

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 «Море» г.Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете
протокол № 3
от «15» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
Детским садом № 35 «Море»
Н. Н. Хлебникова
Приказ № 144 от «15» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 35 «Море» г.Феодосии Республики Крым»

за 2023 год

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
" 16 " 04 / 20 24 г.
Вх. № 931/02-03

г.Феодосия, 2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Море» г.Феодосии Республики Крым» («Детский сад № 35 «Море»)
Заведующий	Хлебникова Надежда Николаевна
Адрес организации	298176, Российская Федерация, Республика Крым, г.Феодосия, пгт. Приморский, ул. Молодежная, д. 4
Телефон	(36562) 6-34-17
Адрес электронной почты	sadik_more35-feodosiy@crimeaedu.ru
Официальный сайт	http://feodou35.crimea-school.ru/
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1976 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0356 от 27.06.2016 г., серия 82ЛО1 № 0000498. Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.
	На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000967 от 19.12.2019 г., серия ЛО-82 № 0001947. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Море» г.Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Приморский вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность 234 места. Общая площадь здания 1953,1 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса, 654 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительного образования и присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания детей.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп: с 07:30 до 18:00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с санитарными требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7), муниципальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4.), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации». Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого в Детском саду создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, педагогов. Результаты:

- разработана на основе ФОП ДО и утверждена новая образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО), и введена в действие с 01.09.2023;
- откорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Детский сад на конец 2023 года посещали 250 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, из них:

Название группы	Возрастная категория детей	Количество детей в группе
№ 3 «Кораблик»	Младшая (от 3 до 4 лет)	31
№ 6 «Дельфинчики»	Средняя (от 4 до 5 лет)	34
№ 1 «Жемчужинки»	Средняя (от 4 до 5 лет)	28
№ 7 «Морской конек»	Старшая (от 5 до 6 лет)	33
№ 5 «Морские звездочки»	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	34
№ 8 «Золотая рыбка»	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	31
№ 2 «Морячки» - билингвальная (изучение украинского языка)	Разновозрастная (от 4 до 7 лет)	28
№ 4 «Пчелки» - билингвальная (изучение крымскотатарского языка)	Разновозрастная (от 4 до 7 лет)	31

Обучение в Детском саду во всех возрастных группах ведется на русском языке. В группах с билингвальной направленностью осуществляется изучение крымскотатарского языка (группа «Пчелки») и украинского (группа «Морячки»).

Изучение языков в билингвальных группах связано с языковым и общеобразовательным материалом, развитием лингвистических способностей ребенка, адаптацией к образовательному процессу дошкольного учреждения, подготовкой к школе.

Содержание обучения обеспечивает речевое развитие детей, изучение второго языка в различных видах деятельности и охватывает образовательные области в соответствии с ФГОС ДО.

С 01.09.2021 года Детскому саду присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» (Приказ № 9 от 05.04.2021г.). Цель: развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии «смарт-тренинга» через игры-головоломки.

В 2023 году в Детском саду реализация образовательной программы дошкольного образования «Детского сада № 35 «Море» проходило в очном формате.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 25.12.2023 по 29.12.2023гг.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся (с учетом братьев и сестер в Детском саду).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	195	82,7%
Неполная с матерью	39	16,5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	2	0,8%
Итого:	236	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	24,2%
Два ребенка	119	50,4%
Три ребенка и более	60	25,4%
Итого:	236	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям: социально-гуманитарном и художественно-эстетическом и осуществлялась на бесплатной основе в форме кружковой работы.

В дополнительном образовании задействованы обучающиеся средних, старших и подготовительных групп Детского сада, занятия проводятся во вторую половину дня. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2022	2023	
1	Социально-гуманитарная					

1.1	«Маленький пешеход»	Кружок	5–7 лет	147/56,3%	119/47,6%	+
-----	---------------------	--------	---------	-----------	-----------	---

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду востребовано, реализуется активно.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участия в создании оптимальных условий для организации образовательного; ✓ участия в организации работы по защите прав и интересов участников образовательных отношений; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения, ✓ согласование локальных актов Детского сада в пределах его компетенции.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	<p>Принимает участие в рассмотрении и обсуждении основных направлений развития Детского сада, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ вносит свои предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; ✓ участвует в планировании совместных мероприятий в Детском саду; ✓ принимает решение об оказании посильной помощи для развития Детского сада; ✓ обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных и оздоровительных услуг;

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии (мультимедийные презентации, компьютерные игровые обучающие программы, интернет-сайты), современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии: физкультурные занятия, стретчинг, динамические паузы, различные виды гимнастики, подвижные и спортивные игры; игровые технологии: режиссерские, театрализованные, сюжетно - ролевые игры, квесты; проектно – исследовательская деятельность), создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- итоговые занятия;
- наблюдение за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

Качество воспитательно-образовательной работы в Детском саду определяется результатами освоения ОП ДО, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Данные о результатах итогового мониторинга представлены в виде таблицы и диаграмме.

