

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 35 "Море" г.Феодосии Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
Детского сада № 35 "Море"
Протокол № 3 от «26» марта 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
Детским садом № 35 "Море"
Н. Н. Хлебникова
«06» апреля 2020 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 35 "Море" г.Феодосии Республики Крым

за 2019 год



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 35 "Море" г.Феодосии Республики Крым" ("Детский сад № 35 "Море")
Заведующий	Хлебникова Надежда Николаевна
Адрес организации	298176, Российская Федерация, Республика Крым, г.Феодосия, пгт. Приморский, ул. Молодежная, д. 4
Телефон	(36562) 6-34-17
Адрес электронной почты	yasli-sadmore@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1976 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0356 от 27.06.2016 г., серия 82ЛО1 № 0000498. Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.
	На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000967 от 19.12.2019 г., серия ЛО-82 № 0001947. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 35 "Море" г.Феодосии Республики Крым" (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Приморский вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 253 места. Общая площадь здания 1953,1 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 654 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания детей.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп: с 07:30 до 18:00 часов.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет Родителей Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: ✓ развития Детского сада; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 260 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, из них:

Название группы,	Возрастная категория детей	Количество детей в группе
№ 3 «Кораблик»	Младшая (от 3 до 4 лет)	31
№ 1 «Жемчужинки»	Средняя (от 4 до 5 лет)	32
№ 6 «Дельфинчики»	Средняя (от 4 до 5 лет)	35
№ 7 «Морской конек»	Старшая (от 5 до 6 лет)	35
№ 8 «Золотая рыбка»	Старшая (от 5 до 6 лет)	32
№ 4 «Пчелки» - билингвальная (изучение крымскотатарского языка)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	31
№ 2 «Морячки» - билингвальная (изучение украинского языка)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	31
№ 5 «Морские звездочки»	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	33

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец мая 2019 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	98	37,7%	157	60,4%	5	1,9%	260	98,1%

В конце мая 2019 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки готовности к

обучению в школе, в количестве 83 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении задания и переключиться на выполнение следующего. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	191	79,2%
Неполная с матерью	46	19,1%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	3	1,3%
Итого:	241	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	34%
Два ребенка	108	44,8%
Три ребенка и более	51	21,2%
Итого:	241	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательный процесс включает в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность Детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Педагоги Детского сада применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие и игровые технологии, проектно-исследовательскую деятельность, экспериментирование). Они широко представлены во всех направлениях деятельности Детского сада.

Дополнительное образование

Организация дополнительных образовательных услуг в Детском саду в 2019 году осуществлялась на бесплатной основе в форме кружковой работы. По физкультурно-оздоровительному направлению, по программе «Степ-аэробика».

В дополнительном образовании задействованы воспитанники старших и подготовительных групп Детского сада.

2017 год	2018 год	2019 год
44 детей/16,9%	45 детей/17%	68 детей/26,2%

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе успешно освоили 98,1% детей.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

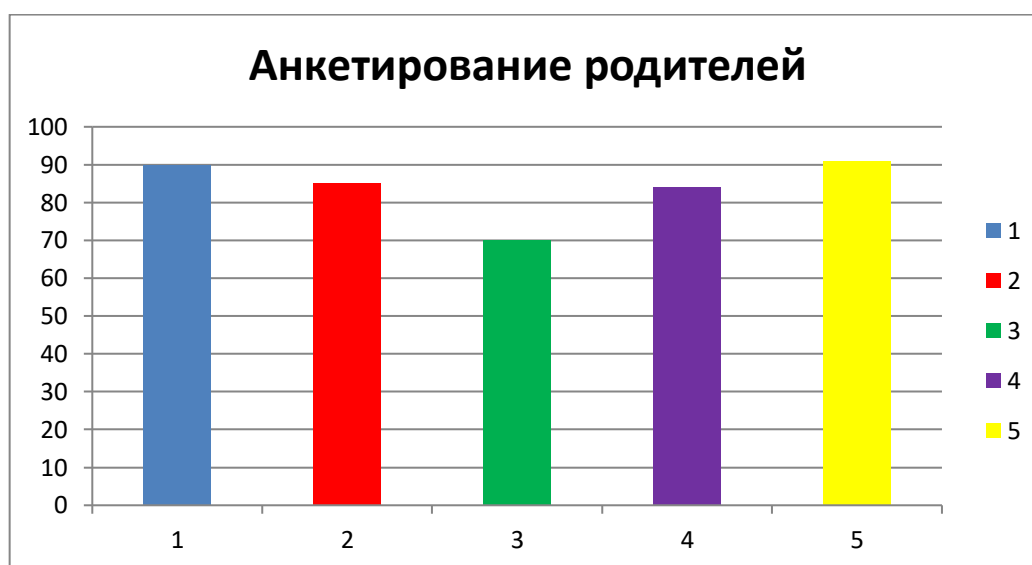
- ✓ [Участие в концерте, посвященном 10-летию юбилею коллектива «Оригами» \(ДК «Бриз»\)](#) - подготовительная группа «Морячки»;
- ✓ [День открытых дверей в ДК «Бриз»](#) (подготовительные группы);
- ✓ Участие в [концерте, посвященном Международному дню пожилого человека «Для бабушек и дедушек» \(ДК Бриз\)](#) - подготовительная группа «Морячки»;
- ✓ Участие воспитанников в концерте, посвященном 74- ой годовщине Великой Победы у Вечного огня ([ДК «Бриз»](#));
- ✓ Участие во Всероссийском конкурсе «Тико - изобретатель 2019» - Пономаренко Антонина, Рощина Ксения - подготовительная группа «Кораблик»;
- ✓ Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ПДД- 1-е место Притуленко Александр - старшая группа «Морские звездочки»;

