

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 35 «МОРЕ» Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 3 «КОРАБЛИК»



1.Пояснительная записка.

Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

2.Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников:

- **Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «глаза в глаза», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- **Принцип активности**, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
- **Принцип стабильности-динамичности (трансформируемость)** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** - даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,
- **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- **Принцип эстетической организации** среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
- **Принцип эмоциогенности** среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- **Принцип доступности** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
- **Принцип открытости** – закрытости – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- **Принцип полифункциональности** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.

• **Принцип вариативности**- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов

• **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей. Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)

3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования.

Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГОС ДО и наличие необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды (количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей)

3.1.РАЗДЕВАЛКА

№	Наименование		Количество
1.	Шкафчики для раздевания		30 шт.
2.	Шкаф воспитателя		1 шт.
3.	Скамейки		3 шт.
4.	Огнетушитель		1 шт.
	Стенды	▪ Для вас, родители	1 шт.
		▪ Мы растем	1 шт.
		▪ Наше творчество	1 шт.
		▪ Умелые ручки	1 шт.
		▪ План эвакуации	1 шт.

3.2.ГРУППА

№	Наименование	Количество
1.	Мойка двухсекционная	1 шт.
2.	Тумба кухонная	4 шт.
3.	Шкаф навесной кухонный с сушкой для посуды	1 шт.
4.	Кухонные навесные шкафы	3 шт.
5.	Маленький раздаточный стол	1 шт.

№	Наименование	Количество
1.	Мольберт детский	1 шт.
2.	Доска магнитная	1 шт.
3.	Стул для воспитателя	1 шт.

4.	Стулья детские	35 шт
5.	Столы детские	12 шт.
6.	Модульный детский уголок	1 шт.
7.	Ковер	1 шт.
8.	Телевизор	1 шт.
9.	Методические шкафы	2 шт.
10.	Пианино	1 шт.

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1.	Центр патриотического воспитания	▪ Государственная символика ▪ Альбом «Мой поселок» ▪ Флаг России ▪ Герб России ▪ Фото президента РФ ▪ Картотека игр по патриотическому воспитанию ▪ Папка «Моя родина- Россия» ▪ Кубики «Промыслы» ▪ Ложки декоративные ▪ Альбом «Моя семья» ▪ Матрешки ▪ Куклы в национальных костюмах ▪ Книга «Достопримечательности Феодосии» ▪ Книга «Галерея Айвазовского» ▪ Книжка-малышка «Стихи о море» ▪ Дидактическая игра «Наша родина – Россия» ▪ Книжка-раскраска «Города Крыма.Гербы и флаги» ▪ Книжка-раскраска «Костюмы народов Крыма»	Социально-коммуникативное развитие
2.	Литературный центр	▪ Полка с книгами по возрасту детей (сказки, рассказы, стихи) ▪ Портреты писателей и поэтов ▪ Диски с аудиозаписями (сказки, рассказы) ▪ Альбом с иллюстрациями к сказкам	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
3.	Центр театрализованных игр	▪ Шапочки – маски ▪ Кукольный театр кукол-перчаток ▪ Театр теней «Репка» ▪ Настольный театр «Золушка», «Колобок», «Репка» ▪ Ширма напольная	Художественно-эстетическое развитие
4.	Спортивный центр	▪ Кегли ▪ Мячи средние резиновые ▪ Ленточки цветные ▪ Картотека подвижных игр ▪ Картотека физминуток ▪ Скакалки ▪ Флажки ▪ Массажный коврик ▪ Обручи ▪ Мячи массажные	Физическое развитие

