«Сказочная Гжель»

Конспект занятия для старшей группы детского сада.

Программное содержание:

 Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами на примере гжельской керамики

 Учить оформлять плоскость элементами узора гжельской росписи, выполняя работу в технике «пластилинография».

Развивать чувство композиции, умение красиво располагать узор на плоскости.

Развивать у детей интерес к народному декоративно-прикладному искусству, способствовать развитию эстетического вкуса, формированию прекрасного.

Развивать речь детей, мелкую моторику рук.

 Воспитывать чувство гордости за талант своего народа, уважение к мастерам и желание создавать своими руками коллективную работу – гжельский набор посуды.

Оборудование:

 Изделия народных промыслов, белые пластиковые тарелки, плакаты с изображениями разных видов гжелевской посуды, пластилин синего цвета, салфетки, доски. ТСО. Аудиозапись песни «Незабудковая Гжель» муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского.

Предварительная работа:

Знакомство с гжельским промыслом. Лепка детьми пластилиновых шариков к занятию, выдавливание при помощи шприца тоненьких жгутиков синего и голубого цвета.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Дети, вы любите путешествовать?

Сегодня мы с вами совершим путешествие в мир красоты, добра, в мир удивительных творений народных умельцев. А каких умельцев, вы сейчас расскажете сами. Мы с вами отправляемся в наш музей народного творчества. (Дети идут в музей)

Посмотрите как здесь красиво. Здесь находятся предметы разных национальностей: русских, украинских и татарских народов. Это самые многочисленные народы, которые живут у нас в Крыму. Но сегодня я хочу остановить ваше внимание на русских традициях, обычаях и промыслах.

Сегодня рано утром почтальон принес посылку. Здесь написан адрес: Россия, Республика Крым, г. Феодосия, детский сад №35 «Море», детям группы №3 «Кораблик».

Кто же нам ее прислал и что в ней? (дети высказывают свои предположения)

Откроем посылку? Посмотрите, здесь много разных предметов. Давайте их достанем и рассмотрим.

 Воспитатель:

Синие птицы по белому небу,

Море цветов голубых,

Кувшины и кружки –

Быль или небыль?

Изделия рук золотых!

Да! Это синяя сказка –

Глазам загляденье,

Словно весною капель!

Ласка, забота, тепло и терпенье –

Русская звонкая Гжель!

(дети находят в посылке предметы Гжели)

 Воспитатель: Скажите, дома у вас есть изделия с такими синими узорами?

Ответы детей:

Воспитатель: Дети, мы отправляемся в путешествие к народным умельцам в сине-голубую сказку. Почему она так называется? Сейчас вы поймете сами.

 Расскажу вам сказку.

Так вот. В некотором царстве, в некотором государстве, недалеко от Москвы, стоит деревенька Гжель. Давным-давно жили там смелые да умелые веселые мастера. Собрались они однажды и стали думу думать, как бы им мастерство свое показать, да людей порадовать, край свой прославить. Думали-думали и придумали. Нашли они в своей сторонушке глину чудесную, белую-белую, и решили лепить из нее разную посуду и расписывать ее синей краской различных оттенков. Сами гжельцы любили говорить, что небо у них, как нигде в России синее-синее. Вот и задумали они перенести эту синеву на белый фарфор. Рисовали на посуде узоры из цветов, капелек, полосок, сеточек. Стал каждый мастер свое умение показывать. ( картинка на плакате) Один мастер слепил чайник: носик в виде головки курочки, а на крышке – петушок красуется. При виде гжельской посуды глаза разбегаются. Уж очень она хороша! (картинка)А этот совсем необычный, невиданный! Его словно составили из двух чайников. (предмет из посылки)Другой мастер посмотрел, подивился, но чайник лепить не стал. Услышал он сказку про кита, да сделал масленку.(предмет) На спине кита вылеплен сказочный город с башенками и церквушками. Добрый молодец на коне скачет, за ним собачка бежит. Над головой кита – фонтан с завитушками, а глаза рыбы – точно роза. Третий мастер полюбовался красотой такой, а сам еще лучше придумал. Слепил он сахарницу в виде рыбки сказочной. Улыбается рыбка, хвостом помахивает, плавничками потряхивает. Дивная получилась сахарница.(картинка)

Гжельские мастера большие фантазеры. Одни чашки у них стройные и высокие, другие похожи на маленький бочонок, а иные – фигурные, затейливые. И ручки у всех разные. (предмет)

Лепили гжельские мастера животных и птиц. (предметы) Занятно сделан петух с пышным хвостом, мышка-норушка, гордый конь и задира кошка.(картинка) Никому не страшен такой лев. Он немножко смешной. Грива-то его как роза!

