

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 35 «МОРЕ» Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 8 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»



ФЕОДОСИЯ, 2021г.



1. Пояснительная записка

Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

2. Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников:

- **Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «*глаза в глаза*», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- **Принцип активности**, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
- **Принцип стабильности-динамичности (трансформируемость)** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и соиздания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** - даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,
- **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- **Принцип эстетической организации** среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
- **Принцип эмоциогенности** среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- **Принцип доступности** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
- **Принцип открытости** – закрытости – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- **Принцип полифункциональности** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.

- **Принцип** вариативности- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов
- **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой).

3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования)

Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГОС ДО и наличие необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды(количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей)

3.1.РАЗДЕВАЛКА

№	Наименование	Количество
1	Шкафчики для раздевания	32 шт.
2	Шкаф воспитателя	1 шт.
3	Скамейки	3 шт.
	Стенды	
	○ Для вас, родители	1 шт.
	○ Информация	1 шт.
	○ Мы растем	1 шт.
	○ Наше творчество	1 шт.
	○ Умелые ручки	1 шт.
	○ «Наши именинники»	1 шт.
	○ План эвакуации	1 шт.

3.2.ГРУППА

№	Наименование	Количество
1.	Мойка двухсекционная	1 шт.
2.	Тумба кухонная	4 шт.
3.	Шкаф навесной кухонный с сушкой для посуды	1 шт.
4.	Кухонные навесные шкафы	2 шт.
5.	Маленький раздаточный стол	1 шт.

№	Наименование	Количество
1.	Стенка детская	1 шт.
2.	Мольберт детский	1 шт.
3.	Методические шкафы	2 шт.
4.	Доска магнитная	1 шт.
5.	Стул воспитателя	1 шт.
6.	Стулья детские	32 шт.
7.	Столы детские	15 шт.
8.	Детский мягкий уголок (диван, 2 кресла)	1 шт.
9.	Столик деревянный, детский	1 шт.
10.	Ковер	2 шт.
11.	Телевизор	1 шт.
12.	Пианино	1 шт.

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1.	Центр природы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Календарь природы ➤ Сезонные картинки ➤ Детские энциклопедии про животных ➤ Игра «4 времени года» ➤ Серии картинок: времена года ➤ Гербарий листьев деревьев ➤ Контейнеры с природным материалом ➤ Контейнеры с крупами ➤ Иллюстрации с изображением : дикие животные и птицы, домашние животные и птицы и их детеныши ➤ Игра « Кто что ест?» ➤ Игра «Чьи следы?» ➤ Игра « С какого дерева лесток?» 	Познавательное развитие
2.	Центр патриотического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Альбом Крым ➤ Картинки костюмов народов Крыма ➤ Стенд «Наш родной Крым» ➤ Флаг России и Крыма ➤ «Карта детских путешествий по Крыму» ➤ Картотека игр по патриотическому воспитанию ➤ Альбом «Поселок Приморский» ➤ Альбом «Растительный мир Феодосии» ➤ Альбом «Горы Феодосии и Феодосийского региона» ➤ Альбом «Растительный мир Феодосии и региона» ➤ Альбом «Животный мир Феодосии и региона» ➤ Папка «Моя родина- Россия» ➤ Кубики «Промыслы» ➤ Ложки декоративные ➤ Альбом «Моя семья» ➤ Выставка «Природа Крыма» 	Социально-коммуникативное развитие
3.	Литературный центр	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Полка с книгами по возрасту детей(сказки, стихи) ➤ Библиотека книжек – малышек 	Художественно-эстетическое развитие

