

СОГЛАСОВАНО  
Начальник МКУ  
«Управление образования  
Администрации города Феодосии  
Республики Крым»

Хлебникова Н.Д.

« 20 » 03 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
"Детский сад №35 "Море"

«Детский сад № 35  
«Море»  
Феодосии  
Республики Крым»

Хлебникова Н.Н.



ПРИНЯТО  
Протокол Педагогического  
совета  
от « 20 » 03 2020 г. № 3

Программа развития  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 35 "Море" г.Феодосии Республики Крым"  
на 2020-2025 гг.

Феодосия  
2020

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 «Море» г. Феодосии Республики Крым» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка;
- обеспечение детей качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание консультационного центра, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования.

## 2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### 2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 35 "Море" г.Феодосии Республики Крым" ("Детский сад №35 "Море")
Заведующий	Хлебникова Надежда Николаевна
Адрес организации	298176, Российская Федерация, Республика Крым, г.Феодосия, пгт. Приморский, ул. Молодежная, д. 4
Телефон	(36562) 6-34-17
Адрес электронной почты	yasli-sadmore@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1976 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0356 от 27.06.2016 г., серия 82ЛО1 № 0000498. Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.
	На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000967 от 19.12.2019 г., серия ЛО-82 № 0001947. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 35 "Море" г.Феодосии Республики Крым" (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Приморский вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 253 места. Общая площадь здания 1953,1 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 654 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания детей.

### **Режим работы детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп: с 07:30 до 18:00 часов.

## **2.2. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Совет Родителей Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития детского сада; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических

	объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении детского сада, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией детского сада; вносить предложения по корректировке плана мероприятий детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2019 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **2.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 260 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, из них:

Название группы,	Возрастная категория детей	Количество детей в группе
№ 3 «Кораблик»	вторая младшая (от 3 до 4 лет)	31
№ 1 «Жемчужинки»	средняя (от 4 до 5 лет)	32
№ 6 «Дельфинчики»	средняя (от 4 до 5 лет)	35
№ 7 «Морской конек»	старшая (от 5 до 6 лет)	35
№ 8 «Золотая рыбка»	старшая (от 5 до 6 лет)	32
№ 4 «Пчелки» - билингвальная (изучение крымскотатарского языка)	подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	31
№ 2 «Морячки» - билингвальная (изучение украинского языка)	подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	31
№ 5 «Морские звездочки»	подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	33

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец мая 2019 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Итого			Ниже нормы	% воспитанников в пределах нормы
	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	%	Кол-во		
	98	37,7%	157	5	1,9%	60,4%	260	98,1%	

В конце мая 2019 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки готовности к обучению в школе, в количестве 83 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять

контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении задания и переключиться на выполнение следующего. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	191	79,2%
Неполная с матерью	46	19,1%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	3	1,3%
Итого:	241	100%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	34%
Два ребенка	108	44,8%
Три ребенка и более	51	21,2%
Итого:	241	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательный процесс включает в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Педагоги детского сада применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие и игровые технологии, проектно-исследовательскую деятельность, экспериментирование). Они широко представлены во всех направлениях деятельности детского сада.

## АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Критерии	Показатели	Средства контроля	Сроки	Исполнители
1. Физическое развитие	Состояние физического здоровья	Медицинский осмотр	1. При поступлении в ДОУ ежегодно	Врач-педиатр, Узкие специалисты
	Физическая подготовленность	Контрольные занятия	Сентябрь, май ежегодно	Педагоги ДОУ

### Дополнительное образование

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду в 2019 году осуществлялась на бесплатной основе в форме кружковой работы. По физкультурно-оздоровительному направлению, по программе «Степ-аэробика».

В дополнительном образовании задействованы воспитанники старших и подготовительных групп детского сада.

