

**Методические рекомендации об организации деятельности
дошкольных образовательных организаций Республики Крым
в 2023/2024 учебном году**

**Нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольных
образовательных учреждений Федеральные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

**Приоритетные направления методической работы в системе
дошкольного образования Республики Крым**

**Приоритетные направления методической работы в системе дошкольного образования
Республики Крым в 2023/2024 учебном году**

Развитие муниципальной методической системы дошкольного образования в Республике Крым обеспечивается за счет мероприятий по ключевым направлениям национального проекта «Образование», ориентированным на развитие системы образования на всех уровнях управления.

В 2023-2024 учебном году определены следующие приоритетные направления методической работы:

1. Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС ДО.

2. Инновации в образовании.

3. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательной организации Республики Крым.

4. Организация работы в формате проведения мероприятий, конкурсов профессионального мастерства.

Изменения в дошкольном образовании

На заседании Совета по стратегическому развитию и национальным проектам (15 декабря 2022 года) Президент Российской Федерации Владимир Путин обозначил ключевые задачи по развитию страны на 2023 г. Особое внимание глава государства уделил развитию инфраструктуры дошкольного образования: к концу 2023 года все дети в возрасте до трех лет будут обеспечены местами в яслях, будет взят курс на регулярное обновление образовательных пространств в детских садах. Была отмечена необходимость тиражирования опыта лучших образовательных организаций, которые могут служить хорошим, надежным ориентиром, своеобразными флагманами, источником лучших практик, методик и кадров. В ходе заседания были даны поручения министерствам и ведомствам по началу реализации ключевых задач в области образования, воспитания и укрепления здоровья детей.

28 декабря 2022 года была законодательно зарегистрирована новая федеральная образовательная программа дошкольного образования Минпросвещения России — один из основополагающих документов всей системы дошкольного образования (Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 года был зарегистрирован Приказ Минпросвещения России №1028 от 25.11.2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Цель Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) — разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Текст документа доступен для скачивания на официальном интернет-портале правовой информации <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

ФОП ДО позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;

- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

ФОП ДО учитывает отечественные традиции и современные практики дошкольного образования, содержит широкий перечень как современных, так и классических изобразительных, художественных, музыкальных и кинематографических произведений искусства для реализации образовательной деятельности.

ФОП ДО определяет базовые объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования.

ФОП ДО

Документ рассчитан на дошкольное воспитание детей разных возрастных групп:

- с рождения до года (младенческий период);
- от 1 до 3 лет (ранний дошкольный период);
- от 3 до 7 лет (дошкольный период).

Это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Нормативно-правовые документы нацеливают нас на внесение изменений в образовательные программы дошкольного образования (далее ОП ДО)

- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

«Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования».

- Статья 2 «Закона об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 06.02.2023 № 72264):

	Было	Стало
п 1.7	ФГОС ДО является основой для разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования	ФГОС ДО является основой для разработки <u>федеральной образовательной программы дошкольного образования</u>
п 2.5	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и <u>ФОП ДО</u>
п 2.6	Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные	Содержание ОП ДО должно обеспечивать <u>физическое и психическое развитие ребенка в различных видах деятельности</u> и охватывать следующие структурные единицы, представляющие <u>определенные</u>

	области)	<u>направления</u> <u>обучения</u> и <u>воспитания</u> (далее – образовательные области)
--	----------	---

Ключевые изменения во ФГОС ДО:

- п. 2.6: перечень образовательных областей не изменился, однако расширено и конкретизировано содержание образовательных областей;
- п. 2.7: частично изменен перечень детских видов деятельности на этапах младенчества, раннего и дошкольного детства;
- п. 2.10: уточнено, что содержание и планируемые результаты ОП ДО должны быть не ниже содержания и планируемых результатов ФОП ДО;
- п.2.11: уточнено, что содержательный раздел ОП ДО должен включать описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, Федеральной образовательной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- п. 2.12: указано, что обязательная часть ОП ДО должна соответствовать ФОП ДО, и может оформляться в виде ссылки на ФОП ДО;
- п. 2.13: указано, что в краткой презентации ОП ДО (см. ФГОС ДО), должна быть представлена ссылка на ФОП ДО;
- п.3.2.9: максимально допустимый объем образовательной нагрузки приведен в соответствие с действующими СанПиН;
- п. 4.6: включены целевые ориентиры образования в младенческом возрасте, а также расширены целевые ориентиры в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования.

