

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 «Море» г. Феодосии Республики Крым»

ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ № 4 «ПЧЁЛКИ»



1.Пояснительная записка.

Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

2.Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников:

- **Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «глаза в глаза», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- **Принцип активности**, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
- **Принцип стабильности-динамичности (трансформируемость)** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,
- **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- **Принцип эстетической организации** среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
- **Принцип эмотивности** среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- **Принцип доступности** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
- **Принцип открытости – закрытости** – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыться, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- **Принцип полифункциональности** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.
- **Принцип вариативности**- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов

• **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Наличие средств обучения (в том числе технических),

разнообразие материалов для всех видов

активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)

3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования.

Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГОС ДО и наличие необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды(количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей)

3.1.РАЗДЕВАЛКА

№	Наименование		Количество
1	Шкафчики для раздевания		30 шт.
2	Зеркало		1 шт.
3	Скамейки		3 шт.
	Стенды	❖ Для вас, родители	1
		❖ Мы растем	1
		❖ Наше творчество	1
		❖ Умелые ручки	1
		❖ План эвакуации	1

3.2.ГРУППА

№	Наименование	Количество
1.	Мойка двухсекционная	1 шт.
2.	Тумба кухонная	4 шт.
3.	Шкаф навесной кухонный с сушкой для посуды	1 шт.
4.	Кухонные навесные шкафы	2 шт.

№	Наименование	Количество
1.	Стенд дежурств	1 шт.
2.	Мольберт детский	1 шт.
3.	Доска магнитная	1 шт.
4.	Стулья детские	30
5.	Столы детские	15 шт. (двухместные)
6.	Диван детский	1 шт.
7.	Кресла детские	2 шт.
8.	Столик деревянный, детский	1 шт.
9.	Ковер	1 шт.
10.	Телевизор	1 шт.

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1.	Центр природы	❖ Календарь погоды ❖ Лото « времена года» - Игра С какого дерева листок ❖ Настольная игра «Наблюдательность» ❖ Магнитная игра «Учимся сортировать мусор»	Познавательное развитие
2.	Центр патриотического воспитания и краеведения	❖ Картинки костюмов народов Крыма ❖ Флаг России ❖ Альбом «Животные и растения Феодосии и Феодосийского региона» ❖ Папка «Моя родина- Россия» ❖ Кубики «Промыслы» ❖ Матрешка ❖ Кукла в национальном костюме(крымско-татарском) ❖ Пазлы	Социально-коммуникативное развитие
3.	Центр книг	❖ Полка с книгами по возрасту детей ❖ Портреты писателей и поэтов ❖ Дидактическая игра «Наши любимые сказки»	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
4.	Центр театрализованной деятельности	❖ Шапочки – маски ❖ Настольный театр «Теремок» ❖ Настольный театр «Гуси-лебеди» ❖ Папка-передвижка «Виды театра»	Художественно-эстетическое развитие
5.	Центр спорта	❖ Мяч резиновый ❖ Флажки цветные ❖ Картотека подвижных игр ❖ Скакалки ❖ Массажный коврик	Физическое развитие
6.	Центр сюжетной игры	❖ Модуль-основа для игры – кухня ❖ Модуль-основа для игры – больница ❖ Модуль-основа для игры – парикмахерская ❖ Набор «Принцесса» для парикмахерской ❖ Кухонная плита детская ❖ Посудка детская столовая, кухонная, чайная ❖ Доска разделочная с ножом ❖ Набор овощей и фруктов разъемный ❖ Ящик с инструментами «Мастерская» ❖ Набор кукольных постельных принадлежностей ❖ Набор медицинских принадлежностей ❖ Ящик с инструментами «Маленький столяр» ❖ Утюги ❖ Коляски	Социально-коммуникативное развитие

7.	Центр музыкального развития	❖ Музыкальные игрушки – гитара 1 шт., бубен, пианино, барабан	Художественно-эстетическое развитие
8.	Центр изобразительного искусства	❖ Карандаши -30 шт (12 цветов) ❖ Баночки для воды – 30 штук ❖ Акварель – 30 шт. ❖ Восковые мелки -30 шт. ❖ кисти для клея- 30 шт. ❖ клей 1 литр ❖ кисти для рисования – 30 шт. ❖ пластилин -30 шт. ❖ Трафареты для рисования животных, овощей, фруктов, морские обитатели. ❖ Доски для лепки -30 шт. ❖ Подложки для рисования -30 шт.	Художественно-эстетическое развитие
9.	Центр творчества	❖ Цветные карандаши ❖ Восковые мелки ❖ Листы альбомные ❖ Цветная бумага ❖ Цветной картон ❖ Набор трафаретов и обводок ❖ Фломастеры ❖ Пластилин ❖ Стеки ❖ Краски акварель ❖ Раскраски	Художественно-эстетическое развитие
10.	Центр безопасности и по правилам дорожного движения	❖ Набор картинок по безопасному поведению. ❖ Набор картинок «Безопасное поведение» ❖ Спец. Машины средних размеров ❖ Дорожные знаки ❖ Светофор ❖ Картотека дидактических игр «Безопасность» ❖ Настольная игра «Дорожные знаки»	Физическое развитие
11.	Центр математики	❖ Кассы цифр ❖ Геометрические фигуры ❖ Лото ❖ Математические наборы ❖ Математический магнитный набор	Познавательное развитие
12.	Центр экспериментирования	❖ Контейнеры с мелкими сыпучими крупами ❖ Набор пластиковых стаканчиков ❖ Ведерко, лейка, формочки для песка	Познавательное развитие
13.	Центр конструирования	❖ Конструктор пластмассовый ❖ Конструктор деревянный «Город» ❖ Конструктор пластмассовый «Строитель макси - плюс» ❖ Конструктор «Тико»	Художественно-эстетическое развитие

14.	Центр настольных игр	❖ «Цвета и форма» ❖ «Умные машины» ❖ «О спорте» ❖ «Любимые сказки» ❖ «Чей домик?» ❖ «Доминошкино» ❖ «Наблюдательность» ❖ «Эмоции» ❖ «Логика» ❖ Геометрическое лото ❖ «Кто где живёт?» ❖ «Дорожные знаки» ❖ Вкладыши: -дикие животные -домашние животные -овощи ❖ «Профессии» ❖ Шнуровки: -«Гардероб» -«Цветочное лукошко» ❖ Мозаика ❖ Пазлы: Лунтик, Золушка.	Познавательное развитие
-----	----------------------	--	-------------------------

3.3.СПАЛЬНЯ

№	Наименование	Количество
1.	Кровати	30 шт.
2.	Шкаф для белья	1 шт.
3.	Стенд «Наши кровати»	1 шт.
4.	Стуль для воспитателя	1 шт.
5.	Методический стол	1 шт.
6.	Методический шкаф	1 шт.
7.	Лампа кварцевая	1 шт.

4.ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество
1.	Список детей на полотенца	1 шт.
2.	Шкаф для хозяйственных нужд	1 шт.
3.	Швабры, ведра, ветошь для уборки	
4.	Кабинки с унитазами	2 шт.
5.	Раковины для мытья рук детей	2 шт.
6.	Полотенечная навесная для семерых детей	5 шт.
7.	Поддон для мытья детей	1 шт.