

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 35 «МОРЕ» Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 5 «МОРСКИЕ ЗВЕЗДОЧКИ»



ФЕОДОСИЯ, 2021г

1.Пояснительная записка.

Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

2.Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников:

- **Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «глаза в глаза», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- **Принцип активности**, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
- **Принцип стабильности-динамичности** (трансформируемость) - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** - даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,
- **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- **Принцип эстетической организации** среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
- **Принцип эмоциогенности** среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- **Принцип доступности** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
- **Принцип открытости** – закрытости – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- **Принцип полифункциональности** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.

- **Принцип вариативности**- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов
- **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей. Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)

3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования.

Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГОС ДО и наличие необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды(количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей)

3.1.РАЗДЕВАЛКА

№	Наименование		Количество
1.	Шкафчики для раздевания		35 шт.
2.	Скамейки		3 шт.
	Стенды	• Для вас, родители	1
		• Информация	1
		• Мы растем	1
		• Наше творчество	1
		• Визитная карточка	1
		• План эвакуации	1

3.2.ГРУППА

№	Наименование	Количество
1.	Мойка двухсекционная	1 шт.
2.	Тумба кухонная	3 шт.
3.	Шкаф навесной кухонный с сушкой для посуды	1 шт.
4.	Кухонные навесные шкафы	1 шт.

№	Наименование	Количество
1.	Стенд дежурств	1 шт.
2.	Мольберт детский	1 шт.

3.	Доска магнитная	1 шт.
4.	Стулья детские	36 шт.
5.	Столы детские	15 шт.
6.	Диван детский	1 шт.
7.	Кресла детские	2 шт.
8.	Столик деревянный, детский	1 шт.
9.	Ковер большой напольный	1 шт.
10.	Телевизор	1 шт.
11.	Пианино	1 шт.
12.	Стенка «Волна»	1 шт.
13.	Стенка	1 шт.

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1.	Центр природы	❖ Календарь погоды ❖ Альбом «Времена года», «Четыре сезона.Лето.Осень.Зима.Весна.(набор 1 шт.) ❖ Детские энциклопедии про животных ❖ Многофункциональная игра «4 времени года» ❖ Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) ❖ Инвентарь для ухода за растениями и животными(лейка, брызгалка, салфетка,щеточка, кисточки,палочки с заостренными концами,совки) ❖ Коллекция камней ❖ Дидактические игры по экологии ❖ Морские ракушки ❖ Альбом растений,насекомых,дикихживотных,растения «Красная книга»	Познавательное развитие
2.	Центр патриотического воспитания и краеведения	❖ Государственная символика ❖ Альбом Крым ❖ Книги – энциклопедии «Чудеса Света» ❖ Картинки костюмов народов Крыма ❖ Стенд «Наш родной Крым» ❖ Флаг России ❖ Герб России ❖ Фото президента РФ ❖ Картотека игр по патриотическому воспитанию ❖ Альбом поселка «Приморский» ❖ Альбом «Растительный мир Феодосии» ❖ Альбом «Горы Феодосии и Феодосийского региона» ❖ Альбом «Растительный мир Феодосии и региона» ❖ Альбом «Животный мир Феодосии и региона» ❖ Карточки «Животные» ❖ Папка «Моя родина- Россия»	Социально-коммуникативное развитие

		❖ Кубики «Промыслы» ❖ Куклы в национальных костюмах(Русский,украинский,крымско-татарский)	
3.	Центр книг	❖ Полка с книгами по возрасту детей ❖ Энциклопедии для детского сада: ❖ -«Большие машины» ❖ -«Насекомые» ❖ -«Животные фермы» ❖ -«Самолеты и вертолеты» ❖ -«Космос» ❖ -«Птицы» ❖ -«В лесу» ❖ -«Подводный мир» ❖ Портреты писателей и поэтов	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
4.	Центр театрализованной деятельности	❖ Макеты деревьев ❖ Шапочки – маски ❖ Пальчиковый театр «Репка» ❖ Настольный театр «Колобок» ❖ Фигурки на карандашах ❖ Фигурки для пальчикового театра (животные)	Художественно-эстетическое развитие
5.	Центр спорта	❖ 1.Мячи резиновые ❖ 2.Бубен большой ❖ 3.Скакалки ❖ 4.Флажки ❖ 5.Кегли ❖ 6.Коврики-дорожки массажные ❖ 7.Набор для игры в боулинг ❖ 8.Атрибуты к подвижным играм	Физическое развитие
6.	Центр сюжетной игры	❖ Модуль-основа для игры – кухня ❖ Модуль-основа для игры – магазин ❖ Модуль-основа для игры – поликлиника ❖ Модуль-основа для игры – парикмахерская ❖ Мягкий набор мебели в рост детей ❖ Элементы костюмов для уголка ряжения ❖ Набор «Доктор»(в сумочке с фартуком,в контейнере) ❖ Утюг ❖ Набор «Маленькая принцесса»(в чемоданчике) ❖ Набор «Инструменты»(46 предметов в чемоданчике) ❖ Набор «Маленький столяр»(в чемоданчике) ❖ Набор «Кухонный набор посуды» ❖ Набор «Корзинка и чайный сервиз» ❖ Набор «Фрукты-овощи с подносом» ❖ Кукла (пупс девочка, пупс мальчик) ❖ Коляска прогулочная ❖ Коляска пластмассовая Лили ❖ Машинки (средняя): ❖ -кран ❖ -бочка ❖ -военная	Социально-коммуникативное развитие