ФОП ДО соответствует ФГОС ДО

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028
«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
(зарегистрирован 28.12.2022 № 71847):

ФОП ДО позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проведения. «Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы».

Содержание и планируемые образовательные результаты, заявленные в ФОП ДО, ОБЯЗАТЕЛЬНЫ для достижения в каждой ДОО.

Особенности структуры ФОП ДО

Структура ОП ДО: целевой, содержательный, организационный разделы

1. Целевой раздел:

- Пояснительная записка: цель, задачи, принципы, подходы к формированию ОП ДО
- Планируемые результаты освоения ОП ДО
- Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

2. Содержательный раздел:

Задачи и содержания образования (обучения и воспитания) по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы;
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Способы и направления поддержки детской инициативы;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.
- Содержание коррекционно-развивающей работы на уровне ДОО;
- Федеральная рабочая программа воспитания.

3. Организационный раздел:

- Психолого-педагогические условия реализации Программы ;
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды ;
- Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;
- Кадровые условия реализации Программы;
- Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах;
- Федеральный календарный план воспитательной.

Цель ФООП ДО

- разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России), исторических и национально-культурных традиций.

Задачи ФООП ДО

- обеспечить единые для России содержание дошкольного образования планируемые результаты освоения образовательной программы
- приобщать детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям российского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- выстраивать, структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Принципы ФОП ДО

- ребенок – участник образовательных отношений, который полноценно проживает все этапы детства.

Педагоги должны:

- выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- обеспечивать сотрудничество родителей и детей, совершеннолетних членов семьи, которые принимают участие в их воспитании;
- поддерживать инициативу детей в различных видах деятельности;
- приобщать их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формировать познавательные интересы и познавательные действия в различных видах деятельности;
- учитывать этнокультурную ситуацию развития детей;
- обеспечивать возрастную адекватность дошкольного образования, когда условия, требования, методы соответствуют возрасту и особенностям развития детей;
- организовывать сотрудничество ДОО с семьей.

Планируемые результаты

Характеристики возможных достижений ребенка

- в младенческом возрасте – к одному году;
- в раннем возрасте – к трём годам;
- в дошкольном возрасте – к четырём годам;
- к концу дошкольного возраста – на этапе завершения освоения программы.

Неправомерность требования от детей дошкольного возраста конкретных образовательных достижений, понимание планируемых результатов реализации ФОП ДО как характеристик возможных достижений ребенка на разных возрастных этапах и к моменту завершения ДО.

Обозначенные в ФОП ДО возможные достижения детей «к году», «к трем годам» и т.д. имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов.

Планируемые результаты в младенческом, раннем, дошкольном возрасте (к 4-м, к 5-ти, к 6-ти годам) и к моменту завершения освоения ФОП представлены, дополнены и конкретизированы, с учетом цели и задач дошкольного образования.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов ФОП ДО направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения (основные формы, методы) определяются ФГОС ДО (п.3.2.3 и п. 4.6);

Периодичность проведения диагностики, способ и форма фиксации результатов определяется ДОО.

В ФОП ДО уточнена оптимальная периодичность – дважды в года (стартовая, с учетом адаптационно периода, и заключительная на этапе освоения содержания программы возрастной группой). Присутствуют уточнения об основном методе (наблюдении), других малоформализованных методах и методиках педагогической диагностики, а также об индикаторах оценки наблюдаемых фактов.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Методы педагогической диагностики

- основа – малоформализованные методы - беседа, наблюдение, контент – анализ, биографический метод, эмпатическое слушание, их особенности в использовании (данные методы позволяют фиксировать некоторые внешние поведенческие реакции испытуемых в разных условиях, а также такие особенности внутреннего мира, которые трудно выявить другими способами, например, переживания, чувства, некоторые личностные особенности.);

- педагогическое наблюдение за детской деятельностью (в том числе в специально созданных диагностических ситуациях);

- беседы с детьми;

- анализ продуктов детской деятельности;

- специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Проведение психологической диагностики определяется положениями ФГОС ДО (п. 3.2.3). ФОП ДО допускает также психологическую диагностику развития детей.

Цель психологической диагностики – выявить и изучить индивидуально-психологические особенности детей, причины трудностей в освоении образовательной программы.

Кто проводит: квалифицированные специалисты – педагоги-психологи, психологи.

Какие условия: ребенок участвует в психологической диагностике только с согласия родителей или законных представителей.

Как использовать результаты: по результатам психологической диагностики специалисты организуют психологическое сопровождение и адресную психологическую помощь детям.