✓ Всероссийский конкурс рисунков Фонда имени Наташи Едыкиной «Со светофорной наукой по дороге в детский сад» - 1-е место Мозгарева Арина - старшая группа «Морской конек»;

✓ [Созвездие талантливых дошколят - 2019](#) - подготовительная группа «Кораблик»;

✓ Конкурс «Дорога глазами детей» - в номинации «Умелые руки» 2-е место Чирьев Кирилл, 3-е место - Сухих Мария - группа «Жемчужинки».

С целью мониторинга качества предоставления образовательных услуг в период с 11.11.2019г. по 15.11.2019г. проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие 165 родителей, были получены следующие результаты:



1. доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 90%;

2. доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 85%;

3. доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 70%;

4. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84%;

5. доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 16/1;
- воспитанник/все сотрудники – 11/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ✓ высшую квалификационную категорию – Роговая Н.П.;
- ✓ СЗД - Бекирова Н.А., Кравцова Н.Н., Малиновская Е.А.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 15 работников Детского сада, из них 5 педагогов: Роговая Н.П., Притуленко М.А., Корж Н.Н., Аблязова Э.Р., Исаева Д.С.

Профессиональную переподготовку прошел инструктор по физической культуре - Маслова С.А.

На 31.12.2019 обучение в КИПУ по педагогической специальности проходит 1 воспитатель, Арсентьева С.В.

Уровень квалификации педагогов

Стаж педагогической работы

Стаж	Количество	%
Менее 5 лет	0	0%
5 -10 лет	7	41,1%
10 -20 лет	4	23,6%
Свыше 20 лет	6	35,3%

Уровень образования педагогов

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое	9	53%
Среднее педагогическое	8	47%

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- Высшая квалификационная категория – 1 человек;
- первая квалификационная категория – 0 человек;
- СЗД – 16 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2019 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

- ✓ Конкурс «Безопасность детей в наших руках» (старший воспитатель Березюк И.В.) - 3 место;

✓ Городское методическое объединение для воспитателей подготовительных к школе групп на тему: «Использование элементов степ-аэробики в ДОУ для старших дошкольников» (старший воспитатель Березюк И.В., инструктор по физической культуре Маслова С.А.);

✓ Участие в городском концерте «Созвездие талантливых дошколят» (воспитатель Роговая Н.П.);

✓ В рамках сетевого развития, посещение педагогами мастер-классов по оригами (старший воспитатель Березюк И.В., руководитель коллектива ДПИ «Оригами» Беленко В.Л. ДК «Бриз»);

✓ Августовская педагогическая конференция - 2019;

✓ День благотворительности и милосердия «Белый цветок» - 2019;

✓ Семинар для педагогов по муниципальной программе «Феодосия на ладошках».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, приобрел наглядно-дидактические пособия (картины, плакаты).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: – 2 цифровых микроскопа, 3 телевизора, интерактивный кабинет; мультимедийное оборудование для музыкального зала, 4 компьютера, 5 ноутбуков;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами.

В 2019 году приобретено цифровое фортепиано.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный кабинет - 1;
- музыкальный зал – 1;
- музей – 1;
- малый спортивный кабинет для «Степ - аэробики»;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурная, изолятор) – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых ячейках оборудованы игровая, познавательная и обеденная зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт туалетных комнат в групповых ячейках: «Кораблик», «Золотая рыбка», ремонт помещения группы «Морской конек». В музыкальном зале установлено мультимедийное оборудование. В группы «Пчелки» и «Кораблик» приобретены детские кровати. Для всех групп приобретены методические шкафы, шкафы для хозяйственных нужд.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		260
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	260
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	260
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		260 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	17 (100%)
с высшим образованием		9 (52,9%)

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9 (52,9%)
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7 (41,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1
с высшей		1 (5,9%)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (29,4%)
больше 30 лет		2 (11,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (17,6%)
от 55 лет		2 (11,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (68,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (63,1%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,73
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	34,3
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

