

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 «Море» г. Феодосии Республики Крым»

ПАСПОРТ ГРУППЫ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ № 2 «МОРЯЧКИ»



1.Пояснительная записка.

Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

2.Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников:

- **Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «*глаза в глаза*», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- **Принцип активности**, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
- **Принцип стабильности-динамичности (трансформируемость)** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** - даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,
- **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- **Принцип эстетической организации** среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
- **Принцип эмоциональности** среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- **Принцип доступности** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам материалам.
- **Принцип открытости** – закрытости – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- **Принцип полифункциональности** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.

- **Принцип вариативности**- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов
- **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей. Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)

3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования.

Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГОС ДО и наличие необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды(количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей)

3.1.РАЗДЕВАЛКА

№	Наименование		Количество
1	Шкафчики для раздевания		34 шт.
2	Зеркало		1 шт.
3	Скамейки		3 шт.
	Стенды	❖ Для вас, родители	1
		❖ Мы растем	1
		❖ Наше творчество	1
		❖ Умелые ручки	1
		❖ План эвакуации	1

3.2.ГРУППА

№	Наименование	Количество
1.	Мойка двухсекционная	1 шт.
2.	Тумба кухонная	4 шт.
3.	Шкаф навесной кухонный с сушкой для посуды	1 шт.
4.	Кухонные навесные шкафы	2 шт.

№	Наименование	Количество
1.	Стенд дежурств	1 шт.
2.	Мольберт детский	1 шт.
3.	Доска магнитная	1 шт.
4.	Стулья детские	34

5.	Стол двухместный детский	15 шт.
6.	Диван детский	1 шт.
7.	Столик деревянный, детский	1 шт.
8.	Ковер	1 шт.
9.	Телевизор	1 шт.

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1.	Центр природы	❖ Календарь погоды ❖ Детские энциклопедии про животных ❖ Многофункциональная игра «4 времени года» ❖ Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) ❖ Настольная игра «Наблюдательность». - Настольная игра «Звук, свет, вода» ❖ Магнитная игра «Учимся сортировать мусор»	Познавательное развитие
2.	Центр патриотического воспитания и краеведения	❖ Государственная символика ❖ Картинки костюмов народов Крыма ❖ Флаг России ❖ Герб России ❖ Картотека игр по патриотическому воспитанию ❖ Альбом «Горы Феодосии и Феодосийского региона» ❖ Папка «Моя родина- Россия» ❖ Кубики «Промыслы» ❖ Тарелка «Крым» ❖ Матрешка ❖ Настольная игра МЕМ «Крым» ❖ Альбом «Города воинской славы» ❖ Танк военный ❖ Самолет военный	Социально-коммуникативное развитие
3.	Центр книг	❖ Полка с книгами по возрасту детей ❖ Портреты писателей и поэтов ❖ Дидактическая игра «Наши любимые сказки» ❖ Рассказ «Приключения волчонка» ❖ Рассказ «Приключения зайчонка» ❖ Рассказ «Приключения бельчонка» ❖ Рассказ «Приключения жеребенка» ❖ Рассказ «Приключения козленка» ❖ Рассказ «Приключения котенка» ❖ Рассказ «Приключения лисёнка» ❖ Рассказ «Приключения львёнка» ❖ Рассказ «Приключения оленёнка» ❖ Рассказ «Приключения слонёнка» ❖ Рассказ «Приключения щенка»	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие

- ❖ Русские волшебные сказки
- ❖ Русские народные сказки
- ❖ Пушкин А.С. «Сказки»
- ❖ Всё про Деда Мороза и Снегурочку
- ❖ Андерсен Г.Х. «Лучшие сказки»
- ❖ Братья Гримм «Сказки на каждый вечер»
- ❖ Короткие сказки о животных (читаем по слогам)
- ❖ Чуковский К. Стихи и сказки для малышей
- ❖ «Что такое хорошо» Стихи, сказки и рассказы.
- ❖ Сказки про Карандаша и Самоделкина (читаем по слогам)
- ❖ Первые русские сказки

Энциклопедии:

- ❖ «Динозавры»
- ❖ «Детеныши животных»
- ❖ «Роботы»
- ❖ «Как появляется бабочка»
- ❖ «Как появляется лягушка»
- ❖ «Как появляется птица»
- ❖ «Самолеты и вертолеты»
- ❖ «Птицы»
- ❖ «Подводный мир»
- ❖ «Насекомые»
- ❖ «Космос»
- ❖ «Животные фермы»
- ❖ «Домашние питомцы»
- ❖ «В лесу»
- ❖ «Большие машины»
- ❖ Игровой набор «Насекомые»
- ❖ Игровой набор «Морские обитатели»
- ❖ Игровой набор «Дикие животные»
- ❖ Игровой набор «Домашние животные»

4.	Центр театрализованной деятельности	❖ Шапочки – маски ❖ Настольный театр «Заюшкина избушка» ❖ Настольный театр «Маша и медведь» ❖ Папка-передвижка «Виды театра» ❖ Ширма ❖ Пальчиковый театр «Звери» (из фетра) ❖ Пальчиковый театр «Репка» ❖ Пальчиковый театр «Герои» ❖ Томик конструктор. Деревянный театр «Аленушкины сказки» ❖ Кукольный театр ❖ «Славянская семья»	Художественно-эстетическое развитие
5.	Центр спорта	❖ Кегли ❖ Мячи средние резиновые ❖ Картотека подвижных игр ❖ Картотека физминуток ❖ Скакалки ❖ Лото «Виды спорта» ❖ Лэпбук «Здоровый образ жизни» ❖ Массажный коврик	Физическое развитие