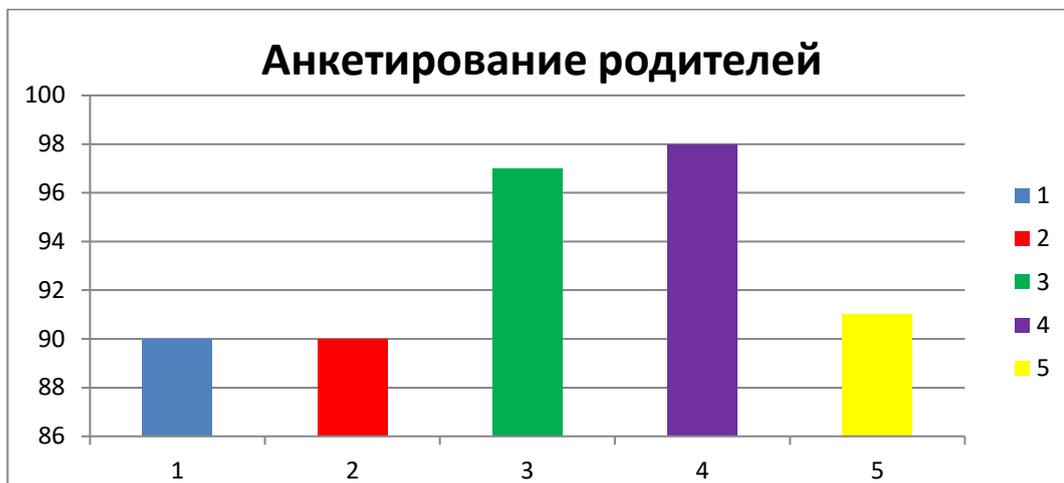
2017 год	2018 год	2019 год
44 детей/16,9%	45 детей/17%	68 детей/26,2%

### 2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе успешно освоили 98,1% детей.

С целью мониторинга качества предоставления образовательных услуг в период с 11.11.2019 г. по 15.11.2019 г. проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие 245 родителей, были получены следующие результаты:



1. доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 90%;

2. доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 90%;

3. доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 97%;

4. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98%;

5. доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

## 2.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 16/1;
- воспитанник/все сотрудники – 11/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ✓ высшую квалификационную категорию – Роговая Н.П.;
- ✓ СЗД - Бекирова Н.А., Кравцова Н.Н., Малиновская Е.А.

Профессиональную переподготовку прошел инструктор по физической культуре - Маслова С.А.

На 31.12.2019 обучение в КИПУ по педагогической специальности проходит 1 воспитатель, Арсентьева С.В.

## Уровень квалификации педагогов

### Стаж педагогической работы

Стаж	Количество	%
Менее 5 лет	0	0%
5 -10 лет	7	41,1%
10 -20 лет	4	23,6%
Свыше 20 лет	6	35,3%

## Уровень образования педагогов

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое	9	53%
Среднее педагогическое	8	47%

### Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- Высшая квалификационная категория – 1 человек;
- первая квалификационная категория – 0 человек;
- СЗД – 16 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2019 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

- ✓ Конкурс «Безопасность детей в наших руках» (старший воспитатель Березюк И.В.) - 3 место;
- ✓ Городское методическое объединение для воспитателей подготовительных к школе групп на тему: «Использование элементов степ-аэробики в ДОУ для старших дошкольников» (старший воспитатель Березюк И.В., инструктор по физической культуре Маслова С.А.);
- ✓ Участие в городском концерте «Созвездие талантливых дошколят» (воспитатель Роговая Н.П.);
- ✓ В рамках сетевого развития, посещение педагогами мастер-классов по оригами (старший воспитатель Березюк И.В., руководитель коллектива ДПИ «Оригами» Беленко В.Л. ДК «Бриз»);
- ✓ Августовская педагогическая конференция - 2019;
- ✓ День благотворительности и милосердия «Белый цветок» - 2019;
- ✓ Семинар для педагогов по муниципальной программе «Феодосия на ладошках».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

По итогам 2019 года детский сад готов перейти на применение профессиональных

стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

## **2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, приобрел наглядно-дидактические пособия (картины, плакаты).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: – 2 цифровых микроскопа, 3 телевизора, интерактивный кабинет; мультимедийное оборудование для музыкального зала, 4 компьютера, 5 ноутбуков, цифровое пианино, интерактивный комплекс для детей «Играй и развивайся», детское учебное оборудование по ПДД ;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В целях методической, диагностической и консультативной помощи родителям в Учреждении функционирует бесплатный консультативный пункт для родителей (законных представителей).

### **Ближайшее окружение учреждения (социум):**

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

-Муниципальное бюджетное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей «Приморская детская музыкальная школа» муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Дворец культуры "Бриз" пгт. Приморский муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым".

### **Анализ взаимодействия с социальными партнерами**

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. У детского сада налажены связи с учреждениями культуры, есть возможность использования их образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников).