Особенности структура ФОП ДО

Раздел	Содержание
Целевой	1. Пояснительная записка - цели и задачи; - принципы и подходы к формированию программы; 2. Планируемые результаты, представлены в виде целевых ориентиров 3. Подходы к педагогической диагностики достижения планируемых результатов.
Содержательный	1. Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп. 2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП. 3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. 4. Способы и направления поддержки детской инициативы. 5. Особенности взаимодействия

	<p>педагогического коллектива с семьей обучающихся.</p> <p>5. Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы.</p> <p>7. Федеральная рабочая программа воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка; - целевой раздел; - содержательный раздел - организационный раздел
Организационный	<p>1. Описание условий реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические условия; - особенности организации РППС; - материально-техническое обеспечение ФОП, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; - примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП ДО; - кадровые условия; <p>2. Режим и распорядок дня в дошкольных группах.</p> <p>3. Федеральный календарный план воспитательной работы.</p>

Содержательный раздел

1. Представлены задачи и содержание образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям.

2. Содержание образовательной деятельности в каждой образовательной области дополнено и расширено, с учетом цели, задач, планируемых результатов

3. Содержание образовательных областей дополнено задачами воспитания, отражающими направленность на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд», «Познание», «Культура», «Красота», «Здоровье».

4. Вариативность форм, способов, методов и средств реализации ФОП ДО. Выбор зависит не только от возрастных и индивидуальных особенностей детей, учета их особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. Важно признание приоритетности субъектной позиции ребенка в образовательном процессе.

5. Могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, дистанционное обучение, за исключением тех, которые могут нанести вред здоровью детей.

6. Педагог самостоятельно определяет формы, способы, методы реализации ФОП ДО, в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. При выборе форм реализации образовательного содержания, необходимо ориентироваться на виды детской деятельности, определенные во ФГОС ДО для каждого возрастного этапа (младенческий, ранний, дошкольный возраст).

7. Уточнены методы реализации задач воспитания, методы реализации задач обучения дошкольников.

8. Представлены варианты организации совместной деятельности детей с педагогом и другими детьми, уточнены возможные варианты позиции педагога на основе его функции: обучает чему-то новому, равноправный партнер, направляет совместную деятельность детской группы, организует деятельность детей друг с другом, наблюдает самостоятельную деятельность детей.

9. Уточнено особое место и роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей.

10. Уточнены возможные формы организации образовательной деятельности по ОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня.

11. Развернуто представлена информация о занятии как организационной форме, не означающей обязательную регламентированность процесса, и предполагающей выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности.

12. Выделены способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах.

13. Представлено направление взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников: цель, задачи, принципы, направления, возможные формы (расширено).

14. Представлено направление коррекционно-развивающей работы с детьми и/или инклюзивного образования: задачи, содержание, формы организации и др. (расширено).

15. Отдельным блоком (п. 29) включена Федеральная программа воспитания.

Организационный раздел

1. Психолого-педагогические условия дополнены (например, уточнено, что образовательные задачи могут решаться как с помощью новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, обогащенные игры детей в центрах детской активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей) так и традиционных (фронтальные, групповые, индивидуальные занятия).

2. В блоке, посвященном РППС, уточнено, что ФОП ДО не выдвигает жестких требований к организации РППС, и оставляет за ДОО право самостоятельно проектировать предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и с учетом целей и принципов Программы, а также ряда требований.

3. Блок, посвященный материально-техническому обеспечению ОП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, наполнен обобщенными требованиями.

«Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023).

4. Представлен развернутый примерный перечень художественной литературы (для каждой группы детей от 1 года до 7 лет), музыкальных произведений, игр, упражнений и т.п. (для всех возрастных групп от 2 мес. до 7 лет), произведений изобразительного искусства (для каждой возрастной группы от 2 до 7 лет), а также анимационных произведений, которые рекомендуются для семейного просмотра и могут быть использованы в образовательном процессе ДОО (преимущественно отечественные мультипликационные фильмы и сериалы для детей 5-6 и 6-7 лет).

5. Примерный режим и распорядок дня опирается на действующие СанПиН, даны как четкие требования, обязательные для соблюдения, так и рамочные ориентиры для изменения режима и распорядка дня.

6. В блоке «Федеральный календарный план воспитательной работы» дан перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат, и уточнено, что:

- план является единым для ДОО;
- ДОО вправе наряду с указанными в плане, проводить иные мероприятия, согласно ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей;
- все мероприятия плана должны проводиться с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических, психоэмоциональных особенностей детей.

