

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 1
« 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий «Детский сад № 35 «Море»
г. Феодосия Республики Крым»
Н.Н. Хлебникова
« 31 » 08 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 35 «МОРЕ» г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Феодосия, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБДОУ "Детский сад №35 "Море"
на 2021-2022 учебный год

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей реализующих ФГОС ДО и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году.

Учебный план является частью Образовательной программы МБДОУ.

Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (пункты 9, 22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмом Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПин 2.4.3648-20 (утверждены постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28).

- Постановления главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

- Закона Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Указа Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями).

- Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 «Море» г. Феодосии Республики Крым» на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Москва, 2020г.

- Уставом и локальными актами Учреждения.

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) часть и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) с учетом возрастных возможностей детей. Инвариантная составляет не менее 60% от общего объема нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования; вариативная часть не более 40% (минимальное количество непосредственно образовательной деятельности, отведенной на реализацию образовательных областей). В вариантную часть плана включен региональный компонент – изучение природы родного края, истории и культурного наследия народов Крыма; создание условий для краеведческой и народоведческой работы в Учреждении.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями

ФГОС ДО и Уставу ДОУ. Программа базируется на Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

В учебный план МБДОУ включены виды деятельности, в которых реализуются пять областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности. Планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы. Планируется в непосредственно образовательной деятельности.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература. Планируется в непосредственно образовательной деятельности и в совместной деятельности во всех возрастных группах.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству (реализуются в совместной деятельности во всех возрастных группах); изобразительная деятельность (планируется в непосредственно образовательной деятельности); конструктивно - модельная деятельность (планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах); музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни(планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах); физическая культура (планируются в непосредственно образовательной деятельности).

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых
- формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

- образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в
- соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы, а также обеспечивает познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год начинается с 01 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года, с 01 июня по 31 августа 2022 года - летний оздоровительный период.

В ДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности:

- вторая младшая (1 группа): 3 – 4 года;
- средняя (2 группы): 4 – 5 лет;
- старшая (2 группы): 5 – 6 лет;
- разновозрастная (1 группа): 5-7 лет;
- подготовительная (2 группы): 6 – 7 лет.

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения воспитательно-образовательного процесса. Реализация содержания образовательных областей, на освоения которых не предусматривается НОД, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области.

- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4 - х до 5 - ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 - ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6 - ти до 7 - ми лет не более -30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (2-3 мин).. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью.
- Образовательная деятельность в летний период осуществляется только художественно-эстетической и физической направленности и носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов образовательной, а так же совместной деятельности в течение недели. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок.
- В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;
- Среди общего времени деятельности 30% отводится образовательной деятельности, требующим от детей умственного напряжения, остальные 70% составляет деятельность художественно -эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В соответствии СанПин 2.4.1.3049-13 и в соответствии с психофизиологическими особенностями на возрастном этапе организована непосредственно образовательная деятельность. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 30 минут;

- для детей от 4-х до 5-ти лет - 3 часа 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 5 часов 50 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – 7 часов 30 мин;

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС), который представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, обеспечивает и определяет результаты освоения ОП в виде целевых ориентиров.

В МБДОУ Детский сад № 35 «Море» 1 музыкальный зал и 2 музыкальных руководителя. Музыкальные занятия проходят в музыкальном зале. Физическую культуру с младшего дошкольного возраста проводит инструктор по физической культуре в музыкальном зале.

Вариативная часть плана занимает не более 40% от общего нормативного времени Образовательной программы дошкольного учреждения. В нем отражена специфика МБДОУ и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часы дополнительных образовательных услуг входят в объем максимально допустимой нагрузки в вариативной части, формируемой МБДОУ.

Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки. Этнокультурный региональный компонент реализуется в процессе проведения прогулок, в виде наблюдений, экскурсий, как часть НОД в познавательном и художественно-эстетическом направлении в развитии воспитанников и составляет 30% от общего количества времени, реализуется со второй младшей группы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 75 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Обучение на каждом возрастном этапе и по каждому разделу проводится в групповой, подгрупповой или индивидуальной форме.

Возрастные группы

| № | Название группы | Возраст детей | Наполняемость |
|----|---|---------------|---------------|
| 1. | Группа № 1 «Жемчужинки» | 6- 7 лет | 32 |
| 2. | Группа № 2 «Морячки» с изучением украинского языка | 5 - 6 лет | 34 |
| 3. | Группа № 3 «Кораблик» | 5 - 6 лет | 30 |
| 4. | Группа № 4 «Пчелки» с изучением крымскотатарского языка (разновозрастная) | 5 - 7 лет | 31 |
| 5. | Группа № 5 «Морские звездочки» | 4 - 5 лет | 35 |
| 6. | Группа № 6 «Дельфинчики» | 6 - 7 лет | 32 |
| 7. | Группа № 7 «Морской конек» | 3 - 4 лет | 35 |
| 8. | Группа № 8 «Золотая рыбка» | 4 - 5 лет | 31 |

