20	11%
Неполная с отцом	3	1,7%
Оформлено опекунов	1	0,5%
Итого:	182	100%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	20,9%
Два ребенка	88	48,3%
Три ребенка и более	56	30,8%
Итого:	182	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

#### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2024 году реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Маленькие пешеходы» и осуществлялась на бесплатной основе.

В дополнительном образовании задействованы обучающиеся старших и подготовительных групп Детского сада, занятия проводятся во вторую половину дня.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет
1	Социально-гуманитарная				
1.1	«Маленькие пешеходы»	Кружок	5–7 лет	117/88%	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду востребовано, реализуется активно.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участия в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>✓ участия в организации работы по защите прав и интересов участников образовательных отношений;</li> <li>✓ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения;</li> <li>✓ согласование локальных актов Детского сада в пределах его компетенции.</li> </ul>
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательной организации;</li> <li>✓ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;</li> <li>✓ разработки образовательных программ;</li> <li>✓ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>✓ координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада;</li> <li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада на принципах демократичности, открытости, профессионализма. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии (мультимедийные презентации, компьютерные игровые обучающие программы, интернет-сайты), современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии: физкультурные занятия, стретчинг, динамические паузы, различные виды гимнастики, подвижные и спортивные игры; игровые технологии: режиссерские, театрализованные, сюжетно - ролевые игры, квесты; проектно – исследовательская деятельность), создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которая

позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ итоговые занятия;
- ✓ наблюдение за деятельностью ребенка;
- ✓ организация специальной игровой деятельности;
- ✓ получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности;
- ✓ индивидуальная беседа с ребенком.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

Качество воспитательно-образовательной работы в Детском саду определяется результатами освоения ОП ДО, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Данные о результатах итогового мониторинга представлены в таблице.

Качество освоения образовательных областей	Уровни освоения программы, %							
	выше нормы		норма		ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Итоговый результат по Детскому саду	115	57,2	83	41,3	3	1,5	198	98,5

Результаты мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по образовательным областям усвоен на высоком и достаточном уровне, что говорит о результативности и качестве образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень освоения ОП ДО Детского сада составляет - 98,5%. Воспитатели фиксируют детей с низким уровнем развития и индивидуально работают с ними, с привлечением родителей (законных представителей).

Подготовка будущих первоклассников является основой как организации образовательно-воспитательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада.

В апреле 2024 года было проведено обследование обучающихся подготовительных групп в количестве 65 человек. Предложенные задания позволили оценить уровень сформированности, предпосылок к учебной деятельности в школе: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду, наблюдается положительная динамика в освоении программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении.

С целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей Детский сад скорректировал ОП ДО.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для

		чего это нужно
--	--	----------------

### Достижения обучающихся

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«К Дню прокуратуры Российской Федерации»	муниципальный	январь 2024	Аносов Алексей	Грамота III место
			Марушко Анна	Грамота III место
«Всероссийский конкурс экологических рисунков»	муниципальный	февраль 2024	Кискина Юлия Малхасян Эвелина Носова София Сидоренко Марк	Грамота II место
			Абкадыр Данияр Дудко Кирилл Кискина Юлия Мирошниченко Антонина Потапова Кристина	Грамота III место
«День Защитника Отечества»	муниципальный	март 2024	Сидоренко Марк	Грамота III место
«К 10-летию воссоединения Крыма с Россией»	муниципальный	март 2024	Онищенко Кирилл	Грамота III место
«Пасхальная Ассамблея»	муниципальный	май 2024	Куляс Регина	Диплом I место
			Жерёбкина Анастасия	Диплом II место
«К Дню Победы»	муниципальный	май 2024	Филипова Валерия	Грамота I место
«К Дню защиты детей»	муниципальный	июль 2024	Фадина Дарья	Грамота II место
«Дорога глазами детей»	муниципальный	ноябрь 2024	Онищенко Кирилл	Диплом II место

«Мы - против коррупции»	муниципальный	ноябрь 2024	Потапова Кристина	Грамота III место
«К Дню народного единства»	муниципальный	ноябрь 2024	Аносов Алексей Потапов Виктор	Грамота III место
«К Дню Конституции Российской Федерации»	муниципальный	декабрь 2024	Аблаев Селим Данюк Кирилл	Грамота II место
			Дятлов Артур Потапова Кристина Ставничук Александра	Грамота III место

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках занятий по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность в Детском саду строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;

- ✓ организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в 2024 году составляет - 47 дней. Данный показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, а так же детей посещающих детский сад первый год, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Всего в Детском саду работает 42 человека. Педагогический коллектив насчитывает 16 педагогов. Соотношение обучающихся, проходящихся на 1 взрослого:

- ✓ обучающийся/педагог –13/1;
- ✓ обучающийся/все сотрудники – 5/1.

В 2024 году педагоги прошли аттестацию:

- ✓ на высшую категорию - Роговая Н.П.(воспитатель);
- ✓ на первую категорию - Березюк И.В.(старший воспитатель), Бекирова Н.А.(воспитатель);
- ✓ на соответствие занимаемой должности - Илларионова О.Н.(музыкальный руководитель), Каунова Н.М., Малиновская Е.А., Потапова А.А. (воспитатели).