ОП ДО разрабатывается и утверждается ДОО самостоятельно. Обязательная часть: не менее 60%. Разрабатывается в соответствии: ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом: авторских технологий и методик, линейки пособий к комплексным авторским программам дошкольного образования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная): не более 40%. Выбор содержания и технологий ориентирован на специфику:

- специфика социокультурных, и иных условий, в т.ч. региональных;
- сложившихся традиций ДОО или группы;
- выбора авторских парциальных образовательных программ дошкольного образования;
- выбора форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Статья 28. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п. 2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

ОП ДО должны быть приведены в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023	До 31.08.2023 ДОО имеют право работать по утвержденным ранее ООП ДО Крайний срок утверждения ОП ДО в соответствии ФОП ДО – 31.08.2023
Все ПООП ДО завершили свое действие	С 01.09.2023 ОП ДО должны соответствовать ФОП ДО. Все возрастные группы ДОО должны перейти на ОП ДО в соответствии ФОП ДО с 01.09.2023
ФОП ДО включает в себя программу образования и программу воспитания детей дошкольного возраста	Отдельная Рабочая программа воспитания в ДОО не требуется с 01.09.2023
Содержание и планируемые результаты ОП ДО НЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НИЖЕ содержания и планируемых результатов ФОП ДО	Могут быть выше

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022 утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФАОП ДО), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

ФАОП ДО является документом, в соответствии с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования, самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированные образовательные программы

дошкольного образования (далее – АОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации);

АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием);

АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития;

АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

АОП ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями

ФАОП ДО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел ФАОП ДО включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел ФАОП ДО включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Кроме того, раздел включает информацию о формах, способах, методах и средствах реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Организационный раздел ФАОП ДО содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы дошкольной образовательной организации.

Текст документа доступен для скачивания на официальном интернет-портале правовой информации <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>

Министерством просвещения Российской Федерации 30.12.2022г. утверждены Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года (<https://legalacts.ru/doc/prioritetnye-napravlenija-razvitija-obrazovaniija-obuchaiushchikhsja-s-invalidnostiu-s-ogranichennymi/>).

К обучающимся целевой группы в рамках реализации указанных приоритетных направлений относятся обучающиеся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития и другими нарушениями психофизического развития, определяющими их особые образовательные потребности и необходимость создания специальных условий для получения качественного доступного образования (от дошкольного до профессионального).

Документом определены основные направления развития системы образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогических работников, самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Также закреплены правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные механизмы реализации указанных приоритетных направлений.

Инновационная деятельность

Трансляция инновационного опыта ДОО Республики Крым осуществляется через информационное обеспечение (сайты городских (районных) управлений (отделов) образования и КРИППО), издательскую деятельность, организацию и проведение семинаров, семинаров-практикумов, фестивалей и конференций, в программе Форума педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Республики Крым.

В соответствии с частью 2 статьи 12 Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015г. №131-ЗРК/2015, «Порядком признания образовательных организаций региональными инновационными площадками», утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.10.2022 г. № 1536 и на основании заключения Экспертной комиссии по вопросам присвоения статуса региональных инновационных площадок **присвоен статус региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность в сфере образования Республики Крым, шестнадцати дошкольным образовательным организациям:**

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование учреждения	Тема проекта (программы)	Научный руководитель
1.	Симферопольский район п. Школьное	МБДОУ «Звездочка» п. Школьное»	Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста	научный руководитель: Бахича Э.Э., кандидат пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК КРИППО Руководитель проекта: Ткач Н.Г.
2.	<p>- Симферопольский район, с. Чистенькое</p> <p>- г. Джанкой</p> <p>- Красноперекоский район</p> <p>- Сакский район, с. Добрушино</p> <p>Нижнегорский район, пгт. Нижнегорский</p>	<p>- МБДОУ «Детский сад «Аленушка»;</p> <p>- МБДОУ «Детский сад №3 «Берёзка»;</p> <p>- МБОУ «Новопавловский УВК»;</p> <p>- МБДОУ «Колосок»;</p> <p>- МБДОУ «Нижнегорский детский сад «Чебурашка»</p>	Применение инновационных технологий STEM-образования. Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой	<p>Научные руководители:</p> <p>Аверин С.А., к. ф.-м. н., доцент ИППО ГАОУ ВО МГПУ, заместитель директора по научной работе Федерального института современного образования;</p> <p>- Маркова В.А., к. п. н., почётный работник общего образования РФ, директор филиала г. Краснодар АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», заместитель директора по редакционной деятельности Федерального института современного образования.</p> <p>Консультанты проекта:</p> <p>- Лапшина Т.В., заведующий центром развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК КРИППО;</p> <p>- Красёха М.Н., методист центром развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК КРИППО</p> <p>Руководители проекта:</p> <p>Кулешова Е.Л.;</p> <p>Стратий Л.А.;</p> <p>Стефанцова Е.П.;</p> <p>Федорова В.И.;</p> <p>Зосенко Е.А.</p>
3.	- г. Джанкой	- МДОУ «Детский сад	Дидактическая система Фридриха	Научные руководители:

	<p>- г. Джанкой</p> <p>- Нижнегорский район</p> <p>- г. Симферополь</p>	<p>№38 «Улыбка»;</p> <p>- МДОУ «Детский сад №16 «Ручеек»;</p> <p>- МБДОУ «Садовый детский сад «Колокольчик»;</p> <p>- МБДОУ «Детский сад №9 «Жар-птица»</p>	<p>Фребеля, как средство формирования естественно – научной картины мира</p>	<p>- Аверин С.А., к. ф.-м. н., доцент ИППО ГАОУ ВО МГПУ, заместитель директора по научной работе Федерального института современного образования;</p> <p>- Маркова В.А., к.п.н., почётный работник общего образования РФ, директор филиала г. Краснодар АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», заместитель директора по редакционной деятельности Федерального института современного образования.</p> <p>Консультанты проекта:</p> <p>- Лапшина Т.В., заведующий центром развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК КРИППО;</p> <p>- Красёха М.Н., методист центром развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК КРИППО</p> <p>Руководители проекта:</p> <p>- Сиварь Н.В.;</p> <p>- Бехтер А.А.;</p> <p>- Калина Г.Д.;</p> <p>- Лиманцева С.С.</p>
4.	<p>- г. Керчь</p> <p>- Красногвардейский район</p> <p>- Сакский район, с. Ивановка</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 32 «Дюймовочка»;</p> <p>- МБОУ «Александровская школа»;</p> <p>- МБДОУ «Детский сад «Светлячок»;</p>	<p>STEM-образование: внедрение LEGO - конструирования и робототехники в образовательную деятельность ДОУ</p>	<p>Научные руководители:</p> <p>- Аверин С.А., к. ф.-м. н., доцент ИППО ГАОУ ВО МГПУ, заместитель директора по научной работе Федерального института современного образования;</p> <p>- Маркова В.А., к.п.н., почётный работник общего образования РФ, директор филиала г. Краснодар АО</p>

	- Бахчисарайский район, с. Песчаное	- МБДОУ «Детский сад «Алые паруса»		«ЭЛТИ-КУДИЦ», заместитель директора по редакционной деятельности Федерального института современного образования. Консультанты проекта: - Лапшина Т.В., заведующий центром развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК КРИППО; - Красёха М.Н., методист центром развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК КРИППО Руководители проекта: - Котова Т.Ю.; - Супрун И.Е.; - Рыбалка Е.Ю.; - Филиппова В.Х.
5.	Симферопольский район	МБОУ «Лицей структурное подразделение «Детский сад «Весна»	«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством STEM технологий в процессе познавательной исследовательской деятельности и научно-технического творчества»	Научный руководитель: Маркова В.А., кандидат педагогических наук, «Почётный работник общего образования Российской Федерации» заместитель директора Федерального института современного образования акционерного общества «Элти-Кудиц» Руководители проекта: Гончарова Н.Г., Малюк И.А.
6.	г. Ялта	МБДОУ «Детский сад № 22 «Росинка»	«Формирование информационной компетентности детей старшего дошкольного возраста в процессе раннего медиаобразования через проектную деятельность»	Научный руководитель: Койкова Э.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени .И. Вернадского» в г. Ялте Руководитель проекта: Мальцева С.В.

Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательной организации Республики Крым

Система подготовки педагогических кадров напрямую влияет на качество дошкольного образования.

