

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 35 «МОРЕ» Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**ПАСПОРТ**  
**РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**  
**В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ № 4 «ПЧЕЛКИ»**



ФЕОДОСИЯ, 2021г.

## **1. Пояснительная записка.**

*Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.*

*Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.*

## **2. Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников:**

- **Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «глаза в глаза», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- **Принцип активности**, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
- **Принцип стабильности-динамичности (трансформируемость)** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,
- **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- **Принцип эстетической организации** среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
- **Принцип эмотогенности** среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- **Принцип доступности** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
- **Принцип открытости – закрытости** – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыться, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- **Принцип полифункциональности** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.
- **Принцип вариативности**- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов

• **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Наличие средств обучения (в том числе технических),

разнообразии материалов для всех видов

активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)

### **3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования).**

*Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГОС ДО и наличие необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды( количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей)*

#### **3.1.РАЗДЕВАЛКА**

№	Наименование	Количество	
1	Шкафчики для раздевания	30 шт.	
2	Зеркало	1 шт.	
3	Скамейки	3 шт.	
	Стенды	❖ Для вас, родители	1
		❖ Мы растем	1
		❖ Наше творчество	1
		❖ Умелые ручки	1
		❖ План эвакуации	1

#### **3.2.ГРУППА**

№	Наименование	Количество
1.	Мойка двухсекционная	1 шт.
2.	Тумба кухонная	4 шт.
3.	Шкаф навесной кухонный с сушкой для посуды	1 шт.
4.	Кухонные навесные шкафы	2 шт.

№	Наименование	Количество
1.	Стенд дежурств	1 шт.
2.	Мольберт детский	1 шт.
3.	Доска магнитная	1 шт.
4.	Стулья детские	30
5.	Столы детские	15 шт. (двухместные)
6.	Диван детский	1 шт.
7.	Кресла детские	2 шт.
8.	Столик деревянный, детский	1 шт.
9.	Ковер	1 шт.
10.	Телевизор	1 шт.

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1.	<b>Центр природы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Календарь погоды</li> <li>❖ Лото « времена года»</li> <li>Игра С какого дерева листок</li> <li>❖ Настольная игра «Наблюдательность»</li> <li>❖ Магнитная игра «Учимся сортировать мусор»</li> </ul>	Познавательное развитие
2.	<b>Центр патриотического воспитания и краеведения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Картинки костюмов народов Крыма</li> <li>❖ Флаг России</li> <li>❖ Альбом «Животные и растения Феодосии и Феодосийского региона»</li> <li>❖ Папка «Моя родина- Россия»</li> <li>❖ Кубики «Промыслы»</li> <li>❖ Матрешка</li> <li>❖ Кукла в национальном костюме(крымско-татарском)</li> <li>❖ Пазлы</li> </ul>	Социально-коммуникативное развитие
3.	<b>Центр книг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Полка с книгами по возрасту детей</li> <li>❖ Портреты писателей и поэтов</li> <li>❖ Дидактическая игра «Наши любимые сказки»</li> </ul>	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
4.	<b>Центр театрализованной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Шапочки – маски</li> <li>❖ Настольный театр «Теремок»</li> <li>❖ Настольный театр «Гуси-лебеди»</li> <li>❖ Папка-передвижка «Виды театра»</li> </ul>	Художественно-эстетическое развитие
5.	<b>Центр спорта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Мяч резиновый</li> <li>❖ Флажки цветные</li> <li>❖ Картотека подвижных игр</li> <li>❖ Скакалки</li> <li>❖ Массажный коврик</li> </ul>	Физическое развитие
6.	<b>Центр сюжетной игры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Модуль-основа для игры – кухня</li> <li>❖ Модуль-основа для игры – больница</li> <li>❖ Модуль-основа для игры – парикмахерская</li> <li>❖ Набор «Принцесса» для парикмахерской</li> <li>❖ Кухонная плита детская</li> <li>❖ Посудка детская столовая, кухонная, чайная</li> <li>❖ Доска разделочная с ножом</li> <li>❖ Набор овощей и фруктов разъемный</li> <li>❖ Ящик с инструментами «Мастерская»</li> <li>❖ Набор кукольных постельных принадлежностей</li> <li>❖ Набор медицинских принадлежностей</li> <li>❖ Ящик с инструментами «Маленький столяр»</li> <li>❖ Утюги</li> <li>❖ Коляски</li> </ul>	Социально-коммуникативное развитие
7.	<b>Центр музыкального развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Музыкальные игрушки – гитара 1 шт., бубен, пианино, барабан</li> </ul>	Художественно-эстетическое развитие