Качество освоения образовательных областей	Уровни освоения программы, %							
	выше нормы		норма		ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Итоговый результат по Детскому саду	108	43,2	139	55,6%	3	1,2	250	98,8%

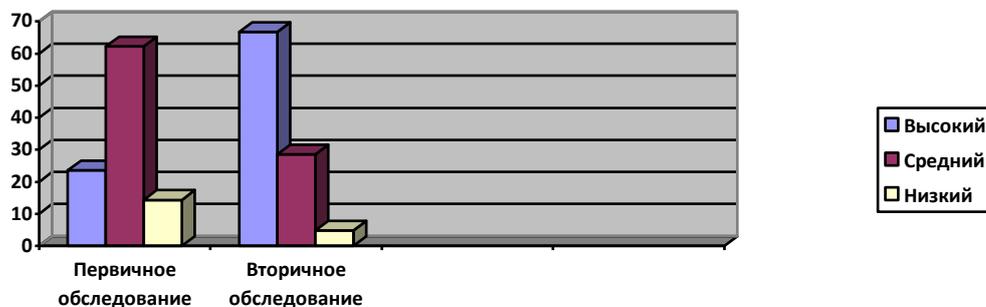
Результаты мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по образовательным областям усвоен на высоком и достаточном уровне, что говорит о результативности и качестве образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень освоения ОП ДО Детского сада составляет - 98,8%.

Подготовка будущих первоклассников является основой как организации образовательно-воспитательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада.

В апреле 2023 года было проведено обследование обучающихся в количестве 67 человек. Предложенные задания позволили оценить уровень сформированности, предпосылок к учебной деятельности в школе: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Общий результат по итогам диагностики психолого-педагогической готовности старших дошкольников составил:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду, наблюдается положительная динамика в освоении программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие		Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

Достижения обучающихся

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Мир природы»	муниципальный	22.02.2023	Чередник Кира	Диплом I степени
			Ибраимова Ясмينا Филипова Валерия Цыбрий Егор Чернышова Арина Чернышева Мальвина	Диплом II степени
			Куцман Илья Новиков Никита Потапова Кристина	Диплом III степени
«День Защитника Отечества»	муниципальный	20.02.2023	Аблаева Айше Чолах Элина	Грамота II место
			Берёза Александр	Грамота III место
«Эколята - друзья и защитники природы»	муниципальный	03.03.2023	Макаров Святослав Чередник Кира	Грамота II место
			Бекаев Селим	Грамота III место
«Помним! Гордимся! Сохраним!»	региональный	24.04.2023	Тищенко Дмитрий	Диплом III степени
«Мир глазами детей»	муниципальный	31.05.2023	Жигалова Мария	Диплом II место
			Мирошниченко Антонина	Диплом II место
«Эколята - за раздельный сбор			Талошина Кира	Грамота II место

отходов и повторное использование материалов»	муниципальный	13.09.2023	Биченко Камилла Петерина Анна	Грамота III место
«Вместе ярче»	муниципальный	17.10.2023	Мирошниченко Антонина	Диплом призёра
«Дорога глазами детей»	муниципальный	20.10.2023	Мирошниченко Антонина Иванив Анна	Диплом III место
«Мы - против коррупции»	муниципальный	20.11.2023	Зеленов Владимир	Грамота I место
			Новиков Никита	Грамота II место
			Давыдов Александр Шевчук Алексей	Грамота III место
«Мы дети твои, Россия»	муниципальный	20.11.2023	Болдырева Виктория Дмитриенко Анастасия Каплаухая Екатерина Смолин Руслан	Грамота II место
«Лесная Красавица»	региональный	30.12.2022	Иванив Анна Каменова Светлана Мирошникова Мария Филипова Валерия	Диплом I степени
			Белинский Александр Макарищенко Карина Талошина Кира	Диплом III степени

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках занятий по освоению образовательной программы дошкольного образования;

- ✓ самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витамиотерапия);
- ✓ организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательная активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в 2023 году составляет - 46 дней. Данный показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, а так же детей посещающих детский сад первый год, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в Детском саду работает 41 человек. Педагогический коллектив насчитывает 12 педагогов. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагог –20/1;
- обучающийся/все сотрудники – 6/1.