### **Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте ДООУ. На стендах во всех возрастных группах размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни и сайт ДООУ информировал родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду, о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Педагогами групп в течение учебного года проводились родительские собрания, прогулки выходного дня, мастер-классы, круглые столы, консультации.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

**Проблемное поле.** Слабая включенность родителей в образовательный процесс.

**Перспективы развития.** Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями.

**Возможные риски.** Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие свободного времени.

### 3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы ДОО за предыдущий период.</li><li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольной организацией на основе инновационных процессов.</li></ul>
<i>Проблема</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: становление открытой, гибкой и доступной системы образования;</li><li>• создание условий для выявления, поддержки одаренных и талантливых детей;</li><li>• понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;</li><li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий;</li><li>• Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг (в том числе платных)</li></ul>
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2020-2025 гг.
<i>Название</i>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 35 "Море" г.Феодосии Республики Крым
<i>Цель</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Повышение доступности, качества и эффективности системы образования в ДОО с учетом потребностей участников образовательного процесса.</li></ul>

<p><i>Задачи</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение доступности и качества дошкольного образования;</li> <li>• Развитие кадрового потенциала в ДОО;</li> <li>• Совершенствование воспитательной деятельности с целью эффективной социализации личности субъектов образовательного процесса;</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>• Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</li> <li>• Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников;</li> <li>• Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом;</li> <li>• Развитие и поддержка круглогодичного оздоровления детей</li> </ul>
<p><i>Финансовое обеспечение программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональное использование бюджета</li> <li>• спонсорская помощь, благотворительность</li> </ul>

<p><i>Ожидаемые результаты:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для широкомасштабного внедрения в образовательный процесс ДОО ФГОС ДО, что обеспечит рост качества дошкольного образования, его соответствие современным требованиям;</li> <li>• продолжать совершенствовать работу по охране жизни, укреплению и поддержке физического и психического здоровья детей и сотрудников путем использования инноваций в работе МБДОУ, совершенствования системы профилактической медицинской помощи;</li> <li>• обеспечить возможность участия в новых моделях системы повышения квалификации (дистанционной, сетевой) педагогических кадров ДОО;</li> <li>• создать условия для развития материально-технической базы, соответствующей ФГОС ДО;</li> <li>• обеспечить равные условия воспитания и образования, при разных возможностях, для всех детей ДОО;</li> <li>• организовать доступность системы дополнительного образования</li> <li>• продолжать повышение профессионализма и качества работы персонала, активизировать творческий потенциал, совершенствуя методическую и работу с кадрами, материальное и моральное стимулирование.</li> </ul>
<p><i>Адрес сайта в Интернете</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://feodou35.crimea-school.ru">http://feodou35.crimea-school.ru</a></li> </ul>

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На 1 этаже здания расположены пищеблок, кладовая, прачечная, медицинский кабинет, кабинет инструктора по физической культуре, на втором этаже – кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкальных руководителей, музыкальный зал, музей народного быта, комната кастелянши, костюмерная, комната спортивного и музыкального инвентаря.

##### Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)
1	2	3
1	298176 Республика Крым, г. Феодосия, пгт. Приморский, ул. Молодежная, д.4	Основное здание - 1953,1 кв.м., в том числе: -групповые помещения– 508,8 кв.м. -музыкальный зал – 110,9 кв.м. -административные помещения – 25,9 кв.м. -подсобные помещения – 81,5 кв.м. Территория 6684 кв.м., в том числе: -прогулочные площадки– 5004 кв.м. -навес – 214,7 кв.м.
	<b>Всего (кв. м):</b>	<b>6684 кв.м</b>

**Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания**

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)
1	2	3
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников	
	Медицинский кабинет	298176 Республика Крым, г. Феодосия, пгт. Приморский, ул. Молодежная, д.4  27,5 кв.м.
	Помещение для питания	
2.	Помещение пищеблока	298176 Республика Крым, г. Феодосия, пгт. Приморский, ул. Молодежная, д.4  54,9 кв.м

**Раздел 3.** Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

1.1.	Вторая младшая группа	<p><b>Группа № 1</b></p> <p><b>Раздевалка:</b> 35 шкафов, 3 скамейки, 1 платяной шкаф, 1 уголок для родителей, 1 уголок для лепки, 1 уголок «Наше творчество».</p> <p><b>Игровая комната:</b> 8 столов, 33 стула, 1 стул для педагога, уголок природы 1, 2 шкафа для методических пособий</p> <p><b>Спальня:</b> 30 кроватей, 1 шкаф для белья, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога</p> <p><b>Раздаточная:</b> 1 шкаф для посуды, 3 мойки для посуды, 1 бойлер.</p> <p><b>Санузел:</b> 1 шкаф для инвентаря , 30 вешалок для полотенец, 2 умывальника, 3 унитаза , 1 поддон для мытья ног.</p> <p><b>Игровая площадка:</b> 1 навес , 1 песочница, 1 игровое оборудование (автобус), детская скамейка, 1 качалка на пружине</p>
------	-----------------------	---

