

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 35 «МОРЕ» Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 6 «ДЕЛЬФИНЧИКИ»



ФЕОДОСИЯ, 2022г.

1. Пояснительная записка

Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

2. Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников:

- **Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «*глаза в глаза*», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- **Принцип активности**, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
- **Принцип стабильности-динамичности (трансформируемость)** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** - даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,
- **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- **Принцип эстетической организации среды**, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
- **Принцип эмоциогенности среды**, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- **Принцип доступности** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
- **Принцип открытости** – закрытости – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

• **Принцип полифункциональности** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.

• **Принцип вариативности**- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов

• **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей. Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой).

3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования)

Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГОС ДО и наличие необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды(количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей).

3.1.РАЗДЕВАЛКА

№	Наименование	Количество
1.	Шкафчики для раздевания	34 шт.
2.	Скамейки	3 шт.
3.	Стенды	
	• Для вас, родители	1 шт.
	• Информация	1 шт.
	• Мы растем	1 шт.
	• Юные таланты	1 шт.
	• Умелые ручки	1 шт.
	• «Наши именинники»	1 шт.
	• План эвакуации	1 шт.
	• Сезонная папка-передвижка	1 шт.
	• Визитная карточка	1 шт.

3.2.ГРУППА

№	Наименование	Количество
1.	Мойка двухсекционная	1 шт.
2.	Тумба кухонная	4 шт.
3.	Шкаф навесной кухонный с сушкой для посуды	1 шт.
4.	Кухонные навесные шкафы	3 шт.
5.	Стол для раздачи пищи	1 шт.

№	Наименование	Количество
1.	Стенка детская	1 шт.
2.	Мольберт детский с поворотной доской (мел/маркер)	1 шт.
3.	Доска магнитная	1 шт.
4.	Стул воспитателя	1 шт.
5.	Стулья детские	36шт.
6.	Столы детские	15 шт.
7.	Диван детский	1 шт.
8.	Столик деревянный детский	1 шт.
9.	Ковер	1 шт.
10.	Стол с хохломской росписью	1 шт.
11.	Стул детский сувенирный (Хохлома)	2 шт.

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1.	Центр экспериментирования	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Календарь погоды ❖ Иллюстрации с изображением диких и домашних животных Крыма ❖ Дидактические игры по экологии ❖ Инвентарь для ухода за растениями ❖ Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна.» ❖ Набор «Маленький биолог» 	Познавательное развитие
2.	Центр патриотического воспитания и краеведения	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Государственная символика России и Крыма ❖ Картотека игр по патриотическому воспитанию ❖ Альбом «Мой поселок Приморский» ❖ Альбом «Растительный мир Феодосии» ❖ Альбом «Растительный и животный мир Крыма» ❖ Лэпбук «Крым» ❖ Кубики «Промыслы» ❖ Куклы в национальных костюмах(русский, украинский, крымско-татарский) ❖ Дидактический материал «Защитники Отечества», «9 мая - День Победы», «Великая Отечественная война» ❖ Настольная игра «Нашей Родиной гордимся» ❖ Настольная игра «Семья» 	Социально-коммуникативное развитие
3.	Центр книг	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Рассказы и сказки для детей ❖ К.Чуковский Стихи и сказки для малышей ❖ Первые русские сказки ❖ К.Чуковский Телефон ❖ Н.Мигунова Учимся переходить дорогу ❖ О.Корнеева Учим цифры ❖ О.Иванова Умные машины ❖ Топ-топ-топотушки ❖ Портреты писателей и поэтов(по программе) ❖ Хрестоматия для детей 6-7 лет 	
4.	Центр театрализованных игр	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковый театр «Три поросенка» 	Художественное развитие

	ованной деятельно сти	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Настольный театр «Теремок» ❖ Фигурки для пальчикового театра (животные) ❖ Маски ❖ Теневой театр «Петушок – золотой гребешок» ❖ Кукольный театр: «Би-ба-бо» ❖ Настольный театр Первые сказки 	эстетическое развитие
5.	Центр спорта	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Мячи резиновые ❖ Бубен большой ❖ Скакалки ❖ Флажки ❖ Кегли ❖ Коврики-дорожки массажные ❖ Атрибуты к подвижным играм 	Физическое развитие
6.	Центр для сюжетно- ролевой игры	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Модуль-основа для игры – кухня ❖ Модуль-основа для игры – поликлиника ❖ Модуль-основа для игры – парикмахерская ❖ Посуда детская столовая, кухонная, чайная ❖ Набор овощей и фруктов ❖ Набор продуктов для магазина ❖ Набор «Доктор» ❖ Набор «Маленькая принцесса» ❖ Набор «Инструменты» ❖ Набор «Маленький столяр» ❖ Куклы ❖ Детская кроватка ❖ Детская коляска 2 шт. ❖ <u>Утюги 2 шт.</u> 	Социально-коммуникативное развитие
7.	Центр музыки	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Деревянные ложки ❖ Металлофон ❖ Гитара ❖ Гусли ❖ Бубен ❖ Дудочка ❖ Колокольчики 	Художественно-эстетическое развитие
8.	Центр изобразите льного искусства	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Цветные карандаши ❖ Восковые мелки ❖ Альбомы ❖ Цветная бумага ❖ Цветной картон ❖ Набор трафаретов и обводок: <ul style="list-style-type: none"> -листья -насекомые -дикие животные -овощи ❖ Фломастеры ❖ Пластилин ❖ Стеки ❖ Краски гуашь ❖ Подложка ❖ Досточка для лепки 	Художественно-эстетическое развитие

9.	Центр безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Спец. машины средних размеров ❖ Лото «Дорожные знаки» ❖ Книги по ПДД ❖ Настольная игра «Дорожные знаки» ❖ Игра-викторина «100 вопросов» (ПДД) ❖ Рассказы по картине «Город» ❖ Настольная игра «Что такое хорошо? Что такое плохо?» ❖ Домино «Дорога» 	Физическое развитие
10.	Центр математики	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Демонстрационный материал ❖ Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы (различные по цвету и размеру) ❖ Счетные палочки ❖ Дидактическая игра 	Познавательное развитие
11.	Центр конструирования	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Конструктор пластмассовый ❖ Конструктор «Лего» (средний) ❖ Конструктор деревянный напольный ❖ Конструктор деревянный настольный ❖ Конструктор «Тико» ❖ Конструктор деревянный «Город», «Зоопарк» 	Художественно-эстетическое развитие
12.	Центр настольных игр	<ul style="list-style-type: none"> ❖ «Логика» ❖ «Шнуровальный планшет» ❖ «Лото 7 игр » 2 шт. ❖ Домино«Веселый зоопарк» ❖ «Уютный домик» ❖ «Любимый сказки»2 шт. ❖ Домино«Животные» ❖ «Игрушки» ❖ Транспорт » ❖ «Времена года» ❖ Сказки 	Познавательное развитие

3.3.СПАЛЬНЯ

№	Наименование	Количество
1.	Методический стол	1 шт.
2.	Шкаф для учебного пособия	1 шт.
3.	Стенд «Наши кровати»	1 шт.
4.	Стул для воспитателя	1 шт.
5.	Кровати	34 шт.

4.ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество
1.	Список детей на полотенца	1 шт.
2.	Шкаф для инвентаря	1 шт.
3.	Швабры, ведра, ветошь для уборки	
4.	Кабинки с унитазами	3 шт.
5.	Раковины для мытья рук детей	4 шт.
6.	Секции для полотенец	34 шт.
7.	Поддон для мытья ног	1 шт.