

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 35 "Море" г.Феодосии Республики Крым



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 35 "Море" г.Феодосии Республики Крым за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

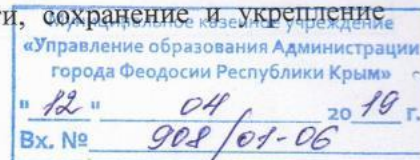
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 35 "Море" г.Феодосии Республики Крым ("Детский сад № 35 "Море")
Заведующий	Хлебникова Надежда Николаевна
Адрес организации	298176, РФ, Республика Крым, г.Феодосия, пгт. Приморский, ул. Молодежная, д.4
Телефон	(36562) 6-34-17
Адрес электронной почты	yasli-sadmore@yandex.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 27.06.2016 г. № 0356, серия 82 ЛО1 № 0000498

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 35 "Море" г.Феодосии Республики Крым (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 253 места. Общая площадь здания 1953,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 654 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.



Режим работы Детского сада.
 Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет рассматривает вопросы:	– развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 260 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, из них:

Группы	Возраст, лет	Состав групп, человек
Вторая младшая группа № 1 «Жемчужинки»	3 - 4	30
Средняя группа № 8 «Золотая рыбка»	4 - 5	32
Средняя группа № 7 «Морской конек»	4 - 5	35
Старшая группа № 2 «Морячки»	5 - 6	34
Старшая группа № 5 «Морские звездочки»	5 - 6	34
Подготовительная к школе группа № 4 «Пчелки»	6 - 7	31
Подготовительная к школе группа № 3 «Кораблик»	6 - 7	30
Подготовительная к школе группа № 6 «Дельфинчики»	6 - 7	34

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В процессе педагогического мониторинга используются только те методы, которые обеспечивают объективность и точность получаемых данных:

- наблюдение;
- беседа;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- сравнительный анализ;

Формы проведения диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец мая 2018 года выглядят следующим образом:

Показатели качества результатов дошкольного образования:	
Кол-во воспитанников на 01.06.2018 г.	258
Кол-во выпускников подготовительных групп на 01.06.2018 г.	77
Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы, реализуемой в ДОУ:	
-полное усвоение разделов программы - высокий уровень	98%
- средний уровень	2%
- низкий уровень	0%

В конце мая 2018 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 77 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении задания и переключиться на выполнение следующего.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	208	86%
Неполная с матерью	30	12,4%
Неполная с отцом	2	0,8%
Оформлено опекунов	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	33%
Два ребенка	110	45,5%
Три ребенка и более	52	21,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательный процесс включает в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Педагоги ДОУ применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование)). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДОУ.

Дополнительное образование

В 2018 году Детский сад работал в физкультурно-оздоровительном направлении, по программе «Степ-аэробика».

В дополнительном образовании задействовано 17 % воспитанников старших и подготовительных групп Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Международный конкурс рисунков «Герои любимых книг» Ассоциации педагогов России «IntellectУМ»;
- Республиканский этап конкурса для воспитанников ДОУ Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан»;

- Городской конкурс рисунков «Дорога глазами детей»;
- Фестиваль детского творчества «Созвездие талантливых дошколят»

V. Оценка кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием в детском саду работают 16 педагогов, что составляет 100%, которые имеют разный возрастной ценз и педагогический стаж работы. Детский сад укомплектован кадрами полностью.

Образовательный процесс обеспечивают следующие специалисты:

Заведующий - 1
 Старший воспитатель - 1
 Музыкальный руководитель - 2
 Инструктор по физической культуре - 1
 Воспитателей - 12

Уровень квалификации педагогов

По образованию		
Высшее	Среднее специальное	
7	9	
По стажу		
0-10	10-20	20 и выше
7	4	5
По категориям		
1(первая категория)	15 (соответствие занимаемой должности)	

Прошли обучение:

- курсы повышения квалификации в КРИППО - Роговая Н.П., Малиновская Е.А., Колегова Н.В.;
- профессиональную переподготовку - Бацулина Т.Ю., Атаманенко Т.В., Корж Н.Н., Колегова Н.В., Притуленко М.А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2018 году педагоги принимали участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, открытых мероприятиях:

- в вебинаре «Формирование профессиональной компетентности воспитателя в контексте ФГОС ДО»;
- в вебинаре «Проектная деятельность в детском саду»;
- Притуленко М.А. провела мастер-класс для городского методического объединения для средних групп – «Лэпбук, как инновационный подход в работе с детьми среднего дошкольного возраста».

- Роговая Н.П. со своими воспитанниками приняли участие в фестивале "Созвездие талантливых дошколят", в городском концерте посвященному «Дню России» и др.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, приобрели наглядно-дидактические пособия (картины, плакаты).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось мультимедийным оборудованием для музыкального зала, ноутбуками и телевизорами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный кабинет - 1;
- музыкальный зал – 1;
- музей – 1;
- малый спортивный кабинет для «Степ - аэробики»;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт прихожих групп: «Жемчужинки», «Кораблик», «Морские звездочки», «Дельфинчики», ремонт групповой и туалетной комнат группы «Кораблик», ремонт коридора в группе «Морские звездочки». Приобретено игровое оборудование на прогулочные участки. Установлено новое спортивное оборудование на стадионе. В музыкальном зале установлено мультимедийное

оборудование. На игровых участках групп «Морские звездочки» и «Морской конек» установлен детский заборчик. В группы «Пчелки» и «Кораблик» приобретены детские кровати. Для всех групп приобретены методические шкафы, шкафы для хозяйственных нужд. В помещении прачечной установлен гладильный пресс и сушильная машина.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	260
в режиме полного дня (8–12 часов)		260
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	260
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		260 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16(100%)
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6(37,5%)
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9(56,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (6,25%)
с высшей		
первой		1 (6,25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (31,25%)
больше 30 лет		3 (18,75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3(18,75%)
от 55 лет		2(12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(43,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек	3(18,75%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,73
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	34,3
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Бюджетное учреждение
«Фонд развития культуры»