1.2.	Средняя группа	<p><b>Группа №3</b></p> <p><b>Раздевалка:</b> 30 шкафов, 3 скамейки, 1 платяной шкаф, 1 уголок для родителей, 1 уголок для лепки, 1 уголок «Наше творчество».</p> <p><b>Игровая комната:</b> 8 столов, 35 стульев, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога, 4 шкафа для игрушек, 2 шкафа для методических пособий, 1 пианино.</p> <p><b>Спальня:</b> 30 кроватей, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога .</p> <p><b>Раздаточная:</b> кухонные шкафы, 1 стол для посуды, 1 стол для раздачи, 1 бойлер.</p> <p><b>Санузел:</b> 1 шкаф для инвентаря, 30 вешалок для полотенец, 2 умывальника, 3 унитаза, 1 поддон для мытья ног.</p> <p><b>Игровая площадка:</b> 1 навес, 1 скамейка, 1 песочница, 1 игровое оборудование (машина), скамейка детская, качалка на пружине, стол детский «Ромашка» со скамейками.</p>
1.3.	Подготовит. группа	<p><b>Группа № 7</b></p> <p><b>Раздевалка:</b> 35 шкафов, 3 скамейки, 1 уголок для родителей, 1 уголок для лепки, 1 уголок «Наше творчество».</p> <p><b>Игровая комната:</b> 15 столов, 36 стульев, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога, 1 доска, 1 уголок природы, 1 уголок семьи, 1 шкаф для методической литературы, 1 стол «хохлома», 1 пианино, 2 шкафа для игрушек.</p> <p><b>Спальня:</b> 34 кровати, 2 шкафа для методических и раздаточных пособий.</p> <p><b>Раздаточная:</b> Кухонные шкафы, 3 мойки для посуды, 1 бойлер, 1 стол раздаточный.</p> <p><b>Санузел:</b> 1 шкаф для инвентаря, 39 вешалок для полотенец, 4 умывальника, 1 поддон для мытья ног, 3 унитаза.</p> <p><b>Игровая площадка:</b> 1 навес, 1 песочница, 1 скамейка, 1 лестница для лазанья, игровое оборудование (автобус), скамейка детская, качалка на пружине, стол детский «Ромашка» со скамейками.</p>

1.4	старшая группа	<p><b>Группа № 8</b></p> <p><b>Раздевалка:</b> 30 шкафов, 2 скамейки, 1 платяной шкаф, 1 уголок для родителей, 1 уголок для лепки, 1 уголок «Наше творчество».</p> <p><b>Игровая комната:</b> 15 столов, 38 стульев, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога, 1 доска, 1 уголок природы , 1 уголок дежурства , 2 шкафа для игрушек, 1 книжный уголок , 1 шкаф для методических пособий .</p> <p><b>Спальня:</b> 30 кроватей, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога , 1 шкаф для белья.</p> <p><b>Раздаточная:</b> Кухонные шкафы , 3 мойки, 1 стол раздаточный, 1 бойлер.</p> <p><b>Санузел:</b> 1 шкаф для инвентаря, 30 вешалок для полотенец, 2 умывальника, 3 унитаза, 1 поддон для мытья ног.</p> <p><b>Игровая площадка:</b> 1 навес, 1 песочница, 1 скамейка, 1 игровое оборудование (троллейбус), стол детский «Ромашка» со скамейками, 1 домик-беседка, качалка на пружине, скамейка детская</p>
-----	----------------	---