		❖ -самосвал ❖ -пожарная ❖ -мусоровоз ❖ Набор песочница: ❖ -большое ведро «цветок»+ лейка ❖ -ведерко «три кота»+лейка ❖ -кораблик+ведерко и лейка ❖ Ведро: ▪ -«крепость» (большое) ▪ -«цветок» (среднее) ▪ -«среднее» ❖ Лопатки: ▪ -савок большой ▪ -савок маленький	
7.	Центр музыкального развития	❖ Деревянные ложки ❖ Металлофон ❖ Гитара ❖ Гусли	Художественно-эстетическое развитие
8.	Центр изобразительного искусства	❖ Карандаши цветные-36шт ❖ Краски ❖ -гуашь 20шт ❖ -акварель 36шт ❖ -палитра 36шт ❖ -восковые мелки 36шт ❖ -банки для воды 36шт ❖ -кисти для клея 36шт ❖ -Кисти для рисования 36шт ❖ -пластилин 36шт ❖ -подложки для рисования 36шт ❖ -доски для лепки 36шт ❖ -Ножницы 36 шт ❖ -трафареты для рисования	Художественно-эстетическое развитие
9.	Центр творчества	❖ Цветные карандаши ❖ Восковые мелки ❖ Листы ❖ Цветная бумага ❖ Цветной картон ❖ Набор трафаретов и обводок: - листья ▪ - овощи ▪ - насекомые ▪ - дикие животные ▪ - домашние животные ❖ Пластилин ❖ Стеки ❖ Краски гуашь ❖ Ножницы ❖ Клей	Художественно-эстетическое развитие

10.	Центр безопасности и по правилам дорожного движения	❖ Знаки номеров скорой помощи, пожарной и полиции. ❖ Набор картинок по безопасному поведению. ❖ Плакат «Безопасное поведение» ❖ Спец. Машины средних размеров ❖ Дорожные знаки ❖ Схема микрорайона ❖ Макет «Улица» ❖ Светофор ❖ Дидактическая игра «Лото. Дорожные знаки» ❖ Дидактическая игра «Правила дорожного движения. Светофор.» ❖ Книги «Правила дорожного движения»	Физическое развитие
11.	Центр математики	❖ Пирамидки ❖ Геометрические фигуры ❖ Объемные фигуры ❖ Лото ❖ Счеты ❖ Математические наборы ❖ Дидактические игры: ▪ -домино ▪ -«сколько рыбок в аквариуме» ▪ -счетный материал ▪ -магниты для счета ▪ -«палочки-игралочки» ▪ -магнитный Пифагорик ▪ -магнитный танограм ❖ Дидактические игры: ▪ -«Собери гусеничку» ▪ -«Радужные резинки» ▪ -«Пришей пуговицу к пальто» ▪ -«Назови свой автобус» ▪ -«Найди пару» ▪ -«Кому какая пара» ▪ -«Лото» ▪ -«Наш день» ▪ -«Геометрические фигуры»	Познавательное развитие
12.	Центр конструирования	❖ Схемы построек ❖ Конструктор пластмассовый ❖ Конструктор «Лего» (средний) ❖ Конструктор деревянный напольный ❖ Конструктор пластмассовый «Ферма» ❖ Конструктор деревянный настольный ❖ Конструктор «Тико»	Художественно-эстетическое развитие

13.	Центр настольных игр	❖ «Моя любимая мама» ❖ «Умные машины» ❖ «О спорте» ❖ «Любимые сказки» ❖ «Фруктовое лото» ❖ «Доминошкино» ❖ «Наблюдательность» ❖ «Эмоции» ❖ «Логика» ❖ «Геометрическое лото» ❖ «Кто где живёт?» ❖ «Весёлая змейка» ❖ Вкладыши: ▪ -дикие животные ▪ -домашние животные ▪ -транспорт ❖ «Букварик» ❖ «Профессии» ❖ «Учимся сортировать мусор» ❖ Шнуровки: ▪ -«Одежда» ▪ -«Ёжик» ▪ -«Шнурованный планшет» ❖ Мозаика ❖ Пазлы: ▪ - «Маша и Медведь» ▪ - «Зайкина избушка» ▪ - «Профессии» ▪ -«Животные» ▪ -«Чей малыш?» ▪ - «Морские фигуры» ▪ - «Феи» ▪ - «Мультфильм» ▪ - «Машины»	Познавательное развитие
-----	----------------------	--	-------------------------

3.3.СПАЛЬНЯ

№	Наименование	Количество
1.	Кровати	38 шт.
2.	Шкаф для пособий	1 шт.
3.	Стенд «Наши кровати»	1 шт.
4.	Стулья для воспитателя и помощника	2 шт.
5.	Методический стол	1 шт.
6.	Тумба	1 шт.

4.ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество
1.	Список детей на полотенца	1 шт.
2.	Шкаф для хозяйственных нужд	1 шт.

3.	Швабры ведра ветошь для уборки	3 шт. 3 шт. 3 шт.
4.	Кабинки с унитазами	3 шт.
5.	Раковины для мытья рук детей	4 шт.
6.	Секция для полотенец	34 шт.
7.	Поддон для мытья ног	1 шт.
8.	Таз для мытья игрушек	2 шт.
9.	Ёмкость для уборки пыли	1 шт.
10.	Ёмкость для мытья расчесок	1 шт.