

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 35 «МОРЕ» Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**ПАСПОРТ**  
**РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**  
**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 7 «МОРСКОЙ КОНЕК»**



ФЕОДОСИЯ, 2022г.

## 1.Пояснительная записка

Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

## 2.Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников:

- **Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком *«глаза в глаза»*, способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- **Принцип активности**, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
- **Принцип стабильности-динамичности (трансформируемость)** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** - даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,
- **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- **Принцип эстетической организации** среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
- **Принцип эмоциогенности** среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять лично-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- **Принцип доступности** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
- **Принцип открытости** – закрытости – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

• **Принцип полифункциональности** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.

• **Принцип вариативности**- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов

• **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой).

### **3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования).**

Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГОС ДО и наличие необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды (количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей).

#### **3.1.РАЗДЕВАЛКА**

| №  | Наименование            |                     | Количество |
|----|-------------------------|---------------------|------------|
| 1. | Шкафчики для раздевания |                     | 35 шт.     |
| 2. | Зеркало                 |                     | 1 шт.      |
| 3. | Скамейки                |                     | 3 шт.      |
| 4. | Огнетушитель            |                     | 1 шт.      |
|    | Стенды                  | ❖ Для вас, родители | 1 шт.      |
|    |                         | ❖ Мы растем         | 1 шт.      |
|    |                         | ❖ Наше творчество   | 1 шт.      |
|    |                         | ❖ Умелые ручки      | 1 шт.      |
|    |                         | ❖ План эвакуации    | 1 шт.      |

#### **3.2.ГРУППА**

| №  | Наименование                               | Количество |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Мойка двухсекционная                       | 1 шт.      |
| 2. | Тумба кухонная                             | 4 шт.      |
| 3. | Шкаф навесной кухонный с сушкой для посуды | 1 шт.      |
| 4. | Кухонные навесные шкафы                    | 2 шт.      |

| №   | Наименование                                                                                                                                                                                | Количество                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.  | Интерактивный комплекс «Играй и развивайся»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Телевизор</li> <li>• Кинект</li> <li>• Ноутбук</li> <li>• Диски с программным обеспечением</li> </ul> | 1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>2 шт. |
| 2.  | Мольберт детский с поворотной доской (мел/маркер)                                                                                                                                           | 1 шт.                                     |
| 3.  | Доска магнитная                                                                                                                                                                             | 1 шт.                                     |
| 4.  | Стенка детская                                                                                                                                                                              | 1 шт.                                     |
| 5.  | Стулья детские                                                                                                                                                                              | 40 шт.                                    |
| 6.  | Столы детские                                                                                                                                                                               | 14 шт.                                    |
| 7.  | Детская мягкая мебель (диван, 2 кресла)                                                                                                                                                     | 1 шт.                                     |
| 8.  | Стелаж для конструктора (двухсторонний)                                                                                                                                                     | 2 шт.                                     |
| 9.  | Столик деревянный, детский                                                                                                                                                                  | 1 шт.                                     |
| 10. | Ковер                                                                                                                                                                                       | 1 шт.                                     |

| №  | Название центра                         | Наполняемость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Область развития                   |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | <b>Центр природы</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Календарь природы</li> <li>❖ Детские энциклопедии про животных</li> <li>❖ Многофункциональная игра «4 времени года»</li> <li>❖ Серии картинок: времена года</li> <li>❖ Настольная игра лото «Времена года»</li> <li>❖ Настольная игра «Наблюдательность»</li> <li>❖ Магнитная игра «Учимся сортировать мусор»</li> <li>❖ Контейнеры с мелкими сыпучими крупами</li> <li>❖ Сито пластмассовое</li> <li>❖ Набор для уборки – щетка и совок</li> <li>❖ Ведерко, лейка, формочки для песка</li> <li>❖ Карточки «Животные», «Птицы», «Домашние животные и птицы»</li> </ul> | Познавательное развитие            |
| 2. | <b>Центр патриотического воспитания</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Лэпбук Крым</li> <li>❖ Картинки костюмов народов Крыма</li> <li>❖ Лэпбук «Моя семья»</li> <li>❖ Флаг России</li> <li>❖ Сказки Феодосии</li> <li>❖ Картотека игр по патриотическому воспитанию</li> <li>❖ Альбом «Горы Феодосии и Феодосийского региона»</li> <li>❖ Альбом «Мой любимый детский сад»</li> <li>❖ Альбом «Мой поселок»</li> <li>❖ Папка «Моя родина- Россия»</li> <li>❖ Семеновская матрешка</li> <li>❖ Кукла в национальном костюме</li> <li>❖ Дидактическая игра «Наша родина Россия»</li> </ul>                                                        | Социально-коммуникативное развитие |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |
|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 3. | Литературный центр               | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Полка с книгами по возрасту детей</li> <li>❖ Хрестоматия для детей</li> <li>❖ Портреты писателей</li> <li>❖ Дидактическая игра «Наши любимые сказки»</li> <li>❖ Книжки-малышки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Художественно-эстетическое развитие<br>Речевое развитие |
| 4. | Центр театрализованных игр       | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Шапочки – маски</li> <li>❖ Настольный театр «Колобок»</li> <li>❖ Настольный театр «Репка»</li> <li>❖ Настольный театр «Под грибком»</li> <li>❖ Пальчиковый театр «Три медведя»</li> <li>❖ Театр теней «Теремок»</li> <li>❖ Ширма настольная</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Художественно-эстетическое развитие                     |
| 5. | Спортивный центр                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Кегли</li> <li>❖ Мячи средние резиновые</li> <li>❖ Ленточки цветные</li> <li>❖ Картотека подвижных игр</li> <li>❖ Картотека физминуток</li> <li>❖ Скакалки</li> <li>❖ Лото «О спорте»</li> <li>❖ Массажные коврики</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Физическое развитие                                     |
| 6. | Центр сюжетно-ролевых игр        | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Модуль-основа для игры – кухня</li> <li>❖ Модуль-основа для игры – парикмахерская</li> <li>❖ Набор «Принцесса» для парикмахерской</li> <li>❖ Набор «Маленький доктор»</li> <li>❖ Кухонная плита детская</li> <li>❖ Посудка детская столовая, кухонная, чайная</li> <li>❖ Набор кукольных постельных принадлежностей</li> <li>❖ Набор с куклами и одеждой</li> <li>❖ Набор продуктов для магазина</li> <li>❖ Утюги</li> <li>❖ Коляски</li> <li>❖ Ящик с инструментами «Маленький столяр»</li> <li>❖ Ящик с инструментами «Мастерская»</li> <li>❖ Машины 10 шт (2 большие 8 средних)</li> </ul> | Социально-коммуникативное развитие                      |
| 7. | Центр музыки                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Музыкальные игрушки – гитара 1 шт., металлофон, бубен, пианино, дудочка, барабан</li> <li>❖ Шумовые самодельные маракасы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Художественно-эстетическое развитие                     |
| 8. | Центр изобразительного искусства | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Цветные карандаши</li> <li>❖ Восковые мелки</li> <li>❖ Листы альбомные</li> <li>❖ Цветная бумага</li> <li>❖ Цветной картон</li> <li>❖ Набор трафаретов и обводок</li> <li>❖ Фломастеры</li> <li>❖ Набор тычков для рисования</li> <li>❖ Штампы для рисования</li> <li>❖ Пластилин</li> <li>❖ Стеки</li> <li>❖ Краски гуашь</li> <li>❖ Раскраски</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | Художественно-эстетическое развитие                     |