1.5.	Средняя группа	<p><b>Группа № 2</b></p> <p><b>Раздевалка:</b> 35 шкафов, 4 скамейки, 1 платяной шкаф, 1 уголок для родителей, 1 уголок для лепки, 1 уголок «Наше творчество».</p> <p><b>Игровая комната:</b> 15 столов, 32 стула, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога, 1 доска, 1 уголок природы. 2 шкафа для игрушек, 3 шкафа для пособий.</p> <p><b>Спальня:</b> 34 кровати, 1 шкаф для методических и раздаточных пособий, 2 шкафа для белья.</p> <p><b>Раздаточная:</b> 1 шкаф для посуды, 1 стол для раздачи пищи, 1 бойлер, 3 мойки для посуды.</p> <p><b>Санузел:</b> 1 шкаф для инвентаря, 35 вешалок для полотенец, 4 умывальника, 3 унитаза, 1 поддон для мытья ног.</p> <p><b>Игровая площадка:</b> 1 навес, 1 песочница, 2 скамейки, 1 игровое оборудование (машина), качалка на пружине, скамейка детская, стол детский «Ромашка» со скамейками.</p>
------	----------------	---

1.6.	Средняя группа	<p><b>Группа № 5</b></p> <p><b>Раздевалка:</b> 35 шкафов, 2 скамейки, 1 уголок для родителей, 1 уголок для лепки, 1 уголок «Наше творчество».</p> <p><b>Игровая комната:</b> 15 столов, 30 стульев, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога, 1 доска, 5 стеллажей, 1 уголок природы , 1 уголок семьи , 1 пианино, 1 стол «хохлома».</p> <p><b>Спальня:</b> 34 кровати, 1 шкаф для методических и раздаточных пособий, 1 стол для педагога , 1 стул для педагога .</p> <p><b>Раздаточная:</b> 1 шкаф для посуды , 3 мойки для посуды , 2 стола для раздачи пищи , 1 бойлер .</p> <p><b>Санузел:</b> 1 шкаф для инвентаря 35 вешалок для полотенец, 4 умывальника, 3 унитаза, 1 поддон для мытья ног.</p> <p><b>Игровая площадка:</b> 1 навес , 1 песочница, 1 лесенка для лазанья , 1 домик для игр , детская скамейка, качалка на пружине, игровое оборудование (паровоз), стол детский «Ромашка» со скамейками.</p>
------	----------------	---

1.7.	Подготовительная группа	<p><b>Группа № 4</b></p> <p><b>Раздевалка:</b> 30 шкафов, 2 скамейки, 1 платяной шкаф, 1 уголок для родителей, 1 уголок для лепки, 1 уголок «Наше творчество».</p> <p><b>Игровая комната:</b> 17 столов, 37 стульев, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога, 1 доска, 1 уголок природы , 1 уголок семьи , 1 книжный уголок, 1 уголок дежурства, 2 шкафа для методических и раздаточных пособий.</p> <p><b>Спальня:</b> 30 кроватей, 1 шкаф для белья, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога.</p> <p><b>Раздаточная:</b> 3 мойки, кухонные шкафы, 1 стол для раздачи пищи, 1 бойлер.</p> <p><b>Санузел:</b> 1 шкаф для инвентаря, 35 вешалки для полотенец, 2 умывальники, 2 унитаза, 1 поддон для мытья ног.</p> <p><b>Игровая площадка:</b> 1 навес, 1 песочница, 1 скамейка, 1 игровое оборудование (автобус), лестница для лазанья, качалка на пружине, скамейка детская, стол детский «Ромашка» со скамейками.</p>
------	-------------------------	---

1.8.	Старшая группа	<p><b>Группа № 6</b></p> <p><b>Раздевалка:</b> 35 шкафов, 3 скамейки, 1 уголок для родителей, 1 уголок для лепки, 1 уголок «Наше творчество».</p> <p><b>Игровая комната:</b> 19 столов, 37 стульев, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога, 1 доска, 1 уголок природы, 1 книжный уголок, 1 стол «хохлома».</p> <p><b>Спальня:</b> 34 кровати, 2 шкафа для методических и раздаточных пособий.</p> <p><b>Раздаточная:</b> 3 мойки для посуды, 1 шкаф для посуды, 1 стол для раздачи пищи, 1 бойлер.</p> <p><b>Санузел:</b> 1 шкаф для инвентаря, 35 вешалок для полотенец, 4 умывальника, 3 унитаза, 1 поддон для мытья ног.</p> <p><b>Игровая площадка:</b> 1 навес, 1 песочница, 1 скамейка, 1 игровое оборудование (машина), скамейка детская, качалка на пружине, стол детский «Ромашка» со скамейками.</p>
1.9.	Музыкальные занятия Развлекения Праздничные утренники  Физкультурные занятия	<p><b>Музыкальный зал:</b> 112 стульчиков для детей, 39 стульев для взрослых, 1 пианино, 1 стул пианиста, 1 музыкальный центр, телевизор, мультимедийное оборудование для музыкального зала, 1 цифровое пианино, 1 банкетка мягкая</p> <p><b>Физкультурный зал:</b> Шведская стенка, 3 гимнастических скамейки</p>

2.		
2.1.	Доп.образование по степ-аэробике	<b>Мини-спортивный зал:</b> нестандартное спортивное оборудование, 25 степ-платформ, 1 шведская стенка, 1 мат, 30 обручей, 15 средних мячей, 3 фитбола, 5 малых мячей, 1 магнитола.