В целях совершенствования профессиональных компетенций, помогающих педагогам образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» в 2024 году реализует следующие дополнительные программы повышения квалификации педагогов:

№ п/п	<i>Категория педагогических работников</i>	<i>Тема ДПП ПК</i>	Кол-во часов
1	Заведующие дошкольными образовательными организациями, заместители директоров общеобразовательных организаций по дошкольному образованию	«Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации»	72 час.
2	Заместители заведующих по воспитательно-методической работе, старшие воспитатели ДОО	«Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации Республики Крым»	72 час.
3	Резерв руководителей дошкольных образовательных учреждений	«Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением»	36 час.
4	Заведующие дошкольными образовательными организациями, заместители директоров общеобразовательных организаций по дошкольному образованию, старшие воспитатели	«Особенности организации безопасности жизнедеятельности дошкольной образовательной организации»	18 час.
5	Заведующие дошкольными образовательными организациями, заместители директоров общеобразовательных организаций по дошкольному образованию, старшие воспитатели	«Профессиональная компетентность современного руководителя дошкольной образовательной организации: правила успешного публичного выступления» (авторская, к. пед.н., доцент Бахича Э.Э.)	18 час.
6	Заместители заведующих по воспитательно-методической работе, старшие воспитатели ДОО	«Дистанционное образование в условиях дошкольной образовательной организации»	18 час.
7	Инструкторы по физической культуре ДОО	«Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста»	72 час.
8	Музыкальные руководители ДОО	«Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации»	72 час.
9	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	72 час.
10	Воспитатели групп компенсирующего вида дошкольных образовательных организаций	«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	72 час.
11	Воспитатели групп с крымскотатарским языком обучения и воспитания, воспитатели билингвальных групп	«Особенности организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в группах с крымскотатарским языком обучения и воспитания»	36 час.
12	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, имеющие квалификационную категорию «специалист» (стаж работы не более 5 лет)	«Профессиональное развитие воспитателя (молодого специалиста) в условиях дошкольной образовательной организации»	36 час.

13	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода воспитателей ДОО к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста»	36 час.
14	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования	«Методические особенности обучения декоративному рисованию детей дошкольного возраста»	36 час.
15	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов	«Особенности организации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста. Оказание первой медицинской помощи»	36 час.
16	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	36 час.
17	Педагоги дополнительного образования, работающие в дошкольной образовательной организации	«Виды и формы организации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации»	36 час.
18	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации»	24 час.
19	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	24 час.
20	Воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных учреждений	«Особенности подготовки педагогов к конкурсу педагогического мастерства «Воспитатель года России»»	24 час.
21	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста: особенности растительного мира Крыма»	18 час.
22	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности»	18 час.
23	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Особенности формирования у детей дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни»	18 час.
24	Педагогические работники, работающие в группах комбинированной и компенсирующей направленности, в т.ч. с детьми с ОВЗ	«Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в.т.ч. с использованием электронных ресурсов)»	18 час.

Организация работы в формате проведения мероприятий, конкурсов профессионального мастерства

Генеральной целью совершенствования образования на современном этапе развития нашего общества является повышение качества образования. Без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, повышения престижа труда педагога, выявления и распространения передового опыта, повышения профессионализма - достичь невозможно. В решении этой задачи большую роль играют конкурсы педагогического мастерства. Они дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным обществом его педагогической деятельности, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания, повысить свой профессиональный уровень.

В соответствии с приказом от 25.10.2022 «О проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году» в Республике Крым (далее – Конкурс) проведен региональный этап Конкурса. Педагоги показали высокий уровень профессионального мастерства, теоретические знания в области дошкольной педагогики и детской психологии, практические навыки в педагогической деятельности.

Решением жюри победителем регионального этапа Конкурса стала воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Космос» г. Евпатория Цверкун Татьяна Витальевна.

Финалисты конкурса в 2023 году:

- финалист I степени – Рахматова Зарема Абдуганиевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 27 «Аленький цветочек», г. Симферополь;
- финалист II степени – Прилуцкая Анна Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 39 «Солнышко», г. Феодосия;
- финалист III степени – Карлюка Алла Александровна, педагог дополнительного образования «Детский сад № 11 «Ручеёк», г. Керчь;
- финалист IV степени – Геращенко Наталья Юрьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное», Симферопольский район.

Лауреаты регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году:

- Войцеховская Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ «Первомайский детский сад № 2» «Родничок», Первомайский район;
- Чекмиль Алёна Борисовна, воспитатель МДОУ «Детский сад №16 «Барвинок» г. Алушта;
- Вакулук Виктория Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 «Ласточка», г. Армянск;
- Харченко Елена Александровна, воспитатель МБДОУ (ясли - сад) № 1 «Ромашка», г. Красноперекоск;
- Витвицкая Татьяна Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 9 «Дюймовочка», г. Саки;
- Дуняк Леся Романовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 67 «Солнечный дом», г. Ялта.

