

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 «Море» г. Феодосии Республики Крым»

ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 5 «МОРСКИЕ ЗВЕЗДОЧКИ»



1.Пояснительная записка.

Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

2.Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников:

- **Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «глаза в глаза», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- **Принцип активности**, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
- **Принцип стабильности-динамичности** (трансформируемость) - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** - даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,
- **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- **Принцип эстетической организации** среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
- **Принцип эмоциогенности** среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- **Принцип доступности** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
- **Принцип открытости** – закрытости – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- **Принцип полифункциональности** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.

- **Принцип вариативности**- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов
- **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей. Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)

3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования.

Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГОС ДО и наличие необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды(количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей)

3.1.РАЗДЕВАЛКА

№	Наименование		Количество
1.	Шкафчики для раздевания		35 шт.
2.	Скамейки		3 шт.
	Стенды	• Для вас, родители	1
		• Информация	1
		• Мы растем	1
		• Наше творчество	1
		• Визитная карточка	1
		• План эвакуации	1

3.2.ГРУППА

№	Наименование	Количество
1.	Мойка двухсекционная	1 шт.
2.	Тумба кухонная	3 шт.
3.	Шкаф навесной кухонный с сушкой для посуды	1 шт.
4.	Кухонные навесные шкафы	1 шт.

№	Наименование	Количество
1.	Стенд дежурств	1 шт.
2.	Мольберт детский	1 шт.

3.	Доска магнитная	1 шт.
4.	Стулья детские	36 шт.
5.	Столы детские	15 шт.
6.	Диван детский	1 шт.
7.	Кресла детские	2 шт.
8.	Столик деревянный, детский	1 шт.
9.	Ковер большой напольный	1 шт.
10.	Телевизор	1 шт.
11.	Пианино	1 шт.
12.	Стенка красная	1 шт.
13.	Стеллажи столы на колесиках	2 шт.

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1.	Центр природы	❖ Календарь погоды ❖ Детские энциклопедии про животных ❖ Многофункциональная игра «4 времени года ❖ Ировой набор «Домашние животные» ❖ ,»Дикие животные и птицы». ❖ »Морские обитатели». ❖ »Насекомые». ❖ Кубики –пазлы «Животные», ❖ »Животные леса» ❖ «Исследователь природы»(3лаб.контейнера ,увеличительный стаканчик,контейнер с зеркалом,2пинцета) ❖ Инвентарь для ухода за растениями и животными(лейка, брызгалка, салфетка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки) ❖ Совковая лопата(деревянная ручка) ❖ Грабли веерные(77см) ❖ Грабли для песка(57см)У486 ❖ Лейка «Чайник»(1.3л)с рассикателем ❖ Тележка садовая детская ❖ Дидактические игры по экологии ❖ Томик Домино «Времена года» ❖ Томик Домино «Животный мир» ❖ Морские ракушки, шишки ❖ Альбом растений, ❖ насекомых, ❖ диких животных, ❖ растения «Красная книга» ❖ Дидактическая игра «Учимся сортировать мусор» ❖ Дидактическая игра «Чей домик» ❖ Игра магнитные истории» Мои любимые цветочки» ❖ Дидактическая игра «Наблюдательность» ❖ Дидактическая игра «12 месяцев» ❖ Картинки «Грибное лукошко» ❖ Картинки»Кто живет в лесу» ❖ Картинки «Птицы»	Познавательное развитие

		❖ Игра «Чьи следы» ❖ Игра «Какое время года» ❖ Картинки»Что растет на клумбе» ❖ Дидактическая игра «где чей дом» ❖ Дидактическая игра «Деревья и кустарники» ❖ Дидактическая игра «Найди признаки времен года»	
2.	Центр патриотического воспитания	❖ Государственная символика ❖ Картинки костюмов народов Крыма ❖ Лэпбук «Крым» ❖ Флаг России ❖ Герб России ❖ Фото президента РФ ❖ Альбом «Растительный мир Феодосии» ❖ Фото альбом «Блокада Ленинграда».Прорыв» ❖ Альбом «Партизаны в годы ВОВ» ❖ Альбом «Горы Феодосии и Феодосийского региона» ❖ Альбом «Растительный мир Феодосии и региона» ❖ Альбом «Животный мир Феодосии и региона» ❖ Карточки «Животные и их детенышей» ❖ Папка «Моя родина- Россия» ❖ Кубики «Промыслы» ❖ Кукла в национальном костюме ❖ Книги :Города Крыма,Гербы и флаги.Ч1,Ч2 ❖ «Животные Крыма Ч 1,Ч 2 . ❖ «Национальные костюмы народов Крыма» ❖ Альбом «моя семья» ❖ Картинки «Народы мира» ❖ Картинки»Достопримечательности Москвы» ❖ Картинки»Народы России»	Социально-коммуникативное развитие
3.	Литературный центр	❖ Полка с книгами по возрасту детей ❖ Энциклопедии для детского сада: ❖ -«Большие машины» ❖ -«Насекомые» ❖ -«Животные фермы» ❖ -«Самолеты и вертолеты» ❖ -«Космос» ❖ -«Птицы» ❖ -«В лесу» ❖ -«Подводный мир» ❖ Портреты писателей и поэтов ❖ ПМВН.Приключения волчонка ❖ «Приключения бельченка» ❖ «Приключение зайчонка» ❖ »Приключения жеребенка» ❖ »Приключение козленка « ❖ »Приключение котенка» ❖ »Приключение лисенка» ❖ «Приключение львенка» ❖ «Приключение медвежонка»	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие

		❖ «Приключение олененка» ❖ «Приключение слоненка» ❖ «Приключение щенка» ❖ Чуковский К. Стихи, сказки для малышей (ВЛС) ❖ «Что такое хорошо. Стихи, сказки и рассказы (ВЛС) ❖ Сказки – мультфильмы для малышей (ВЛС) ❖ Русские волшебные сказки (ВЛС) ❖ Русские народные сказки (ВЛС) ❖ Пушкин А. С. Сказки. (ВЛС) ❖ Все про Деда Мороза и Снегурку ❖ Братья Гримм «Сказки на каждый вечер ❖ «ПМВН: «КАК появилась бабочка ❖ Как появляется лягушка ❖ Как появляется птица ❖ Роботы (энциклопедия для д. сада) ❖ Три любимых сказки. Сказки Голубой феи. ❖ Картонка. Умные машины ❖ Картонка. Транспорт (вертолет) ❖ Самолеты и вертолеты (энциклопедия для д. сад) ❖ Подводный мир (энциклопедия для д. сада) ❖ Насекомые (энциклопедия для д. сада) ❖ Космос (энциклопедия для д. сада) ❖ Животные фермы (энциклопедия для д. сада) ❖ Домашние питомцы (энциклопедия для д. сада) ❖ В лесу (энциклопедия для д. сада) ❖ Большие машины (энциклопедия для д. сада)	
4.	Центр театрализованн ых игр	❖ Шапочки – маски (Сказки) ❖ Пальчиковый театр «Принцесса» ❖ Матрешечный театр «Колобок» ❖ Кукольный театр пальчиковый 3 в 1. ❖ Кукольный театр «Жили-были» ❖ Теневой театр «Баба Яга» ❖ Пальчиковый театр «Василиса Прекрасная» ❖ Пальчиковый театр «Маша и медведь» ❖ Маски ободки театр «колобок». » волк и 7 козлят» » три медведя»	Художественно-эстетическое развитие
5.	Спортивный центр	❖ .Мячи резиновые ❖ .Бубен ❖ .Скакалки ❖ .Коврики-дорожки массажные ❖ Игра «Полезная и вредная еда» ❖ Развивающее лото «Спорт» ❖ Игра «Аскорбинка и ее друзья» ❖ Дидактическая игра «Гигиена» ❖ Картинки «виды спорта» ❖ .Атрибуты к подвижным играм ❖ Мяч резиновый (диаметр 20)	Физическое развитие
6.	Центр	❖ Модуль-основа для игры – кухня	Социально-

	сюжетно-ролевых игр	❖ Модуль-основа для игры – поликлиника ❖ Модуль-основа для игры – парикмахерская ❖ Мягкий набор мебели в рост детей ❖ Элементы костюмов для уголка ряжения ❖ Набор «Доктор»(в сумочке с фартуком, в контейнере) ❖ Утюг ❖ Набор «Маленькая принцесса»(в чемоданчике) ❖ Набор «Инструменты»(46 предметов в чемоданчике) ❖ Набор «Маленький столяр»(в чемоданчике) ❖ Набор «Кухонный набор посуды» ❖ Набор «Корзинка и чайный сервиз» ❖ Набор «Фрукты-овощи с подносом» ❖ Кукла (пупс девочка, пупс мальчик) ❖ Коляска прогулочная ❖ Коляска пластмассовая Лили ❖ Набор хлеба (ПВХ) ❖ Набор продуктов (ПВХ) ❖ Доска гладильная ❖ Игрушка «Весы»(25*10*18) ❖ Набор «Парикмахерская» ❖ Руль водителя ❖ Машинки (средняя): ❖ -кран ❖ -бочка ❖ -военная ❖ -самосвал ❖ -пожарная ❖ -мусоровоз ❖ Самолет ❖ Машинка такси ❖ Машинка полицейская ❖ каска	коммуникативное развитие
7.	Центр музыки	❖ Деревянные ложки ❖ Губная гармошка ❖ Барабан ❖ Бубен ❖ Губная гармошка ❖ Дудочка деревянная	Художественно-эстетическое развитие
8.	Центр изобразительного искусства	❖ Цветные карандаши ❖ Восковые мелки ❖ Листы альбомные ❖ Цветная бумага ❖ Цветная двусторонняя бумага ❖ Цветной картон ❖ Белый картон ❖ Набор трафаретов и обводок: - листья ■ - овощи	Художественно-эстетическое развитие