Для полноценного развития детей и осуществления педагогического процесса, медицинской помощи, обслуживания жизнедеятельности детей в детском саду функционируют:

- совмещенный физкультурный и музыкальный зал; кабинет для занятий степ-аэробикой, музей народного быта;
- медицинский кабинет, изолятор;
- ряд служебных помещений: пищеблок, прачечная, костюмерная, кабинеты для администрации и методический кабинет;
- каждая группа имеет помещение для игр, занятий, организации дневного сна, мытья посуды и гигиенических процедур;

## Этапы выполнения Программы развития

<i>Мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнители</i>
<b>Приведение нормативно-правовой базы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования</b>		Заведующий
Программно-методическое обеспечение образовательной системы в соответствии с ООП ДО.	2020 -2025 г.	Администрация
Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в конкурсах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.	2020-2025 г.	Участники образовательного процесса
Работа по оснащению оборудованием помещений учреждения в соответствии с требованиями ФГОС	2020-2025 г.	Администрация Родители Сотрудники
<b>Оценка результатов</b>		
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной Программы ДОУ. Мониторинг родительской общественности об удовлетворённости качеством оказания услуг педагогическим коллективом Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.	ежегодно	Администрация, педагоги

Прогнозируемые результаты:

Обновление нормативно-правовой базы;

Увеличение доли педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня;

Соответствие помещений ДОУ требованиям ФГОС;

Реализация развивающей модели дошкольного образования.

1 Этап. 2020

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития	постоянно в течение всего времени реализации программы	Заведующий, старший воспитатель
2.	Создание рабочих творческих групп.	декабрь 2020 г.	Заведующий Старший воспитатель
3.	Разработка нормативно-правовой документации по организации работы творческой группы	январь-февраль 2021 г.	Заведующий. Старший воспитатель
4.	Обновление методического комплекта образовательных программ с учетом компетентного подхода ФГОС. Систематизация и пополнение методической копилки ДОУ	сентябрь 2020 г.	Заведующий. Старший воспитатель
6.	Приобретение оборудования для организации познавательных и досуговых мероприятий с детьми с использованием опытно-экспериментальной деятельности	август 2020 г.	Заведующий Старший воспитатель

7.	Организация проектной исследовательской деятельности специалистов ДОУ, разработка перспективного планирования для каждой возрастной группы	август 2020 г.	Заведующий Старший воспитатель, рабочие группы
8.	Реализация образовательных программ с учетом обновленного методического комплекта	в течение года	Специалисты ДОУ
9.	Организация познавательно-исследовательской деятельности, использование технологии проектной деятельности и деятельностного подхода в развитии детей	постоянно в течение всего времени реализации программы	Заведующий Старший воспитатель
10.	Изучение, обобщение и распространение передового опыта по использованию проектно-исследовательской деятельности	постоянно в течение всего времени реализации программы	Администрация, рабочая группа.
11.	Вовлечение родителей в организацию проектно-исследовательской деятельности	постоянно в течение всего времени реализации программы	Специалисты ДОУ
12	Проведение исследования по изучению потребностей и интересов детей и родителей в дополнительном образовании	2020 г	Специалисты ДОУ
13	Разработка образовательных проектов	2020 г	Специалисты ДОУ
14	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	постоянно в течение всего времени реализации программы	Воспитатели, старший воспитатель

2 этап. Мероприятия по реализации подпрограммы:  
2020 – 2025 г.

