

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 35 «МОРЕ» Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 8 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»



ФЕОДОСИЯ, 2022г.

1. Пояснительная записка

Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

2. Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников:

- **Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком *«глаза в глаза»*, способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- **Принцип активности**, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
- **Принцип стабильности-динамичности (трансформируемость)** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** - даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,
- **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- **Принцип эстетической организации** среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
- **Принцип эмоциогенности** среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- **Принцип доступности** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
- **Принцип открытости** – закрытости – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

- **Принцип полифункциональности** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.
- **Принцип вариативности**- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов
- **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой).

3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования)

Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГОС ДО и наличие необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды(количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей)

3.1.РАЗДЕВАЛКА

№	Наименование		Количество
1	Шкафчики для раздевания		32 шт.
2	Шкаф воспитателя		1 шт.
3	Скамейки		3 шт.
	Стенды	○ Для вас, родители	1 шт.
		○ Информация	1 шт.
		○ Мы растем	1 шт.
		○ Наше творчество	1 шт.
		○ Умелые ручки	1 шт.
		○ «Наши именинники»	1 шт.
		○ План эвакуации	1 шт.

3.2.ГРУППА

№	Наименование	Количество
1.	Мойка двухсекционная	1 шт.
2.	Тумба кухонная	4 шт.
3.	Шкаф навесной кухонный с сушкой для посуды	1 шт.
4.	Кухонные навесные шкафы	2 шт.
5.	Маленький раздаточный стол	1 шт.

№	Наименование	Количество
1.	Стенка детская	1 шт.
2.	Мольберт детский	1 шт.
3.	Методические шкафы	2 шт.
4.	Доска магнитная	1 шт.
5.	Стул воспитателя	1 шт.
6.	Стулья детские	32 шт.
7.	Столы детские	15 шт.
8.	Детский мягкий уголок (диван, 2 кресла)	1 шт.
9.	Столик деревянный, детский	1 шт.
10.	Ковер	2 шт.
11.	Телевизор	1 шт.
12.	Пианино	1 шт.

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1.	Центр природы	➤ Календарь природы ➤ Сезонные картинки ➤ Детские энциклопедии про животных ➤ Игра «4 времени года» ➤ Серии картинок: времена года ➤ Гербарий листьев деревьев ➤ Контейнеры с природным материалом ➤ Контейнеры с крупами ➤ Иллюстрации с изображением : дикие животные и птицы, домашние животные и птицы и их детеныши ➤ Игра « Кто что ест?» ➤ Игра «Чьи следы?» ➤ Игра « С какого дерева листок?» ➤ Исследователь природы (3 лаб.контейнера , ув .стаканчик ,конт .с зерк.,2 пинцета)	Познавательное развитие

2.	Центр патриотического воспитания	➤ Альбом Крым ➤ Картинки костюмов народов Крыма ➤ Стенд «Наш родной Крым» ➤ Флаг России и Крыма ➤ «Карта детских путешествий по Крыму» ➤ Картотека игр по патриотическому воспитанию ➤ Альбом «Поселок Приморский» ➤ Альбом «Растительный мир Феодосии» ➤ Альбом «Горы Феодосии и Феодосийского региона» ➤ Альбом «Растительный мир Феодосии и региона» ➤ Альбом «Животный мир Феодосии и региона» ➤ Папка «Моя родина- Россия» ➤ Кубики «Промыслы» ➤ Ложки декоративные ➤ Альбом «Моя семья» ➤ Выставка «Природа Крыма» ➤ Альбом «Мой детский сад» ➤ Альбом «Профессии моих родителей»	Социально-коммуникативное развитие
3.	Литературный центр	➤ Полка с книгами по возрасту детей(сказки, стихи) ➤ Библиотека книжек – малышей ➤ Портреты писателей и поэтов ➤ Хрестоматия для детей 4-5 лет ➤ ПМВН. Приключения лисенка ➤ ПМВН. Приключения волчонка ➤ ПМВН. Приключения медвежонка ➤ ПМВН. Приключения зайчонка ➤ ПМВН. Приключения козленка ➤ ПМВН. Приключения жеребенка ➤ ПМВН. Приключения олененка ➤ ПМВН. Приключения щенка ➤ ПМВН. Приключения слоненка ➤ ПМВН. Приключения львенка ➤ ПМВН. Приключения котенка ➤ ПМВН. Приключения бельчонка ➤ Динозавры (Энциклопедия для детского сада) ➤ Детеныши животных (Энциклопедия для детского сада) ➤ Все про Деда Мороза и Снегурочку (ВЛС) ➤ Рассказы и сказки о животных (ВЛС) ➤ Пушкин А.С. Сказки (ВЛС) ➤ Что такое хорошо .Стихи ,сказки, рассказы (2021,2022) ➤ Сказки и мультфильмы для малышей(ВЛС) ➤ Русские волшебные сказки (ВЛС) ➤ Ушинский К. Детям. Читаем по слогам ➤ Три любимых сказки .Машенька и медведь ➤ Как появляются птицы ➤ Как появляются лягушки ➤ Как появляются бабочки ➤ Роботы (энциклопедия для детского сада) ➤ Андерсен . Лучшие сказки	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие

4.	Центр театрализо- ванных игр	➤ Макеты деревьев ➤ Шапочки – маски ➤ Пальчиковый театр «Репка» ➤ Настольный театр «Теремок» ➤ Сказка на магнитах ➤ Фигурки на карандашах ➤ Фигурки для пальчикового театра (животные) ➤ Сказка на магнитах « Заюшкина избушка» ➤ Шапочки-маски сказка «Колобок» ➤ Театр «Жили- были»	Художественно-эстетическое развитие
5.	Спортивный центр	➤ Кегли ➤ Мячи мелкие резиновые ➤ Доска ребристая ➤ Обручи пластмассовые – 3 шт ➤ Картотека подвижных игр ➤ Скакалки	Физическое развитие
6.	Центр для сюжетно-ролевых игр	➤ Модуль-основа для игры – кухня ➤ Модуль-основа для игры – поликлиника ➤ Модуль-основа для игры – парикмахерская ➤ Посуда детская столовая, кухонная, чайная ➤ Доска разделочная с ножом ➤ Набор овощей и фруктов ➤ Набор кукольной одежды ➤ Набор «Маленький доктор» ➤ Касса для игры «Магазин» ➤ Ящик с инструментами «Мастерская» ➤ « Магазин» продуктовый, овощи и фрукты ➤ Набор хлеба(ПВХ) ➤ Доска гладильная ➤ Каска ➤ Игровой набор «Домашние животные и птицы» ➤ Игровой набор «Дикие животные и птицы» ➤ Игровой набор «Морские обитатели» ➤ Самолет ➤ Полицейская машина ➤ Кроватка (46x29x28 см)	Социально-коммуникативное развитие
7.	Центр музыки	➤ Музыкальные игрушки – гитара 1 шт., металлофон, бубен, пианино 3шт. ➤ Портреты композиторов	Художественно-эстетическое развитие
8.	Центр изобразительного искусства	➤ Цветные карандаши ➤ Восковые мелки ➤ Альбомные листы бумаги ➤ Цветная бумага ➤ Цветной картон ➤ Набор трафаретов и обводок ➤ +листья ➤ + динозавры ➤ + насекомые ➤ +дикие животные ➤ + теремок ➤ Фломастеры ➤ Пластилин	Художественно-эстетическое развитие

		➤ Стеки ➤ Краски гуашь ➤ Клей ➤ Ножницы	
9.	Центр безопасности	➤ Знаки номеров скорой помощи, пожарной, и полиции. ➤ Набор картинок по безопасному поведению. ➤ Плакат «Безопасное поведение» ➤ Спец. машины средних размеров ➤ Дорожные знаки ➤ Светофор ➤ Макет улицы ➤ Развивающая тетрадь « Каникулы в стране пешеходия»	Физическое развитие
10.	Центр сенсорики	➤ Пирамидки ➤ Объемные фигуры ➤ Блоки Дьенеша ➤ Набор «Мир головоломок» ➤ Игра «Ассоциации» ➤ Игра «Цвета и формы» ➤ Игры на прищепках « Временна года» ➤ Игры на липучках «Найди листок» ➤ Игры на липучках « Найди гараж»	Познавательное развитие
11.	Центр конструирования	➤ Конструктор пластмассовый ➤ Конструктор «Лего» (средний) ➤ Конструктор деревянный напольный ➤ Конструктор «Липучки» ➤ Конструктор пластмассовый «Ферма» ➤ Конструктор «Тико»	Художественно-эстетическое развитие
12.	Центр настольных игр	Стеллаж для настольных игр: ➤ «Моя любимая мама» ➤ «Умные машины» ➤ «О спорте» ➤ «Любимые сказки» ➤ «Времена года» ➤ «Доминишкино» ➤ «Наблюдательность» ➤ «Логика» ➤ Геометрическое лото ➤ «Кто где живёт?» ➤ «Весёлая змейка» « Что такое хорошо? Что такое плохо?» ➤ Вкладыши: -дикие животные -домашние животные -транспорт ➤ «Профессии»	Познавательное развитие

		➤ «Учимся сортировать мусор» ➤ Шнуровки: -«Одежда» -«Ёжик» -«Шнурованный планшет» ➤ Мозаика ➤ Пазлы: - «Профессии» -«Животные» -«Чей малыш?» - «Морские фигуры» - «Феи» - «Мультфильм» - «Щенячий патруль» - «Машины» - «Смешарики»	
13.	Уголок дежурных	➤ Стенд дежурств: ○ фартуки ○ шапочки, косынки	Трудовое воспитание
14.	Центр уединения	➤ Палатка ➤ Подушки	
15.	Центр трудовой деятельности	➤ Лопата совковая детская (деревянная ручка) ➤ Грабли веерные (77 см) ➤ Грабли для песка (57 см) ➤ Тележка садовая детская	Трудовое воспитание

3.3.СПАЛЬНЯ

№	Наименование	Количество
1.	Кровати	10 штук (трех ярусные)
2.	Шкаф для белья	1 шт.
3.	Стенд «Наши кровати»	1 шт.
4.	Стулья для воспитателя и помощника	2 шт.
5.	Методический стол	1 шт.

4.ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество
1.	Список детей на полотенца	1 шт.
2.	Шкаф для хозяйственных нужд	2 шт.
3.	Швабры, ведра, ветошь для уборки	
4.	Кабинки с унитазами	3 шт.
5.	Раковины для мытья рук детей	2 шт.
6.	Полотенчница навесные для пятерых детей	6 шт.