Жизнь в XXI веке ставит перед дошкольным образованием много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья детей. Здоровье – состояние физического и социального благополучия человека. Это – одна из высших человеческих ценностей, один из источников счастья, радости, залог оптимальной самореализации. От того, как прошли дошкольные годы, во многом зависит физическое и психическое здоровье человека на протяжении всей жизни.

Важно сохранить здоровье ребенка в столь ответственный жизненный период, для чего необходима огромная, каждодневная работа и в семье, и дошкольной образовательной организации.

Усилия работников ДОО сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка - дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Неслучайно именно эти задачи

являются приоритетными в программе модернизации российского образования. Одним из средств решения обозначенных задач становятся здоровьесберегающие технологии, без которых немислим педагогический процесс современного детского сада.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, активизации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях Республики в 2023 году проведен республиканский конкурс дошкольных образовательных учреждений «Школа здоровья для маленьких крымчан».

Победитель конкурса дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2023 году в категории дошкольные образовательные организации городских округов МБДОУ г. Керчи «Детский сад №60 «Радуга» - 1 место.

Призерами в категории дошкольные образовательные организации городских округов признаны:

- МБДОУ «Детский сад №5 «Аленушка» г. Армянск – 2 место;
- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №107 «Боровичок» г. Симферополь – 3 место.

Победитель Конкурса в категории дошкольные образовательные организации муниципальных районов - МБДОУ «Детский сад №5 «Непоседа» п. Красногвардейское Красногвардейского р-на – 1 место.

Призеры Конкурса в категории дошкольные образовательные учреждения муниципальных районов:

- МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с. Мирное» Симферопольского района – 2 место;
- МБДОУ Нижнегорский детский сад «Чебурашка» Нижнегорского района – 3 место.

В 2022 году состоялся Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2022», в котором приняли участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Список победителей Крымского фестиваля педагогических инициатив – 2022 (дошкольное образование)

№ п/п	Тип диплома	Наименование образовательной организации	Наименование педагогической инициативы (авторы)
Номинация «Мы любим Крым»			
1	Диплом Лауреата I степени	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №48 «Пчёлка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	«Краткосрочный проект «Крымская кругосветка!» Авторы: Кренёва Виктория Владимировна, заведующий; Суганджиева Эльнара Сейрановна, воспитатель; Буровец Мария Сергеевна, старший воспитатель
2	Диплом Лауреата II степени	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок – 1» с. Петровка Красногвардейского района Республики Крым	«Крым, в котром я живу» Авторы: Падыш Надежда Викторовна, старший воспитатель; Иссаева Анна Александровна, воспитатель; Филипенко Галина Анатольевна, воспитатель
Номинация «Наша школа-инновационная!»			
3	Диплом Лауреата I степени	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Аленький цветочек»	«Инновационные научные игрушки в ДОУ» Автор: Меджитова Эльмира Шевкетовна, старший воспитатель

		муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	
4	Диплом Лауреата II степени	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 78 «Колокольчик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	«Создание мини – кванториума как средства реализации STEM образования» Авторы: Кирюхина Т.В., старший воспитатель; Филиппенко Ю.В., учитель-логопед; Дмитриева Э.Н., педагог-психолог; Джалилова З.Э., воспитатель; Григорьева Е.Г., инструктор по физической культуре; Бесфамильная Е.П., воспитатель; Арамян Н.С., музыкальный руководитель
Номинация «Да здравствует функциональная грамотность!»			
5	Диплом Лауреата III степени	Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кольцовская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Капитошка»	«Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми» Автор: Муратова Нияре Рашидовна, воспитатель
Номинация «Дружи с финансами»			
6	Диплом Лауреата I степени	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское» Симферопольского района Республики Крым	«Игры-головоломки как средство формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» Авторы: Смирнова Галина Владимировна, заместитель директора по ВМР; Паламарчук Мирослава Ярославовна, воспитатель; Слюсарь Ирина Ивановна, воспитатель; Михайлютенко Елена Владиславовна, воспитатель
7	Диплом Лауреата II степени	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44 «Грибочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	«Тематическая афиша» Авторы: Каримова Ремзие Адийевна, воспитатель; Константинова Татьяна Николаевна, воспитатель; Таболина Анна Вячеславовна, воспитатель