Совершенствование содержания образования, образовательных программ,  
направленных на развитие творческого потенциала детей.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	<p>Реализация проектов: «Инновационные формы работы по взаимодействию ДОУ с родителями» «Народное творчество как средство приобщения детей к истокам русской культуры» «Национальные обычаи и традиции крымско-татарского народа» «Традиции и обычаи народов Крыма» «Использование ИКТ в обучении дошкольников ПДД»</p> <p>«Взаимодействие с родителями по оздоровлению детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий»</p>	2020-2025	педагоги
	Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий	постоянно в течение всего времени реализации программы	педагоги
	Оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей	постоянно в течение всего времени реализации программы	педагоги
	Проведение семейных конкурсов, праздников, развлечений	постоянно в течение всего времени реализации программы	педагоги

3.	Проведение Мастер-классов, деловых игр, Практикум «Разработка групповых проектов.	постоянно в течение всего времени реализации программы	педагоги
4.	Организовать систематическую игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой) и другими материалами в соответствии с перспективным планом для каждой возрастной группы.	2020-2025 г.	педагоги
6.	Оборудование методического кабинета, обеспечить пространство для комфортной работы педагогических работников, презентации своего педагогического опыта.	постоянно в течение всего времени реализации программы	Администрация ДОУ
7.	Систематизировать и обновить содержание конспектов НОД с учетом ФГОС по всем возрастным группам.	постоянно в течение всего времени реализации программы	педагоги
8	Повышение качества образования через повышение информационной культуры и активное использование информационных технологий.	постоянно в течение всего времени реализации программы	педагоги
9.	Участие родителей в совместных проектах и исследовательской деятельности:	постоянно в течение всего времени реализации программы	педагоги

## **Ожидаемые результаты**

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- рост личностных достижений всех участников образовательного процесса;
- развитие педагогического потенциала.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОО с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Условия реализации приоритетных направлений Программы

### *Организационные*

Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;  
Обсуждение Программы с родительской общественностью.

### *Кадровые*

- расширение деятельности по распространению опыта в системе образования, социальных сетях интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня;
- обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

### *Материально-технические*

- совершенствование пространственно–развивающей, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- дидактическое и методическое оснащение основной образовательной программы и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- разработка современных программ по оснащению и реконструкции групп и кабинетов;
- оформление помещений с учетом инновационных технологий и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

*Социально-культурные:*

- расширение сотрудничества с социальными партнерами и социокультурными центрами;
- формирование «открытого образовательного пространства МДОУ» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития МБДОУ в целом;
- обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников;
- охват всех желающих родителей услугами по вопросам воспитания и образования детей раннего возраста.

### **Прогнозируемый результат:**

- сформированность ведущих характеристик личности ребенка: самостоятельности, активности, любознательности, целеустремленности, коммуникативности, самооценки;
- снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка, приобщение к здоровому образу жизни, укрепление физического здоровья воспитанников;
- улучшение психического здоровья воспитанников, снижение детской агрессивности, конфликтности, тревожности, эмоциональная активность детей;
- обновление содержания и технологий воспитательно-образовательного процесса с детьми, повышение качества образования:
- сформированность у детей познавательных способностей через внедрение исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствование предметно-пространственной развивающей среды ДОУ;
- обновление управляющей системы ДОУ;
- повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов;
- расширение взаимодействия с социокультурным пространством;
- расширение альтернативных форм дошкольного образования: открытие виртуального консультативного пункта;
- развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.
- увеличение числа педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией;
- внедрение в работу дошкольного учреждения здоровьесберегающих, терапевтических технологий.

## Индикаторы и результаты реализации Программы развития

Об успешности реализации Программы развития МБДОУ детский сад № 35 «Море» можно судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования образовательной организации.

## Показатели эффективности работы МБДОУ детского сада № 35 «Море»

Наименование подпрограмм	Критерии эффективности	Планируемый результат	
		2020	2025
«Повышение качества дошкольного образования»	1. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса ДОУ	75%	100%
	2. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества образования (НСОКО)	75%	100%
«Развитие кадрового потенциала»	1. Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий).	100%	100%
	2. Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)	100%	100%

«Обеспечение здоровьесбережения воспитанников».	1. Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	5%	20%
	2.Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	0%	0%
«Эффективная система поддержки и развития ребенка».	1. Разработка и внедрение игровых образовательных технологий. 2.Совершенствование применения информационных технологий в образовательном процессе и использование электронных ресурсов.	60%	100%
«Расширение взаимодействия с социальными партнёрами».	1.Актуализировать информационное общение с родителями для оказания помощи в семейном воспитании 2.Оценка социально-коммуникативного развития детей	90%	100%
«Совершенствование материально-технической базы Учреждения»	1.Выполнение требований и норм СанПиН 2.Выполнение требований соответствия ФГОС ДО 100%	100%	100%

## ДОЛГОСРОЧНЫЕ ПРОЕКТЫ ПЕДАГОГОВ

### «Инновационные формы работы по взаимодействию ДОО с родителями»

Цель:

- оптимизация отношений партнерства и сотрудничества между родителями и ребенком в семье;
- психолого-педагогическая помощь родителям воспитанников ДОО в осознании своей роли, значения и возможностей в воспитании здорового и успешного ребенка, овладении эффективными способами и приемами установления отношений оптимистического сотрудничества с матерями и детьми в семье.