		▪ - насекомые ▪ - дикие животные ▪ - домашние животные ❖ Пластилин ❖ Стеки ❖ Акварельные краски ❖ Клей ❖ Кисточки (тонкие, толстые)	
9.	Центр безопасности	❖ Знаки номеров скорой помощи, пожарной и полиции. ❖ Набор картинок по безопасному поведению. ❖ Лэпбук «Пожарная безопасность» ❖ Спец. Машины средних размеров ❖ Макет «Улица» ❖ Дидактическая игра «Лото. Дорожные знаки» ❖ Дидактическая игра «Правила дорожного движения.» ❖ Книжки «Правила дорожного движения» ❖ Игра «Умные машины» ❖ Дидактическая игра «Азбука безопасности» ❖ Дидактическая игра «Что такое хорошо Что такое плохо» ❖ Детское домино «Дорога» ❖ Игровой набор «Изучаем ПДД» ❖ Ассоциация Развивающая игра»Правила дорожного движения» ❖ Дидактическая игра «Детям знать положено, правила дорожные» ❖ Макет «Планета ПДД» ❖ Лэпбук «ПДД»	Физическое развитие
10.	Центр математики	❖ Лото «Цвета» ❖ Обучающие карточки «Цвета» ❖ Лэпбук «Финансовая грамотность» ❖ Дидактические игры: ▪ - домино ▪ - «палочки-игралочки» ▪ - магнитный Пифагорик ▪ - магнитный танограм ❖ Дидактические игры: ▪ Магнитный счет ▪ Играем в магазин ▪ Сколько всего ▪ Собери картинку из геометрических фигур ▪ - «Пришей пуговицу к пальто» ▪ - «Назови свой автобус» ▪ - «Найди пару» ▪ - «Кому какая пара» ▪ - «Лото» ▪ - «Наш день» ▪ - «Геометрические фигуры»	Познавательное развитие

		▪ Юный математик ▪ Пластилиновые заплатки «Цифры» ▪	
11.	Центр конструирования	❖ Конструктор пластмассовый ❖ Конструктор «Фантазия» ❖ Конструктор пластмассовый «Ферма» ❖ Конструктор деревянный настольный ❖ Конструктор «Тико» ❖ Лего конструктор Томик Конструктор ❖ «Цветной городок» 41 дет. ❖ Томик конструктор «Кубики»	Художественно-эстетическое развитие
12.	Центр настольных игр	❖ «О спорте» ❖ «Любимые сказки» ❖ «Фруктовое лото» ❖ «Доминошкино» ❖ «Наблюдательность» ❖ «Эмоции» ❖ «Логика» ❖ «Геометрическое лото» ❖ «Кто где живёт?» ❖ «Весёлая змейка» ❖ Вкладыши: ▪ -дикие животные ▪ -домашние животные ▪ -транспорт ❖ «Букварик» ❖ «Профессии» ❖ «Учимся сортировать мусор» ❖ Шнуровки: ▪ -«Одежда» ▪ -«Ёжик» ▪ -«Шнурованный планшет» ❖ Мозаика ❖ Славянская семья настольно печатная игра ❖ Пазлы	Познавательное развитие
13.	Уголок уединения	Палатка Подушка Мягкие игрушки	
14.	Уголок дежурных	Шапочки фартук	

3.3.СПАЛЬНЯ

№	Наименование	Количество
1.	Кровати	38 шт.
2.	Шкаф для пособий	1 шт.
3.	Стенд «Наши кровати»	1 шт.
4.	Стулья для воспитателя и помощника	2 шт.
5.	Методический стол	1 шт.
6.	Тумба	1 шт.

4.ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество
1.	Список детей на полотенца	1 шт.
2.	Шкаф для хозяйственных нужд	1 шт.
3.	Швабры	3 шт.
	ведра	3 шт.
	ветошь для уборки	3 шт.
4.	Кабинки с унитазами	3 шт.
5.	Раковины для мытья рук детей	4 шт.
6.	Секция для полотенец	34 шт.
7.	Поддон для мытья ног	1 шт.
8.	Таз для мытья игрушек	2 шт.
9.	Ёмкость для уборки пыли	1 шт.
10.	Ёмкость для мытья расчесок	1 шт.