|     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                       | ❖ Тесто для лепки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
| 9.  | Центр безопасности    | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Набор картинок по ПДД</li> <li>❖ Набор картинок «Безопасное поведение»</li> <li>❖ Лэпбук «ПДД»</li> <li>❖ Спец. машины средних размеров</li> <li>❖ Дорожные знаки</li> <li>❖ Светофор</li> <li>❖ Картотека дидактических игр «Безопасность»</li> <li>❖ Настольная игра «Дорожные знаки»</li> <li>❖ Деревянная развивающая игра «Транспорт»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  | Физическое развитие                 |
| 10. | Центр сенсорики       | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Пирамидки</li> <li>❖ Геометрические фигуры</li> <li>❖ Объемные фигуры</li> <li>❖ Лото</li> <li>❖ Бизиборд</li> <li>❖ Геометрическое лото</li> <li>❖ Магнитная мозаика</li> <li>❖ Набор «Стучалка»</li> <li>❖ Пирамидка «Гигант»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Познавательное развитие             |
| 11. | Центр конструирования | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Конструктор пластмассовый</li> <li>❖ Конструктор деревянный «Город»</li> <li>❖ Конструктор пластмассовый «Ферма»</li> <li>❖ Конструктор деревянный настольный</li> <li>❖ Конструктор «Тико»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Художественно-эстетическое развитие |
| 12. | Центр настольных игр  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Моя любимая мама»</li> <li>❖ «Умные машины»</li> <li>❖ «Любимые сказки»</li> <li>❖ «Фруктовое лото»</li> <li>❖ «Доминошкино»</li> <li>❖ «Наблюдательность»</li> <li>❖ «Эмоции»</li> <li>❖ «Логика»</li> <li>❖ «Кто где живёт?»</li> <li>❖ «Весёлая змейка»</li> <li>❖ Вкладыши: <ul style="list-style-type: none"> <li>-дикие животные</li> <li>-домашние животные</li> <li>-транспорт</li> <li>-овощи</li> </ul> </li> <li>❖ «Профессии»</li> <li>❖ Шнуровки: <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Ёжик»</li> <li>-«Цветочное лукошко»</li> </ul> </li> <li>❖ Мозаика</li> </ul> | Познавательное развитие             |

|     |                  |                                                                                                                    |                         |
|-----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|     |                  | ❖ Пазлы: Заюшкина избушка, Маша и медведи<br>❖ Игра на липучках «Дикие домашние животные»<br>❖ Игра «Кто что ест?» |                         |
| 13. | Уголок дежурных  | ❖ Стенд дежурств: <ul style="list-style-type: none"> <li>Фартушки</li> <li>Шапочки, косынки</li> </ul>             | 1 шт.<br>4 шт.<br>4 шт. |
| 14. | Уголок уединения | ❖ Палатка<br>❖ Подушка<br>❖ Одеяло                                                                                 |                         |

### 3.3.СПАЛЬНЯ

| №  | Наименование           | Количество |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Кровати                | 35 шт.     |
| 2. | Шкаф для белья         | 1 шт.      |
| 3. | Стулья для воспитателя | 2 шт.      |
| 4. | Методический стол      | 1 шт.      |
| 5. | Методический шкаф      | 1 шт.      |
| 6. | Лампа кварцевая        | 1 шт.      |
| 7. | Стенд «Наши кровати»   | 1 шт.      |

### 4.ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

| №  | Наименование                             | Количество |
|----|------------------------------------------|------------|
| 1. | Список детей на полотенца                | 1 шт.      |
| 2. | Шкаф для хозяйственных нужд              | 1 шт.      |
| 3. | Швабры, ведра, ветошь для уборки         |            |
| 4. | Кабинки с унитазами                      | 3 шт.      |
| 5. | Раковины для мытья рук детей             | 4 шт.      |
| 6. | Полотенечница навесная для семерых детей | 5 шт.      |
| 7. | Поддон для мытья детей                   | 1 шт.      |