6.	Центр сюжетной игры	❖ Модуль-основа для игры – кухня ❖ Модуль-основа для игры – магазин ❖ Модуль-основа для игры – парикмахерская ❖ Набор «Принцесса» для парикмахерской ❖ Кухонная плита детская ❖ Посудка детская столовая, кухонная, чайная ❖ Доска разделочная с ножом ❖ Набор овощей и фруктов разъемный ❖ Ящик с инструментами «Мастерская» ❖ Набор кукольных постельных принадлежностей ❖ Набор с куклами и одеждой ❖ Набор продуктов для магазина ❖ Набор медицинских принадлежностей ❖ Чековая касса игровая ❖ Ящик с инструментами «Маленький столяр» ❖ Утюги ❖ Коляски ❖ Гладильная доска ❖ Касса ❖ Каска ❖ Весы ❖ Гараж ❖ Кроватка ❖ Набор продуктов	Социально-коммуникативное развитие
7.	Центр музыкального развития	❖ Музыкальные игрушки – гитара 1 шт., металлофон, бубен, пианино ❖ Лэпбук «Музыкальные инструменты»	Художественно-эстетическое развитие
8.	Центр изобразительного искусства	❖ Карандаши -34 шт (12 цветов) ❖ Баночки для воды – 34 штуки ❖ Гуашь – 34 шт. ❖ Восковые мелки -34 шт. ❖ кисти для клея- 34 шт. ❖ клей 1 литр ❖ кисти для рисования – 34 шт. ❖ пластилин -34 шт. ❖ Трафареты для рисования животных, овощей, фруктов, морские обитатели. ❖ Доски для лепки -34 шт. ❖ Подложки для рисования -34 шт.	Художественно-эстетическое развитие
9.	Центр творчества	❖ Цветные карандаши ❖ Восковые мелки ❖ Листы альбомные ❖ Цветная бумага ❖ Цветной картон ❖ Набор трафаретов и обводок ❖ Фломастеры ❖ Пластилин ❖ Стеки ❖ Краски акварель ❖ Раскраски	Художественно-эстетическое развитие
10.	Центр безопасности и по	❖ Набор картинок по безопасному поведению. ❖ Набор картинок «Безопасное поведение»	Физическое развитие

	правилам дорожного движения	❖ Лэпбук «ПДД» ❖ Спец. Машины средних размеров ❖ Дорожные знаки ❖ Светофор ❖ Картотека дидактических игр «Безопасность» ❖ Настольная игра «Дорожные знаки» ❖ Деревянная развивающая игра «Транспорт» ❖ Домино «Дорога» ❖ Машина «Такси»	
11.	Центр математики	❖ Кассы цифр ❖ Геометрические фигуры ❖ Объемные фигуры ❖ Счетный материал ❖ Математические наборы ❖ Математический магнитный набор ❖ Томик «Решаем»	Познавательное развитие
12.	Центр экспериментирования	❖ Контейнеры с мелкими сыпучими крупами ❖ Набор пластиковых стаканчиков ❖ Сито пластмассовое ❖ Набор для уборки – щетка и совок ❖ Формочки для замораживания воды ❖ Ведерко, лейка, формочки для песка ❖ Эксперименты и набор с пробирками	Познавательное развитие
13.	Центр конструирования	❖ Схемы построек ❖ Конструктор пластмассовый ❖ Конструктор деревянный «Город» ❖ Конструктор «Техномастер 2» ❖ Конструктор деревянный настольный ❖ Конструктор «Тико»	Художественно-эстетическое развитие
14.	Центр настольных игр	❖ «Ассоциации» ❖ «Умные машины» ❖ «Любимые сказки» ❖ «Что такое хорошо?» ❖ «Доминошкино» ❖ «Наблюдательность» ❖ «Эмоции» ❖ «Логика» ❖ Геометрическое лото ❖ «Кто где живёт?» ❖ «Весёлая змейка» ❖ Вкладыши: -дикие животные -домашние животные -транспорт -овощи ❖ «Профессии» ❖ Шнуровки: -«цветочное лукошко» ❖ Мозаика ❖ Домино: -«веселый зоопарк» -«дорога»	Познавательное развитие

- ❖ «Слоги»
- ❖ «Мальчики и девочки»
- ❖ «Расположи в пространстве»

3.3.СПАЛЬНЯ

№	Наименование	Количество
1.	Кровати	34 шт.
2.	Методический шкаф	1 шт.
3.	Шкаф для белья	2 шт.
4.	Стенд «Наши кровати»	1 шт.
5.	Стулья для воспитателя и помощника	2 шт.
6.	Методический стол	1 шт.
7.	Лампа кварцевая	1 шт.

4.ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество
1.	Список детей на полотенца	1 шт.
2.	Шкаф для хозяйственных нужд	1 шт.
3.	Швабры, ведра, ветошь для уборки	3 шт.
4.	Кабинки с унитазами	3 шт.
5.	Раковины для мытья рук детей	4 шт.
6.	Полотенечная навесная для семерых детей	5 шт.
7.	Поддон для мытья детей	1 шт.