**Список призеров Крымского фестиваля педагогических инициатив – 2022
(дошкольное образование)**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наименование педагогической инициативы (авторы)
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Семицветик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Учебно-методический комплект (макет) «Удивительный Крым» Авторы: Кузнецова Елена Юрьевна, заведующий; Ливоненкова Анастасия Витальевна, воспитатель; Абакумова Татьяна Алексеевна, воспитатель; Ермакова Надежда Ивановна, воспитатель; Малькова Светлана Владимировна,

2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №48 «Пчёлка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Банк дидактических игр «Загадки волшебного фонарика» Авторы: Кранёва Виктория Владимировна, заведующий; Басарова Елена Михайловна, педагог-психолог; Буровец Мария Сергеевна, старший воспитатель
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 30 «Берёзка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Дидактический комплект «Игральные кубики как инновационная практика в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» Авторы: Хамаева Валентина Витальевна, заместитель заведующего по УВР; Гукасян Элина Витальевна, старший воспитатель; Олейник Елена Юрьевна, учитель-логопед; Кузнецова Ольга Сергеевна, воспитатель; Сиденко Виктория Викторовна, воспитатель

С целью реализации Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства»), выявления и поддержки одарённых детей Крыма в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризации детского и юношеского творчества, в 2023 году состоялся Фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд – 2023».

Список победителей республиканского фестиваля детского творчества «Крымский вундеркинд - 2023» (дошкольное образование)

Направление: Актёрское мастерство				
1	Ганжара Ксения Артёмовна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 16 «Лучик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Тынчерова Эльзара Эмиралиевна	Лауреат I степени
Номинация «ВундерКроха»				
Направление: Как я стал исследователем				
2	Петров Лев Игоревич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дачновская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак Республики Крым	Глухоедова Наталья Александровна	Лауреат I степени
3	Зубцова Алевтина Витальевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» городского округа Судак Республики Крым	Косюк Мария Артуровна	Лауреат II степени

4	Абдураманова Эльнара Наримановна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское» Симферопольского района Республики Крым	Сивакова Катибе Якубовна	Лауреат III степени
Направление: Путешествие в мир дизайна				
5	Китаева Полина Игоревна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» Симферопольского района Республики Крым Структурное подразделение «Детский сад «Весна»	Никитина Юлия Константиновна	Лауреат I степени
6	Мизюркина Ждана	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад № 32 «Дюймовочка»	Котова Татьяна Юрьевна	Лауреат II степени
7	Кукареко Дарья Вадимовна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Ленинского района Республики Крым	Агеева Наталья Викторовна	Лауреат III степени
Номинация «Юный финансист»				
8	Дубовец Ярослав Сергеевич	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Мирное» Симферопольского района Республики Крым	Трегубова Людмила Сергеевна	Лауреат I степени

Приглашаем педагогов ДОО принять активное участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях:

- Форум педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республики Крым (сентябрь 2023 г.);
- Конкурс «Педагогический дебют» (сентябрь 2023 г., региональный этап);
- V научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» (октябрь 2023 г.)
- Крымский Фестиваль педагогических инициатив (ноябрь 2023 г.);
- Конкурс «Воспитатель года России» в 2024 году (февраль-апрель 2024 г., региональный этап);
- Фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд – 2024» (март-апрель 2024г.);
- Конкурс рисунков «Мир глазами детей» (апрель-май 2024г.);
- Конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан» (май-июнь 2024 года);
- Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (сентябрь-октябрь 2024 г., региональный этап).

Приоритетными задачами в деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО в 2023/2024 учебном году являются:

- создание наиболее эффективных механизмов управления качеством дошкольного образования;
- внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом требований ФГОС ДО и возможностей образовательного пространства ДОО, в том числе с применением дистанционных технологий;
- активизация работы по освоению новых педагогических технологий, инновационных образовательных программ;
- продолжить работу по реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в ДОО, способствующей непрерывному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов, активизировать работы по созданию социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования;
- совершенствование работы дошкольных образовательных организаций по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс с целью обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста в рамках национального проекта «Образование».

Интернет - ресурсы дошкольного образования:

- <https://edu.gov.ru/> - Сайт Министерства просвещения РФ;
- <http://monm.rk.gov.ru> – Сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;
- <https://firo.ranepa.ru/> - Сайт Федерального института развития образования;
- <http://krippu.ru> – Сайт «Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования».

**Заведующий центром развития дошкольного
и начального образования**
+79787547739

Т.В. Лапшина

**Методист центра развития дошкольного
и начального образования**
+79788397079

М.Н. Красёха

**Методист центра развития дошкольного
и начального образования**
+79788240181

Э.Ф. Кемилева