5.	Центр сюжетно- ролевых игр	▪ Модуль-основа для игры – кухня ▪ Модуль-основа для игры – поликлиника ▪ Модуль-основа для игры – парикмахерская ▪ Посудка детская столовая, кухонная, чайная ▪ Набор овощей и фруктов ▪ Ящик с инструментами «Мастерская» ▪ Набор кукольных постельных принадлежностей ▪ Набор продуктов для магазина ▪ Набор медицинских принадлежностей ▪ Элементы костюмов для уголка ряжения ▪ Набор «Юный столяр» ▪ Утюг ▪ Коляски	Социально-коммуникативное развитие
6.	Центр музыки	▪ Музыкальные игрушки –погремушки, металлофон, ложки, бубен, дудка ▪ Портреты композиторов ▪ Дидактическая игра «Музыкальные инструменты» ▪ Иллюстрации к музыкальным произведениям	Художественно-эстетическое развитие
7.	Центр изобразительного искусства	▪ Цветные карандаши ▪ Восковые мелки ▪ Альбом ▪ Цветная бумага ▪ Цветной картон ▪ Набор трафаретов ▪ Фломастеры ▪ Пластилин ▪ Стеки ▪ Краски гуашь ▪ Краски акварель ▪ Ножницы ▪ Клей ▪ Раскраски ▪ Штампы для рисования ▪ Тычки для рисования ▪ Образцы для творчества ▪ Тесто	Художественно-эстетическое развитие
8.	Центр безопасности	▪ Книга по безопасному поведению. ▪ Спец. Машины средних размеров ▪ Пазлы «Дорожные знаки» ▪ Светофор ▪ Игра-домино «Дорога ПДД» ▪ Настольная игра «Дорожные знаки» ▪ Настольная игра «Безопасность»	Физическое развитие
9.	Центр математики	▪ Геометрические фигуры ▪ Объемные фигуры ▪ Лото ▪ Математические наборы ▪ Настольная игра «Мои первые часы», «Цифры», «Логика» ▪ Магнитные пифагорики	Познавательное развитие

		▪ Настольная игра «Юный математик» ▪ Настольная игра «Играем в магазин» ▪ «Мышинный код» (робототехника) ▪ «Мир головоломок»	
10.	Центр науки и естествознания	▪ Контейнеры с крупами ▪ Сито пластмассовое ▪ Набор для уборки – щетка и совок ▪ Микроскоп ▪ Ведерко, лейка, формочки для песка ▪ Пластмассовые стаканчики, ложки ▪ Календарь погоды ▪ Детские энциклопедии про животных ▪ Многофункциональная игра «4 времени года» ▪ Коллекция камней, ракушек ▪ Большая горка для муравья ▪ Шишки	Познавательное развитие
11.	Центр конструктивно-модельный	▪ Конструктор пластмассовый «Строитель» ▪ Конструктор деревянный «Городок» ▪ Конструктор пластмассовый «Ферма» ▪ Конструктор деревянный настольный ▪ Конструктор «Тико» ▪ Стеллаж трехуровневый (12 ящиков)	Художественно-эстетическое развитие
12.	Центр настольных игр	▪ «Умные машины» ▪ «О спорте» ▪ «Любимые сказки» ▪ «Фруктовое лото» ▪ «Доминошкино» ▪ «Наблюдательность» ▪ «Эмоции» ▪ «Логика» ▪ Геометрическое лото ▪ «Кто где живёт?» ▪ «Весёлая змейка» ▪ «Профессии» ▪ «Учимся сортировать мусор» ▪ Шнуровки: «Азбука» ▪ Мозаика ▪ Пазлы	Познавательное развитие
13.	Центр грамотности и письма	▪ Игра «Говори правильно» ▪ Пазлы «Буквы. Цифры.» (мягкие) ▪ Шнуровка «Азбука» ▪ Рассказы по картинкам «В детском саду» ▪ Игра «Алфавит. Веселые уроки» (пазлы)	
14.	Уголок дежурства	▪ Стенд дежурств • фартушки • шапочки, косыночки	4 шт. 4 шт.
15.	Уголок уединения	▪ Палатка ▪ Подушка	

3.3.СПАЛЬНЯ

№	Наименование	Количество
1.	Кровати • двухъярусные • односпальные	9 шт. 12 шт.
2.	Шкаф для белья	1 шт.
3.	Стенд «Наши кровати»	1 шт.
4.	Стул для воспитателя	1 шт.
5.	Методический стол	1 шт.
6.	Кварцевая лампа	1 шт.

4.ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество
1.	Список детей на полотенца	1 шт.
2.	Шкаф для хозяйственных нужд	2 шт.
3.	Швабры, ведра, ветошь для уборки	
4.	Кабинки с унитазами	3 шт.
5.	Раковины для мытья рук детей	2 шт.
6.	Полотенечная навесная	33 шт.