

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 35 «Море» г. Феодосии Республики Крым»

ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 1 «ЖЕМЧУЖИНКИ»



Феодосия, 2022г.

1.Пояснительная записка.

Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

2.Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников:

- **Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «глаза в глаза», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- **Принцип активности**, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
- **Принцип стабильности-динамичности (трансформируемость)** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** - даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,
- **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- **Принцип эстетической организации** среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
- **Принцип эмоциогенности** среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- **Принцип доступности** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
- **Принцип открытости** – закрытости – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- **Принцип полифункциональности** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.

- **Принцип вариативности**- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов
- **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей. Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)

3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования.

Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГОС ДО и наличие необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды(количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей)

3.1.РАЗДЕВАЛКА

№	Наименование		Количество
1	Шкафчики для раздевания		32 шт.
2	Шкаф воспитателя		1 шт.
3	Скамейки		3 шт.
	Стенды	• Для вас, родители	1
		• Мы растем	1
		• Наше творчество	1
		• Умелые ручки	1
		• План эвакуации	1

3.2.ГРУППА

№	Наименование	Количество
1.	Мойка двухсекционная	1 шт.
2.	Тумба кухонная	4 шт.
3.	Шкаф навесной кухонный с сушкой для посуды	1 шт.
4.	Кухонные навесные шкафы	2 шт.

№	Наименование	Количество
1.	Стенд дежурств	1 шт.
2.	Мольберт детский	1 шт.
3.	Стул воспитателя	1 шт.
4.	Стулья детские	30 шт.
5.	Столы детские	14 шт.

		(двухместные)
6.	Диван детский	1 шт.
7.	Кресла детские	2 шт.
8.	Столик деревянный, детский	1 шт.
9.	Ковер	1 шт.
10.	Телевизор комплект	1 шт.
11.	Методические шкафы	1 шт.
12.	Пианино	1 шт.

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1.	Центр патриотического воспитания	➤ Государственная символика ➤ Лэпбук «Моя Россия» ➤ Лепбук «Российская Федерация» ➤ Картинки «Российская армия» ➤ Лэпбук «9 мая» ➤ Картотека игр по патриотическому воспитанию ➤ Матрёшка (дерев) ➤ Кубики «Промыслы» ➤ Игра «Наша Родина» ➤ Лэпбук «Крым» ➤ Папка «Крым» ➤ Альбом «поселок Приморский»	Социально-коммуникативное развитие
2.	Литературный центр	➤ Рассказы и сказки для детей ➤ Энциклопедии для детского сада: ➤ -«Большие машины» ➤ -«Насекомые» ➤ -«Животные фермы» ➤ -«Самолеты и вертолеты» ➤ -«Космос» ➤ -«Птицы» ➤ -«В лесу» ➤ -«Подводный мир» ➤ Портреты писателей и поэтов(по программе) ➤ Хрестоматия для детей 6-7 лет	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
3.	Центр театрализованных игр	➤ Театр теней «Золотая рыбка» ➤ Маски ➤ Театр на палочках ➤ Лэпбук «В гостях у сказки» ➤ Игра Эмоции ➤ Игра В гостях у сказки»	Художественно-эстетическое развитие
4.	Спортивный центр	➤ Кегли ➤ Мячи мелкие пластмассовые ➤ Мячи резиновые ➤ Мешочки с песком для метания ➤ Скакалки ➤ Коврик массажный ➤ Флажки ➤ Лото о спорте ➤ Игра «Витаминка»	Физическое развитие

5.	Центр сюжетно-ролевых игр	➤ Модуль-основа для игры – кухня ➤ Мягкий набор мебели в рост детей ➤ Посудка детская столовая, кухонная, чайная ➤ Набор овощей и фруктов ➤ Ящик с инструментами «Мастерская» ➤ Набор для игры "Больница" ➤ Набор для игры "Парикмахерская" ➤ Коляски ➤ Куклы ➤ Арка « Магазин Продукты»	Социально-коммуникативное развитие
6.	Центр музыки	➤ Лэпбук « Музыкальные инструменты» ➤ Музыкальные игрушки – гитара, барабан, бубен, балалайка, колокольчики	Художественно-эстетическое развитие
7.	Центр изобразительного искусства	➤ Цветные карандаши ➤ Восковые мелки ➤ Фломастеры ➤ Краски гуашь ➤ Краски акварель ➤ Спонжи для рисования ➤ Кисточки для рисования и клея ➤ Подложка для рисования ➤ Альбом ➤ Раскраски ➤ Альбомные листы бумаги ➤ Цветная бумага ➤ Цветной картон ➤ Белый картон ➤ Набор трафаретов и обводок (листья, динозавры, насекомые, дикие животные теремок) ➤ Пластилин ➤ Стека ➤ Доска для пластилина ➤ Ножницы ➤ Клей ➤ Фетр ➤ Картон металлизированный	Художественно-эстетическое развитие
8.	Центр безопасности	➤ Набор картинок по безопасному поведению. ➤ Лэпбук « Хорошая дорога» ➤ Спец. машины средних размеров ➤ Викторина « Правила дорожного движения» ➤ Игра « Основы безопасности.» ➤ Игра « Транспорт» ➤ Игра «Умные машины» ➤ Игра « Дорожные знаки»	Физическое развитие

9.	Центр математики	➤ Набор « Мир головоломок» ➤ «Мои первые часы» ➤ « Цифры» ➤ Лэпбук « Что такое деньги, зачем они нужны» ➤ Лэпбук « Бюджет семьи» ➤ Лэпбук « Экскурсия в банк» ➤ Игрушки в магазин ➤ Счетные палочки + схемы ➤ Набор математический	Познавательное развитие
10.	Центр науки и естествознания	➤ Контейнеры с природным материалом ➤ Микроскоп ➤ Альбом « Крымский лес» ➤ Альбом « Растительный мир Феодосии и региона» ➤ Картинки « Цветы» ➤ Картинки «Ягоды» ➤ Картинки « Птицы» ➤ Лэпбук « Черное море» ➤ Игра « Учимся сортировать мусор» ➤ Лепбук « Динозавры»	Познавательное развитие
11.	Центр конструктивно-модельный	➤ Конструктор «Лего» (средний) ➤ Конструктор пластмассовый «Ферма» ➤ Конструктор деревянный настольный ➤ Конструктор «Тико» ➤ Схемы	Художественно-эстетическое развитие
12.	Центр настольных игр	➤ « Мальчики и девочки» ➤ «Вежливые поступки» ➤ « Профессии» ➤ Пазлы ➤ Домино ➤ Шнурованный планшет ➤ Космос	Познавательное развитие
13.	Центр грамотности и письма	➤ Шнуровка «Азбука» ➤ Игра «Слоги» ➤ Игра «Читаем по буквам» ➤ Игра «Наблюдательность» ➤ Викторина «Скоро в школу» ➤ Игра «Алфавит» ➤ «Готовим руку к письму» (распечатка) ➤ «Звуковой анализ слова»	

3.3.СПАЛЬНЯ

№	Наименование	Количество
1.	Кровати	
2.	Шкаф для белья	1 шт.
3.	Стенд «Наши кровати»	1 шт.
4.	Стулья для воспитателя и помощника	2 шт.
5.	Методический стол и полка	1 шт.

4.ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество
1.	Список детей на полотенца	1 шт.
2.	Шкаф для хозяйственных нужд	2 шт.
3.	Швабры, ведра, ветошь для уборки	
4.	Кабинки с унитазами	3 шт.
5.	Раковины для мытья рук детей	2 шт.
6.	Полотенечная навесная для пятерых детей	6 шт.