

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 35 "Море" г.Феодосии Республики Крым"**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
Детского сада № 35 "Море"
Протокол № 3 от "12" апреля 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
Детским садом № 35 "Море"
Н. Н. Хлебникова
"12" апреля 2020 года



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 35 "Море" г.Феодосии Республики Крым"

за 2020 год

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
"12" 04 2021 г.
Вх. № 452/02-03

г.Феодосия, 2021г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 35 "Море" г.Феодосии Республики Крым" ("Детский сад №35 "Море")
Заведующий	Хлебникова Надежда Николаевна
Адрес организации	298176, Российская Федерация, Республика Крым, г.Феодосия, пгт. Приморский, ул. Молодежная, д. 4
Телефон	(36562) 6-34-17
Адрес электронной почты	yasli-sadmore@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://feodou35.crimea-school.ru/
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым"
Дата создания	1976 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0356 от 27.06.2016 г., серия 82ЛО1 № 0000498. Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.
	На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000967 от 19.12.2019 г., серия ЛО-82 № 0001947. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 35 "Море" г.Феодосии Республики Крым" (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Приморский вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 253 места. Общая площадь здания 1953,1 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса, 654 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания детей.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп: с 07:30 до 18:00 часов.

II. Система управления Детского сада

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Детского сада – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы Детского сада, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет Родителей Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: ✓ развития Детского сада; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг;

	<p>регламентации образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Уставом Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым "Крымский веночек"/Авт.- сост.: Л. Г. Мухоморина, Э. Ф. Кемилева и др., Муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым "Феодосия на ладошках"/Авт.- сост.: М.В. Лопатина, Е.Н.Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

На конец 2020 года Детский сад посещали 262 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, из них:

Название группы	Возрастная категория детей	Количество детей в группе
№ 5 «Морские звездочки»	Младшая (от 3 до 4 лет)	33
№ 3 «Кораблик»	Средняя (от 4 до 5 лет)	31
№ 2 «Морячки» - билингвальная (изучение украинского языка)	Средняя (от 4 до 5 лет)	34
№ 1 «Жемчужинки»	Старшая (от 5 до 6 лет)	33
№ 6 «Дельфинчики»	Старшая (от 5 до 6 лет)	34
№ 4 «Пчелки» - билингвальная (изучение крымскотатарского языка)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	31
№ 7 «Морской конек»	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	36
№ 8 «Золотая рыбка»	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	30

В Детском саду 2 ребенка имеют статус «ребенок-инвалид» и 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Воспитание и обучение в Детском саду во всех возрастных группах ведется на русском языке. В группах с билингвальной направленностью – с изучением крымскотатарского языка (группа "Пчелки") и украинского

языка (группа "Морячки").

Содержание обучения обеспечивает речевое развитие детей, изучение второго языка в различных видах деятельности и охватывает образовательные области в соответствии с ФГОС ДО.

Билингвальное обучение способствует:

- расширению возможностей общения с детьми и взрослыми на двух языках;
- развитию интеллектуальных способностей, внимания и памяти,
- расширению кругозора детей посредством знакомства с крымскотатарским (украинским) языком;
- осуществлению осмысленного просмотра мультфильмов на крымскотатарском (украинском) языке;
- участию в проектной деятельности интеграционного характера: ознакомлению с народными праздниками, традициями, играми и др;
- использованию материалов региональной направленности в игровой деятельности детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	99	37,8%	158	60,3%	5	1,9%	262	98,1%

В 2020 году педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки готовности к обучению в школе, в количестве 67 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении задания и переключиться на выполнение следующего.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В Детском саду для освоения ООП ДО в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Viber, WhatsApp, VK). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации привычного режима для детей, специалистами Детского сада проводились для родителей консультации, оказывалась методическая помощь. Данные анализа посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	208	83,9%
Неполная с матерью	35	14,1%
Неполная с отцом	3	1,2%
Оформлено опекунство	2	0,8%
Итого:	248	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	30,6%
Два ребенка	114	46%
Три ребенка и более	58	23,4%
Итого:	248	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательный процесс включает в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Педагоги Детского сада применяли современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии (физкультурные занятия, стретчинг, динамические паузы, различные виды гимнастики, подвижные и спортивные игры и др.);
- игровые технологии (режиссерские, театрализованные, сюжетно - ролевые игры, квесты);
- проектно - исследовательскую деятельность ("Посадка лука", "Огород на подоконнике", "Знакомимся со свойствами воды" и др.).

Дополнительное образование

Организация дополнительных образовательных услуг в Детском саду в 2020 году осуществлялась на бесплатной основе в форме кружковой работы. По физкультурно-оздоровительному направлению, по программе "Степ-аэробика".

В дополнительном образовании задействованы воспитанники старших и подготовительных групп Детского сада.