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли педагоги Детского сада:

- ✓ ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г. Симферополь, по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», 72 часа, 13.05.2024 - 24.05.2024гг.– воспитатели: Бацулина Т.Ю., Малиновская Е.А.;
- ✓ ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г. Симферополь, по программе «Обучение игре в шахматы в дошкольной образовательной организации», 18 часов, 19.08.2024 – 21.08.2024гг.- воспитатель Зубаченко Л.Н.;
- ✓ ООО «Инфоурок» г. Смоленск, по программе «Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», 72 часа, 27.03.2024 - 10.04.2024гг.– старший воспитатель Березюк И.В.;
- ✓ Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» г. Самара, по программе «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)), 72 часа, 22.04.2024 – 10.06.2024гг. – старший воспитатель Березюк И.В., воспитатель Зубаченко Л.Н.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги Детского сада за последние 3 года, включая и 2024 год, показывают, что в 2025 году необходимо

продолжать обучение педагогов Детского сада по тематическим дополнительным профессиональным программам.

### Распределение педагогического персонала по стажу

Стаж	Количество	%
Менее 5 лет	5	31,2%
5 -10 лет	3	18,8%
10 -20 лет	3	18,8%
Свыше 20 лет	5	31,2%

### Уровень образования педагогов

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое	9	56,2%
Среднее педагогическое	7	43,8%

### Распределение педагогов по квалификационным категориям

Высшая	Первая	СЗД	Без категории
1/6,25%	2/12,5%	9/56,25%	4/25%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов из других дошкольных учреждений, работают над темами самообразования.

В 2024 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

- ✓ Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России – 2024» (музыкальный руководитель Роговая Н.П.) - январь 2024г.;
- ✓ Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (воспитатель Аблязова Э.Р.) – февраль 2024г.;
- ✓ Конкурс «Безопасность детей в наших руках» (старший воспитатель Березюк И.В.) - май 2024г.;
- ✓ Акция «Сад памяти» - июнь 2024г.;
- ✓ День благотворительности и милосердия «Белый цветок» - сентябрь 2024г.;
- ✓ Республиканский мастер-класс «Родной крымскотатарский язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики», МБДОУ «Детский сад № 1 «Ляле», г. Саки (старший воспитатель Березюк И.В., воспитатель Аблязова Э.Р.) – октябрь 2024г.;
- ✓ Республиканский конкурс «Лучший педагог – по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (старший воспитатель Березюк И.В.) - декабрь 2024г.;
- ✓ Городские методические объединения специалистов и воспитателей по всем возрастным группам;
- ✓ Всероссийский форум «Воспитатели России»: Дошкольное образование в Республике Башкортостан» - сентябрь 2024г.;

---

✓ Всероссийская онлайн конференция «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» - сентябрь 2024г.

Достижения педагогов в 2024 году:

✓ Диплом МКУ «Управления образования Администрации города Феодосии республики Крым» участника муниципального этапа «Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2024» (музыкальный руководитель Роговая Н.П.) - январь 2024г.;

✓ Благодарность МКУ «Управления образования Администрации города Феодосии республики Крым» за плодотворную работу по формированию духовно-нравственных ценностей у воспитанников и подготовке выставки детского творчества «От Святителя Николая к Крещению Господню» (воспитатели: Каунова Н.М., Малиновская Е.А., Потапова А.А.) - январь 2024г.;

✓ Диплом МКУ «Управления образования Администрации города Феодосии республики Крым» победителя муниципального тура регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» (воспитатель Аблязова Э.Р.) – февраль 2024г.;

✓ Благодарность Администрации города Феодосии Республики Крым за многолетний добросовестный труд, профессионализм, творческий подход к работе и в связи с празднованием Дня воссоединения Крыма с Россией 18 марта 2024 года (старший воспитатель Березюк И.В.) – март 2024г.;

✓ Сертификат Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (воспитатель Аблязова Э.Р.) – май 2024г.;

✓ Диплом I степени ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» республиканского смотроконкурса «Безопасность детей в наших руках» (старший воспитатель Березюк И.В.) - май 2024г.;

✓ Благодарность МКУ «Отдел по вопросам культуры Администрации города Феодосии республики Крым» за активное участие в театральном фестивале-конкурсе «Приморские сказки» МБУК «ДК «Бриз» ПМОГОФРК» (старший воспитатель Березюк И.В.) – июнь 2024г.;

✓ Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования (старший воспитатель Березюк И.В.) – июль 2024г.;

✓ Диплом МКУ «Управления образования Администрации города Феодосии республики Крым» лауреата муниципального этапа «Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025» (воспитатель Бацулина Т.Ю.) – ноябрь 2024г.;

✓ Диплом III степени Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым республиканского конкурса «Лучший педагог – по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Лучший методист по безопасности дорожного движения» (старший воспитатель Березюк И.В.) - декабрь 2024г.;

---

✓ Благодарственное письмо Администрации города Феодосии Республики Крым за добросовестный труд, внедрение современных педагогических технологий и в связи с празднованием Дня Конституции Российской Федерации 12 декабря 2024 года (воспитатель Бацулина Т.Ю.) – декабрь 2024г.

