Описание рабочей программы воспитания
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 35 «Море» г. Феодосии Республики Крым»

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) является приложением к основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 «Море» г. Феодосии Республики Крым» (далее - ДОУ). Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В основу содержания Программы воспитания положены «духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Программа воспитания предполагает интеграцию содержания взаимодополняющих направлений развития и образования детей раннего и дошкольного возраста на основе таких ценностей, как «Семья», «Здоровье», «Родина», «Труд», «Природа», «Профессии». Через эти ценности будут усваиваться детьми представления о взаимоотношениях в семье, с другими людьми, с самим собой, уважение к труду и стремление помогать взрослым и сверстникам, понимание красоты природы и искусства, желание самому участвовать в создании нового, умение взаимодействовать с окружающими в разных ситуациях, выражать свое отношение, прежде всего эмоциональное ко всему, что их окружает.

Реализация Программы воспитания основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса.

Цель реализации Программы воспитания – формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.

Задачи реализации Программы воспитания: *(для детей младшего дошкольного возраста):*

1. Развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям.

2. Сформировать коммуникативную и социальную компетентности.

3. Развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества.

4. Содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

5. Сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой.

6. Сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).

Задачи реализации Программы воспитания: *(для детей старшего дошкольного возраста):*

1. Обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе.

2. Поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества.

3. Воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма.

4. Углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни.

5. Сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы.

6. Развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт); художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов.

7. Поощрять проявления морально-волевых качеств.