В 2023 году воспитатель Корж Н.Н. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли педагоги Детского сада:

- ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г. Симферополь, по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», 72 часа, 15.05.2023 - 26.05.2023гг.– воспитатели: Арсенюк Н.В., Бекирова Н.А., Каунова Н.М.;

- ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград, по программе «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 36 часов, 10.07.2023 -17.07.2023гг.– воспитатели: Аблязова Э.Р., Арсенюк Н.В.,Бацулина Т.Ю., Бекирова Н.А., Каунова Н.М., Корж Н.Н., Малиновская Е.А., Потапова А.А., Роговая Н.П.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги Детского сада за последние 3 года, включая и 2023 год, показывают, что в 2024 году необходимо предусмотреть обучение педагогов Детского сада по тематическим дополнительным профессиональным программам.

Распределение педагогического персонала по стажу

Стаж	Количество	%
Менее 5 лет	2	16,7%
5 -10 лет	2	16,7%
10 -20 лет	2	16,7%
Свыше 20 лет	6	49%

Уровень образования педагогов

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое	6	50%
Среднее педагогическое	6	50%

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Высшая	Первая	СЗД
1/8,3%	0	11/91,7%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов из других дошкольных учреждений, работают над темами самообразования.

В 2023 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

- ✓ Конкурс «Безопасность детей в наших руках» (старший воспитатель Березюк И.В.) - 1 место (муниципальный этап), 2 место (региональный этап);
- ✓ Акция «Голубая лента», март, 2023г.
- ✓ День благотворительности и милосердия «Белый цветок» - 2023г.;

- ✓ Городские методические объединения специалистов и воспитателей по всем возрастным группам;
- ✓ Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству для жителей и гостей города в городском мероприятии по случаю празднования Дня города Феодосии, июль 2023г.; (воспитатель Малиновская Е.А.);
- ✓ Всероссийский форум «Воспитатели России»: Дошкольное образование в Заполярье», 2023г.;
- ✓ Республиканский фестиваль «Творческий педагог – талантливые дети!» (старший воспитатель Березюк И.В., воспитатели: Арсенюк Н.В., Аблязова Э.Р.), май 2023г.;
- ✓ 4-й Международный фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах» (воспитатель Аблязова Э.Р.)

Вывод: Педагоги Детского сада постоянно занимаются самообразованием, повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад приобрел: телевизоры, тактильные панели – бизборды для стен коридора, игровое уличное оборудование, настольные игры, игрушки. Пополнил библиотеку детской художественной литературой в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Установлена и функционирует «Метеоплощадка».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: – 2 цифровых микроскопа, 7 телевизоров, интерактивный кабинет; мультимедийное оборудование для музыкального зала, 4 компьютера, 5 ноутбуков, 2 интерактивных комплекса «Играй и развивайся»;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный кабинет - 1;
- музыкальный зал – 1;
- музей – 1;
- кабинет ПДД – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурная, изолятор) – 1;

Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможности для уединения. Все пространство групп строится с учетом требований ФГОС ДО и регионального компонента.

Электронные средства обучения в Детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Электронных средств обучения достаточно для образовательного процесса.

В 2023 году в Детском саду сделан ремонт крыши, проведён косметический ремонт групповых помещений и спален: «Дельфинчики», «Морские звездочки», «Морячки», «Золотая рыбка», «Пчёлки»; ремонт коридора, лестничных пролетов; музыкального зала, кабинета для музыкальных руководителей. Произведена покраска уличного и игрового оборудования Детского сада. Проведена акарицидная обработка территории, дезинсекция и дератизация.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. Образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе успешно освоили 98,8% детей.

С целью мониторинга качества предоставления дошкольного образования в период с 25.12.2023г. по 29.12.2023г. проводилось анкетирование родителей, были получены

следующие результаты:

1. доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 97,5%;
2. доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 100%;
3. доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 95,3%;
4. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемого дошкольного образования – 96,4%;
5. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации питания – 95,6%;
6. доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемого дошкольного образования.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		250
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	250
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	250
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		250 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей	человек	

численности обучающихся, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	1 (0,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		1 (0,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающихся	день	46
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1
первой		1 (8,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
больше 30 лет		2 (16,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4 (33,3%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек (процент)	12(92,3%)
	человек (процент)	12 (92,3%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/обучающийся»	человек/ человек	1/20
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,73
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающегося	кв. м	34,3
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность обучающихся в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Море» г.Феодосии Республики Крым» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью на 19 листов материала листах
Заведующий Хлебникова Н.Н.