Вывод: Педагоги Детского сада постоянно занимаются самообразованием, повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

## **VI. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание осуществлялось медицинской сестрой Письменной Натальей Андреевной.

Медицинское обследование воспитанников, профилактические мероприятия и прививки организовывались и проводились планомерно и своевременно в соответствии с планом работы.

Обеспечивалось медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья детей, дозировкой физических нагрузок детей на занятиях по физкультуре, утренней гимнастики и гимнастики после сна. В течение года регулярно осуществлялся контроль за качеством сырой и готовой продукции, обеспечивалось сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню.

Приём детей в группы раннего возраста проводился поэтапно, предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания ребенка в Детском саду. Воспитателями были проведены консультации для родителей: «Адаптация ребёнка к детскому саду», «Первый раз в детский сад» и др., что позволило спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению воспитанников.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: природные факторы, облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук прохладной водой до локтя, контрастное обливание ног (в летний период), двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, самомассаж. Своевременно проводилось проветривание помещений.

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин непосещения ребёнком Детского сада и направленной коррекционной работой по их устранению.

Для снижения заболеваемости и пропусков посещения детьми Детского сада без причин осуществлялась следующая работа:

- ✓ ежедневный утренний фильтр воспитанников и сотрудников;
- ✓ проведение профилактических мероприятий;
- ✓ ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей;
- ✓ ежедневная работа рециркуляторов в группах;
- ✓ контроль за сбалансированным питанием, организацией питания в группах;

- 
- ✓ беседы с родителями во время приёма–передачи детей;
  - ✓ размещение информации по профилактике инфекционных заболеваний, гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции, на стенде при входе в Детский сад и на официальном сайте Детского сада;
  - ✓ оперативный контроль за выполнением режима дня, за продолжительностью прогулок в соответствии с возрастом детей в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21;
  - ✓ контроль за проведением утренней гимнастики на свежем воздухе и физкомплексов на прогулке;
  - ✓ контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, за организацией и проведением физического воспитания и закаливания детей;
  - ✓ использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками;
  - ✓ прием соков и свежих фруктов;
  - ✓ консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике травматизма и заболеваемости детей и т.д.

Вывод: Работа в Детском саду направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В следующем году работа по физическому развитию, здоровьесбережению дошкольников будет продолжена, так как является одним из приоритетных направлений деятельности детского сада.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад приобрел: телевизоры, тактильные панели – бизборды для стен коридора, игровое уличное оборудование, настольные игры, игрушки, магнитно-маркерную шахматную доску, часы шахматные механические, напольные шахматы и шашки, напольный коврик-конструктор «Шахматное поле». Попонил библиотеку методической и детской художественной литературой в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Установлена и функционирует «Метеоплощадка».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: – 2 цифровых микроскопа, 7 телевизоров, интерактивный кабинет; мультимедийное оборудование для музыкального зала, 4 компьютера, 5 ноутбуков, 2 интерактивных комплекса «Играй и развивайся»;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- музыкальный зал – 1;
- мини-музей – 1;
- кабинет ПДД – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурная, изолятор) – 1.

Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральнo-игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможности для уединения. Все пространство групп строится с учетом требований ФГОС ДО и регионального компонента.

Электронные средства обучения в Детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Электронных средств обучения достаточно для образовательного процесса.

В 2024 году в Детском саду проведены ремонты: коридора левого крыла на 1 этаже, спального помещения в групповой ячейке «Морские звездочки», произведен демонтаж и облицовка кафельной плитки в туалетных комнатах групп «Морячки» и «Морской конек». Произведена покраска уличного и игрового оборудования Детского сада. Проведена аккарицидная обработка территории, дезинсекция и дератизация.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. Образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе успешно освоили 98,5% детей.

С целью мониторинга качества предоставления дошкольного образования в период с 23.12.2024г. по 28.12.2024г. проводилось анкетирование родителей, были получены следующие результаты:

1. доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 97,5%;
2. доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 100%;
3. доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 95,3%;
4. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемого дошкольного образования – 96,4%;
5. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации питания – 95,6%;
6. доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемого дошкольного образования.

### **Статистическая часть**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	201
в режиме полного дня (8–12 часов)		201
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0

сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	189
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	201 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (0,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающихся	день	47
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1
первой		1 (6,25%)
		2 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек (процент)	

педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет		5 (31,2%)
больше 30 лет		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (75%)
Соотношение «педагогический работник/обучающийся»	человек/ человек	1/13
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,73
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающегося	кв. м	34,3
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность обучающихся в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Море» г. Феодосии Республики Крым» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И. нумеровано, прошито и скреплено  
печатно над Заведувањето од деловодствата  
Заведувањето Хлебникова Н.П.