8.	Центр изобразительного искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Карандаши -30 шт (12 цветов)</li> <li>❖ Баночки для воды – 30 штук</li> <li>❖ Акварель – 30 шт.</li> <li>❖ Восковые мелки -30 шт.</li> <li>❖ кисти для клея- 30 шт.</li> <li>❖ клей 1 литр</li> <li>❖ кисти для рисования – 30 шт.</li> <li>❖ пластилин -30 шт.</li> <li>❖ Трафареты для рисования животных, овощей, фруктов, морские обитатели.</li> <li>❖ Доски для лепки -30 шт.</li> <li>❖ Подложки для рисования -30 шт.</li> </ul>	Художественно-эстетическое развитие
9.	Центр творчества	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Цветные карандаши</li> <li>❖ Восковые мелки</li> <li>❖ Листы альбомные</li> <li>❖ Цветная бумага</li> <li>❖ Цветной картон</li> <li>❖ Набор трафаретов и обводок</li> <li>❖ Фломастеры</li> <li>❖ Пластилин</li> <li>❖ Стеки</li> <li>❖ Краски акварель</li> <li>❖ Раскраски</li> </ul>	Художественно-эстетическое развитие
10.	Центр безопасности и по правилам дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Набор картинок по безопасному поведению.</li> <li>❖ Набор картинок «Безопасное поведение»</li> <li>❖ Спец. Машины средних размеров</li> <li>❖ Дорожные знаки</li> <li>❖ Светофор</li> <li>❖ Картотека дидактических игр «Безопасность»</li> <li>❖ Настольная игра «Дорожные знаки»</li> </ul>	Физическое развитие
11.	Центр математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Кассы цифр</li> <li>❖ Геометрические фигуры</li> <li>❖ Лото</li> <li>❖ Математические наборы</li> <li>❖ Математический магнитный набор</li> </ul>	Познавательное развитие
12.	Центр экспериментирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Контейнеры с мелкими сыпучими крупами</li> <li>❖ Набор пластиковых стаканчиков</li> <li>❖ Ведерко, лейка, формочки для песка</li> </ul>	Познавательное развитие
13.	Центр конструирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Конструктор пластмассовый</li> <li>❖ Конструктор деревянный «Город»</li> <li>❖ Конструктор пластмассовый «Строитель макси - плюс»</li> <li>❖ Конструктор «Тико»</li> </ul>	Художественно-эстетическое развитие
14.	Центр настольных игр	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Цвета и форма»</li> <li>❖ «Умные машины»</li> <li>❖ «О спорте»</li> <li>❖ «Любимые сказки»</li> <li>❖ «Чей домик?»</li> <li>❖ «Доминошкино»</li> <li>❖ «Наблюдательность»</li> <li>❖ «Эмоции»</li> </ul>	Познавательное развитие

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Логика»</li> <li>❖ Геометрическое лото</li> <li>❖ «Кто где живёт?»</li> <li>❖ «Дорожные знаки»</li> <li>❖ Вкладыши: <ul style="list-style-type: none"> <li>-дикие животные</li> <li>-домашние животные</li> <li>-овощи</li> </ul> </li> <li>❖ «Профессии»</li> <li>❖ Шнуровки: <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Гардероб»</li> <li>-«Цветочное лукошко»</li> </ul> </li> <li>❖ Мозаика</li> <li>❖ Пазлы: Лунтик, Золушка.</li> </ul>	
--	--	--	--

### 3.3.СПАЛЬНЯ

№	Наименование	Количество
1.	Кровати	30 шт.
2.	Шкаф для белья	1 шт.
3.	Стенд «Наши кровати»	1 шт.
4.	Стуль для воспитателя	1 шт.
5.	Методический стол	1 шт.
6.	Методический шкаф	1 шт.
7.	Лампа кварцевая	1 шт.

### 3.4.ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество
1.	Список детей на полотенца	1 шт.
2.	Шкаф для хозяйственных нужд	1 шт.
3.	Швабры, ведра, ветошь для уборки	
4.	Кабинки с унитазами	2 шт.
5.	Раковины для мытья рук детей	2 шт.
6.	Полотенечная навесная для семерых детей	5 шт.
7.	Поддон для мытья детей	1 шт.