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Портреты писателей и поэтов ➤ Хрестоматия для детей 4-5 лет 	Речевое развитие
4.	Центр театрализованных игр	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Макеты деревьев ➤ Шапочки – маски ➤ Пальчиковый театр «Репка» ➤ Настольный театр «Теремок» ➤ Сказка на магнитах ➤ Фигурки на карандашах ➤ Фигурки для пальчикового театра (животные) ➤ Сказка на магнитах «Заюшкина избушка» ➤ Шапочки-маски сказка «Колобок» 	Художественно-эстетическое развитие
5.	Спортивный центр	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Кегли ➤ Мячи мелкие резиновые ➤ Доска ребристая ➤ Обручи пластмассовые – 3 шт ➤ Картотека подвижных игр ➤ Скакалки 	Физическое развитие
6.	Центр для сюжетно-ролевых игр	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Модуль-основа для игры – кухня ➤ Модуль-основа для игры – поликлиника ➤ Модуль-основа для игры – парикмахерская ➤ Посуда детская столовая, кухонная, чайная ➤ Доска разделочная с ножом ➤ Набор овощей и фруктов ➤ Набор кукольной одежды ➤ Набор «Маленький доктор» ➤ Касса для игры «Магазин» ➤ Ящик с инструментами «Мастерская» ➤ «Магазин» продуктовый, овощи и фрукты 	Социально-коммуникативное развитие
7.	Центр музыки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкальные игрушки – гитара 1 шт., металлофон, бубен, пианино 3шт. ➤ Портреты композиторов 	Художественно-эстетическое развитие
8.	Центр изобразительного искусства	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Цветные карандаши ➤ Восковые мелки ➤ Альбомные листы бумаги ➤ Цветная бумага ➤ Цветной картон ➤ Набор трафаретов и обводок <ul style="list-style-type: none"> + листья + динозавры + насекомые + дикие животные + теремок ➤ Фломастеры ➤ Пластилин ➤ Стеки ➤ Краски гуашь ➤ Клей 	Художественно-эстетическое развитие

9.	Центр безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Знаки номеров скорой помощи, пожарной, и полиции. ➤ Набор картинок по безопасному поведению. ➤ Плакат «Безопасное поведение» ➤ Спец. машины средних размеров ➤ Дорожные знаки ➤ Светофор ➤ Макет улицы ➤ Развивающая тетрадь « Каникулы в стране пешеходия» 	Физическое развитие
10.	Центр сенсорики	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пирамидки ➤ Объемные фигуры ➤ Блоки Дьенеша ➤ Набор «Мир головоломок» ➤ Игра «Ассоциации» ➤ Игра «Цвета и формы» ➤ Игры на прещерках « Временна года» ➤ Игры на липучках «Найди листок» ➤ Игры на липучках « Найди гараж» 	Познавательное развитие
11.	Центр конструирования	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конструктор пластмассовый ➤ Конструктор «Лего» (средний) ➤ Конструктор деревянный напольный ➤ Конструктор «Липучки» ➤ Конструктор пластмассовый «Ферма» ➤ Конструктор «Тико» 	Художественно-эстетическое развитие
12.	Центр настольных игр	<p>Стеллаж для настольных игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Моя любимая мама» ➤ «Умные машины» ➤ «О спорте» ➤ «Любимые сказки» ➤ «Времена года» ➤ «Доминишкино» ➤ «Наблюдательность» ➤ «Логика» ➤ Геометрическое лото ➤ «Кто где живёт?» ➤ «Весёлая змейка» ➤ « Что такое хорошо? Что такое плохо?» ➤ Вкладыши: <ul style="list-style-type: none"> -дикие животные -домашние животные -транспорт ➤ «Профессии» ➤ «Учимся сортировать мусор» ➤ Шнуровки: <ul style="list-style-type: none"> -«Одежда» -«Ёжик» -«Шнурованный планшет» ➤ Мозаика ➤ Пазлы: <ul style="list-style-type: none"> - «Профессии» - «Животные» 	Познавательное развитие

		-«Чей малыш?» - «Морские фигуры» - «Феи» - «Мультфильм» - «Щенячий патруль» - «Машины» - «Смешарики»	
13.	Уголок дежурных	➤ Стенд дежурств: ○ фартуки ○ шапочки, косынки	Трудовое воспитание
14.	Центр уединения	➤ Палатка ➤ Подушки	

3.3.СПАЛЬНЯ

№	Наименование	Количество
1.	Кровати	10 штук (трехъярусные)
2.	Шкаф для белья	1 шт.
3.	Стенд «Наши кровати»	1 шт.
4.	Стулья для воспитателя и помощника	2 шт.
5.	Методический стол	1 шт.

3.4.ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество
1.	Список детей на полотенца	1 шт.
2.	Шкаф для хозяйственных нужд	2 шт.
3.	Швабры, ведра, ветошь для уборки	
4.	Кабинки с унитазами	3 шт.
5.	Раковины для мытья рук детей	2 шт.
6.	Полотенечница навесная для пятерых детей	6 шт.