2018 год	2019 год	2020 год
45 детей/17%	68 детей/26,2%	69 детей/26,3%

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО), приказ № 174 от 29.12.2018 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе успешно освоили 98,1% детей.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

✓ Всероссийский конкурс рисунков Фонда имени Наташи Едыкиной "Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад" - 1-е место Калиниченко Алиса - подготовительная группа "Морской конек";

- ✓ Участие в акции "Помним! Гордимся!" (видеопоздравление, рисунки);
- ✓ Конкурс "Дорога глазами детей" - в номинации "Умелые руки" 3-е место Чирьев Кирилл, группа "Жемчужинки»"
- ✓ Конкурс "Лесная красавица" - Диплом I степени - Масолова Ирина, группа "Кораблик"; Диплом III степени – Палий Юля, группа "Золотая рыбка"; Диплом за самую креативную елочку - Новолокин Алексей, группа "Дельфинчики";
- ✓ Конкурс "Почта Деда Мороза" - 3 место группа "Кораблик".

С целью мониторинга качества предоставления образовательных услуг в период с 21.12.2020 г. по 25.12.2020 г. проводилось анкетирование родителей, были получены следующие результаты:



1. Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 95,5%;
2. Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 100%;
3. Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 93,3%;
4. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96,4%;
5. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации питания – 95,6%;
6. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в Детском саду работает 42 человека. Педагогический коллектив насчитывает 15 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 17/1;
- воспитанник/все сотрудники – 6/1.

В 2020 году педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: Аблязова Э.Р., Притуленко М.А.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли: старший воспитатель Березюк И.В., воспитатели Арсенюк Н.В., Бекирова Н.А., Корнеева Е.А., музыкальный руководитель Кравцова Н.Н.

На 31.12.2020 обучение в КИПУ по педагогической специальности проходит воспитатель, Арсентьева С.В.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта "Педагог". Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом "Педагог".

Распределение педагогического персонала по стажу

Стаж	Количество	%
Менее 5 лет	5	33,4%
5 -10 лет	2	13,3%
10 -20 лет	2	13,3%
Свыше 20 лет	6	40%

Уровень образования педагогов

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое	8	53,3%
Среднее педагогическое	7	46,7%

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Высшая	Первая	СЗД
1/6,6%	0	14/93,4%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов из других дошкольных учреждений, работают над темами самообразования.

В 2020 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

✓ Конкурс "Безопасность детей в наших руках" (старший воспитатель Березюк И.В.) - 2 место;

- ✓ В рамках сетевого развития, посещение педагогами мастер-классов по оригами (старший воспитатель Березюк И.В., руководитель коллектива ДПИ "Оригами" Беленко В.Л. ДК "Бриз");
- ✓ Августовская педагогическая конференция - 2020;
- ✓ День благотворительности и милосердия "Белый цветок" - 2020;
- ✓ "Единый урок" - обучение по программам повышения квалификации;
- ✓ Семинар для педагогов по муниципальной программе "Феодосия на ладошках";
- ✓ Вебинары по актуальным проблемам дошкольного образования "Воспитатели России";
- ✓ VII Всероссийский форум - конференция "Здоровые дети – здоровое будущее" Воспитатели России.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

VI. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2020 году Детский сад пополнил библиотеку детской художественной литературой в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" в соответствии с ФГОС ДО, приобрел интерактивный комплекс "Играй и развивайся", детское учебное оборудование по ПДД, настольные игры, игрушки, спортивный инвентарь.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 цифровых микроскопа, 3 телевизора, интерактивный кабинет; мультимедийное оборудование для музыкального зала, 4 компьютера, 5 ноутбуков;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный кабинет - 1;
- музыкальный зал – 1;
- музей – 1;
- малый спортивный кабинет для "Степ - аэробики" – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурная, изолятор) – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых ячейках оборудованы игровая, познавательная и обеденная зоны.

В 2020 году в Детском саду проведены косметические ремонты групповых помещений в группах "Пчелки" и "Жемчужинки" (покраска стен, потолков, замена линолеума); ремонт в кладовой для хранения продуктов, в тамбуре пищеблока. Установлены противопожарные двери в прачечной, двухстворчатая пластиковая дверь в музыкальном зале. Приобретена кафельная плитка для лестниц.

Произведена покраска уличного и игрового оборудования Детского сада.

Приобретены электронные бесконтактные термометры, рециркуляторы, дезсредства, средства индивидуальной защиты, самоспасатели, дезинфекционные коврики, спецодежда для персонала.

Закуплена детская столовая посуда.

Выполнены замеры контура заземления. Проведена акарицидная обработка территории, дезинсекция и дератизация.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности Детского сада

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		262
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	262
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	262
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		262 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	15
с высшим образованием		8

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1
с высшей		1 (6,6%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (33,3%)
больше 30 лет		2 (13,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (20%)
от 55 лет		2 (13,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/17
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,73
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	34,3
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 35 "Море" г. Феодосии Республики Крым" имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и позволяла реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