Делают в Гжели и часы. (картинка) Форма у них непростая, причудливая. Расписаны они снизу доверху цветами, а на самую макушку петушок забрался. Так и кажется, сейчас прокукарекает: «Спать пора!»

Вот так и повелось, что каждый мастер своим мастерством всех радовал. Своих детей и внуков разным премудростям учил, чтобы они хорошими мастерами были. Всего одна краска… А какая нарядная и праздничная получилась роспись.

Воспитатель: Понравилась вам сине-голубая сказка?

Беседа по сказке.

- О каком промысле эта сказка?

- Из чего гжельские мастера делают свои изделия?

- Каким узором украшают мастера свои изделия?

- Какие изделия делали мастера из глины?

Воспитатель: Давайте отдохнем.

 Физкультминутка «Цветы»

Наши синие цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши синие цветки закрывают лепестки.

Тихо засыпают,

Головой качают.

Воспитатель: Дети, в нашем музее открылась выставка «Сказочная Гжель». Рассмотрим изделия гжельских мастеров, полюбуемся на это голубое чудо.

(Рассматривание изделий народного промысла)

- Для чего нужны гжельские изделия?

- Почему Гжель называют сине-голубой?

Воспитатель: Давайте посмотрим, что еще нам прислали в коробке. Это белые тарелочки. На них нет никакого рисунка. Они самые обыкновенные. А, хотите, мы совершим чудо, и представим себя жителями маленького городка Гжель. Дети, пришло время стать вам народными умельцами и украсить эти тарелочки гжельским узором. Только мастера свою посуду расписывали красками, а вы это сделаете необычным способом - при помощи пластилина. Сегодня нам пригодятся наши пластилиновые заготовки – шарики и жгутики. Из них мы сделаем гжельский узор на посуде.

Воспитатель: Узор на всех тарелках может быть разный. Так как и мастера у нас все разные. Рассмотрим узоры.

Какими узорами украшен чайник? (цветком и бордюром из точек). А чашка, а сахарница….

Где расположен цветок? (В середине, на одной стороне посуды).

Из каких элементов состоит цветок? ( Серединка и лепестки).

На что похожи лепестки цветка? (На капельку).

Капелька - один из любимых элементов мастеров Гжели.

Этапы выполнения работы.

Серединка цветка. Взять шарик и прижать (расплющить) его в центре изделия.

Лепестки-капельки. Из шарика делаем овальную форму, раскатывая его прямыми движениями пальцев рук. Затем с одной стороны прищипываем по кругу. Получилась капелька. Эту капельку размещаем на посуде и расплющиваем.

Воспитатель: Дети. Как надо располагать лепестки-капельки вокруг серединки, чтобы получился красивый цветок?

Бордюр. Делаем из жгутиков. Их можно приклеивать зигзагом или просто по окружности заготовки.Расплющить шарики по краю посуды, располагая их равномерно.

Воспитатель: Дети, с чего вы начнете работу?

Поможет вам в работе песня «Незабудковая Гжель».

(Звучит аудиозапись песни «Незабудковая Гжель»)

В конце занятия дети выставляют свои работы на столе, покрытом белой скатертью.

Воспитатель: Вы все украсили по одному предмету, а вместе получился красивый, нарядный набор тарелок. Нравится он вам? У русских людей есть поговорка «Умелец да рукодельник и себе и людям радость приносит». Она о вас. Своей работой вы подарили радость и себе и окружающим людям.

О каком промысле мы сегодня беседовали?

Ответы детей:

Воспитатель: О Гжели послушайте стихотворение. (Стихотворение читает ребенок)

Сине-голубые

Розы, листья, птицы,

Увидев нас впервые,

Каждый удивится.

Чудо на фарфоре

Синяя капель.

Это называется

Просто роспись Гжель.