Задачи:

- установление контакта с родителями для близкого знакомства с особенностями семейного воспитания и активизация их в жизни ДОО.
- апробирование новых нетрадиционных форм работы с семьёй, как фактора позитивного развития ребёнка.
- помочь родителям устранить недопонимание эмоционально- потребностей сферы ребёнка через совместную игровую творческую познавательную деятельность.
- знакомство с культурными маршрутами в городе, организацией занимательного развивающего досуга с детьми;
- сотрудничество детского сада с родителями воспитанников в решении задач образовательной программы ДОО по организации игровой, творческой, конструктивной и трудовой деятельности детей в детском саду

## **«Народное творчество как средство приобщения детей к истокам русской культуры»**

Цель: Создать условия для формирования основ патриотического воспитания общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста, через знакомство с традициями и обычаями русского народа.

Задачи:

- способствовать формированию патриотических чувств у детей, любви к Родине, уважение к традициям народной культуры;
- продолжать знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством;
- способствовать развитию интереса к русским народным произведениям, традициям, обычаям и обрядам;
- приобщать детей к общечеловеческим нравственным ценностям - гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие;
- расширять сотрудничество с родителями, привлекая их к воспитательно-образовательному процессу.

## **«Национальные обычаи и традиции крымско-татарского народа»**

Цель: Познакомить детей дошкольного возраста с крымско-татарской культурой, привить интерес к крымско-татарскому народному творчеству. Формирование толерантного сознания и поведения.

Задачи:

- воссоздание неповторимой среды быта, ориентированной на национальную культуру
- интегрирование народного искусства в различные виды деятельности дошкольника
- введение в традиции ДОО народных праздников, обрядов, театрализованных представлений
- привлечение родителей к реализации задач возрождения русских и крымско-татарских национальных традиций через их педагогическое просвещение
- организация сотрудничества с учреждениями социума по этнокультурному образованию дошкольников.

## **«Традиции и обычаи народов Крыма»**

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно- исторических традициях народов Крыма.

Задачи:

- создать условия для восприятия целостной картины мира;
- формирование первоначальных представлений о культуре, истории и жизни украинского народа;
- познакомить детей с элементами материальной культуры, включающей в себя знакомство с поселениями, жилищем, предметами быта, орудиями труда, одеждой, национальными блюдами украинского народа;
- привить интерес к культуре народов Крыма через обычаи, обряды, праздники, народное творчество;
- повысить познавательную активность детей, активизировать словарь новыми словами(предметы быта, национальная одежда и тд.);
- формирование общечеловеческих, нравственных качеств, правила общения между людьми внутри этноса и вне его;
- воспитать свободную и творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки и способную ориентироваться в современном мире;
- оказание помощи родителям в возрождении духовно-нравственных традиций семейного воспитания.

## **«Использование ИКТ в обучении дошкольников ПДД»**

**Цель:** Формирование у детей основ безопасного поведения на улице.

**Задачи:**

- Углублять представления детей о Правилах дорожного движения.
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
- Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности.
- Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения.
- Развивать умение ориентироваться в дорожно- транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию.
- Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
- Развивать у детей чувства контроля и самоконтроля.

## **«Взаимодействие с родителями по оздоровлению детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий»**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, формирование у родителей, воспитанников, педагогов культуры здоровья путем внедрения здоровьесберегающих технологий.

**Задачи:**

- расширить и закрепить знания родителей и детей о здоровом образе жизни;
- совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей;
- повысить количество детей первой основной группы здоровья;
- систематизировать знания родителей о здоровьесберегающих технологиях с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни и их применению в режимных моментах; повысить грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья детей;
- создать условия здоровьесберегающего пространства для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении.
-

Вопросы, связанные с организацией работы...

Вопросы, связанные с организацией работы...

Вопросы, связанные с организацией работы...



Пронумеровано, прошито, скреплено  
печатью № 35  
Заведующий Детским садом № 35  
Халидинова Н.Н.  
Листах