Учебный план непосредственно образовательной деятельности

| № п п | Образовательная область | 2 младшая группа | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | | Подготовительная группа | | |
|--------------------------|--|--|----------------|------------|--------------------|----------------|------------|--------------------|----------------|------------|-------------------------|----------------|------------|
| | | Длительность НОД | | | | | | | | | | | |
| | | 15 | | | 20 | | | 25 | | | 30 | | |
| Вид деятельности | | в нед елю | в меся ц | в год | в недел ю | в мес яц | в год | в нед елю | в меся ц | в год | в недел ю | в меся ц | в год |
| Инвариантная часть | | Количество НОД | | | | | | | | | | | |
| 1. | Познавательное развитие | | | | | | | | | | | | |
| | Математика | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| | Ознакомление с окружающим миром | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Ознакомление с природой | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Итого | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 4 | 16 | 144 |
| 2. | Речевое развитие | | | | | | | | | | | | |
| | Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Подготовка к обучению грамоте | | | | | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Итого | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| 3. | Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | | | | | |
| | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Лепка | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | Аппликация | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | Итого | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 5 | 20 | 180 | 5 | 20 | 180 |
| 4. | Физическое развитие | | | | | | | | | | | | |
| | Физ-кая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Физ-кая культура на улице | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Итого | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| | Итого | 10/ 150 | 40 | 360 | 10/ 200 | 40 | 360 | 13/ 325 | 52 | 468 | 14/ 420 | 56 | 504 |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Этнокультурный компонент | 10% в течение недели, при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности | | | | | | | | | | | |
| 2. | Физическое развитие | | | | | | | | | | | | |
| | Степ-аэробика | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Итого | | | | | | | 25 | | | 30 | | |
| | Итого | 10/ 150 | | | 10/ 200 | | | 14/ 350 | | | 15/ 450 | | |

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

| Вид деятельности | Количество образовательных ситуаций в неделю | | | |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | Младший возраст с 3 до 4 лет | Средний возраст с 4 до 5 лет | Старший возраст с 5 до 6 лет | Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет |
| Общение | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно | | | |
| Беседы и разговоры с детьми по интересам | Ежедневно | | | |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | Ежедневно | | 3 раза в неделю | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | | | |
| Подвижные игры | Ежедневно | | | |
| Познавательная-исследовательская деятельность | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1 раз в 2 недели | | | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | | |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | | | | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | | | |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно | | | |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | |
| Самообслуживание | Ежедневно | | | |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | Ежедневно | | | |
| Трудовые поручения | - | - | 1 раз в неделю | |

| | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| (общий и совместный труд) | | | |
|---------------------------|--|--|--|

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН)

| № п/п | Формы организации | Младший возраст с 3 до 4 лет | Средний возраст с 4 до 5 лет | Старший возраст с 5 до 6 лет | Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет |
|-----------|--|--|------------------------------|------------------------------|--|
| 1. | Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада | | | | |
| 1.1. | Утренняя гимнастика | Ежедневно 5-6 минут | Ежедневно 6-8 минут | Ежедневно 8-10 минут | Ежедневно 10-12 минут |
| 1.2. | Физкультминутки | Ежедневно по мере необходимости (3-5 минут) | | | |
| 1.3. | Игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно 6-10 минут | Ежедневно 10-15 минут | Ежедневно 15-20 минут | Ежедневно 20-30 минут |
| 1.4. | Закаливающие процедуры | Ежедневно после дневного сна | | | |
| 1.5. | Гимнастика пробуждения | | | | |
| 2. | Физкультурные занятия | | | | |
| 2.1. | Физкультурные занятия в спортивном зале | 2 раза в неделю по 15 минут | 2 раза в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25 минут | 2 раза в неделю по 30 минут |
| 2.2. | Физкультурные занятия на свежем воздухе | 1 раз в неделю 15 минут | 1 раз в неделю 20 минут | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
| 2.3. | Степ-аэробика | - | - | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
| 3. | Спортивный досуг | | | | |
| 3.1. | Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | | | |
| 3.2. | Спортивные праздники | - | 2 раза в год до 45 мин. | 2 раза в год до 60 мин. | |
| 3.3. | Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в месяц до 20 мин. | | 1 раз в месяц 30-40 мин. | |
| 3.4. | Дни здоровья | 1 раз в квартал | | | |

Образовательная деятельность в летний оздоровительный период осуществляется только художественно-эстетической и физической направленности и носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов образовательной, а так же совместной деятельности в течение недели.

КОЛИЧЕСТВО НОД ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ в ЛОП

| Образовательная область | Виды НОД | 2 младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
|-------------------------|-------------|------------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|-------------------------|--------|
| | | в нед. | в мес. | в нед. | в мес. | в нед. | в мес. | в нед. | в мес. |
| Физическое | Физкультура | 3 | 12 | 3 | 12 | 3 | 12 | 3 | 12 |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| развитие | Итого: | 3 | 12 | 3 | 12 | 3 | 12 | 3 | 12 |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| | Лепка | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| | Аппликация | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| | Музыка | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| | Итого: | 3 | 12 | 3 | 12 | 4 | 16 | 4 | 16 |
| Всего: | | 6 | 24 | 6 | 24 | 7 | 28 | 7 | 28 |