

Консультация для родителей второй младшей группы «Давайте познакомимся»

Цель - формирование представлений **родителей** о процессе успешной **адаптации детей 2 младшей группы** к условиям детского сада.

Добрый вечер. Мы рады видеть Вас на нашей первой встрече. Сегодня мы **познакомимся**, узнаем друг друга поближе.

Итак, Вы привели своих детей в детский сад и у нас с Вами одна общая цель, сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, **познавательным и т. д.**

Во время пребывания ребенка в детском саду мы (*дети, педагоги, родители*) составляем треугольник. Во главе треугольника конечно же стоит ребенок. Как Вы думаете, что произойдет с треногим табуретом, если подломится одна ножка (*упадет*). Вот именно, упадет! Вспомните басню Крылова «*Лебедь, рак и щука*» где говорится: «Когда в товарищах согласья нет на лад их дело не пойдет, выйдет у него не дело, только мука!». Следовательно нам с Вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с Вами 4 года будем жить одной, я надеюсь дружной семьей. А для начала нужно поближе **познакомиться**. Я попрошу Вас встать в круг.

-Дети очень любят играть в «*Волшебный клубочек*». Мы сейчас с Вами попробуем окунуться в детство и тоже поиграем. Правила игры: Тот у кого в руках волшебный клубочек называет себя так, как хотел бы, чтоб называли его окружающие.

-Вот Вы и **познакомились**, а теперь скажите, сколько в нашем кругу Катя? Света?

-А теперь **давайте познакомимся поближе**. В первый круг встаньте **родители** у которых один ребенок, во **второй** родители двоих детей, в третий, соответственно, **родители троих и более детей**.

-А теперь посмотрим кого у нас в **группе** больше мальчиков или девочек? В первую **группу объединятся родители девочек**, во **вторую- мальчиков**.

-А теперь поиграем в игру «Найди пару». Встаньте в круг. Ваша задача найти себе пару, встретившись друг с другом глазами и встать вместе.

-А теперь я попрошу Вас в парах выполнить задания. Встаньте, пожалуйста, спина к спине, рука к руке; поменяйтесь парами! Плечо к плечу, нога к ноге; поменяйтесь парами! Колено к колену, локоть к локтю. Встаньте в круг! Плечо к плечу, ладонь к ладони;

-Посмотрите, как Вы сейчас стоите бок о бок, взявшись за руки вы образовали нечто целое-круг, коллектив. Мы хотим, чтобы Вы все 4 года прошагали вот так, рука об руку и стали по настоящему дружной большой семьей.

Вот в такой игровой форме мы с вами **познакомились**, подняли настроение. А теперь я попрошу Вас присесть.

Уважаемые **родители**, Вы сейчас вступаете в важный **период** вашей жизни и жизни вашего ребёнка – он пошел в детский сад. Для каждого **родителя** именно его ребёнок самый лучший, самый умный. Но вот его отдадут в детский сад. Естественно, у мамы с папой возникают первые переживания, связанные с садом. А как ребёнок привыкнет? Понравится ли ему?.

Давайте рассмотрим, что такое **адаптация**. **Адаптация**- это приспособление или привыкание организма к новой обстановке.

Обычно **период адаптации** детей к условиям ДОО не превышает двух месяцев. Но для того чтобы он прошёл без лишних потрясений, мы все должны постараться максимально избавить новичков от травмирующих их факторов.

Давайте рассмотрим, у каких детей процесс **адаптации проходит легче**:

- Детям, чьи **родители** готовили их к посещению сада заранее, за несколько месяцев до этого события. Эта подготовка могла заключаться в том, что **родители** читали сказочные истории о посещении садика, играли "в садик" с игрушками, гуляли возле садика или на его территории, рассказывая малышу, что ему предстоит туда ходить. Если **родители** использовали возможность и **познакомили** ребенка с воспитателями заранее, то малышу будет значительно легче (особенно, если он не просто видел эту "тетю" несколько минут, а смог пообщаться с ней и пройти в **группу**, пока мама была рядом).

- Детям, физически здоровым, т. е. не имеющим ни хронических заболеваний, ни предрасположенности к частым простудным заболеваниям. В **адаптационный период** все силы организма напряжены, и когда можно направить их на привыкание к новому, не тратя еще и на борьбу с болезнью, это хороший "старт".

- Детям, имеющим навыки самостоятельности. Это одевание, "горшечный" этикет, самостоятельное принятие пищи. Если ребенок это все умеет, он не тратит силы на то, чтобы срочно этому учиться, а пользуется уже сложившимися навыками.

- Детям, чей режим близок к режиму сада. За месяц до посещения сада **родители** должны начать приводить режим ребенка к тому, какой его ждет в саду. Уточните заранее расписание дня в саду.

Трудно приходится детям, у которых не соблюдены одно или несколько условий. Особенно трудно детям, которые воспринимают поход в сад как неожиданность из-за того, что **родители** не разговаривали об этом. Бывают ситуации, когда посещение садика начинается неожиданно по объективным причинам.

Каждый **родитель**, видя, насколько ребенку непросто, желает помочь ему быстрее **адаптироваться**:

- В присутствии ребенка всегда отзывайтесь положительно о воспитателях и саде.

- В выходные дни не меняйте режим дня ребенка.

- Не перегружайте ребенка в **период адаптации**.

- Постарайтесь, чтобы дома ребенка окружала спокойная и бесконфликтная атмосфера.

- Будьте терпимее к капризам. Они возникают из-за перегрузки нервной системы. Обнимите ребёнка, помогите ему успокоиться и переключите на другую деятельность (*игру*).

- Согласовав предварительно с воспитателем, дайте в сад небольшую игрушку. Дети этого возраста могут нуждаться в игрушке — заместителе мамы.

- Призовите на помощь сказку или игру. Придумайте свою сказку о том, как маленький мишка впервые пошел в садик, и как ему сначала было неуютно и немного страшно, и как потом он подружился с детьми и воспитателями. "Проиграйте" эту сказку с игрушками. И в сказке, и в игре ключевым моментом является возвращение мамы за ребенком, поэтому ни в коем случае не прерывайте повествования, пока не настанет этот момент. Собственно все это и затевается, чтобы малыш понял; мама обязательно за ним вернется.

- И дома, и в саду говорите с ребенком спокойно, уверенно. Проявляйте доброжелательную настойчивость при пробуждении, одевании, а в саду — раздевании. Разговаривайте с ребенком не слишком громким, но уверенным голосом, озвучивая все, что вы делаете. Иногда хорошим помощником при пробуждении и сборах является та самая игрушка, которую ребёнок берет с собой в садик. Видя, что зайчик "так хочет в сад", малыш заразится его уверенностью и хорошим настроением.

- Пусть ребенка отводит тот **родитель или родственник**, с которым ему легче расстаться.

- Обязательно скажите, что вы придете, и обозначьте когда. Малышу легче знать, что мама придет после какого-то события, чем ждать ее каждую минуту. Не задерживайтесь, выполняйте свои обещания!

- Придумайте свой ритуал прощания (*например, поцеловать, помахать рукой, сказать "пока"*). После этого сразу уходите: уверенно и не оборачиваясь. Чем дольше вы топчитесь в нерешительности, тем сильнее переживает малыш.

К сожалению, иногда **родители** совершают серьезные ошибки, которые затрудняют **адаптацию** ребенка к детскому саду.

Давайте попробуем разобраться вместе, какие ошибки могут совершать **родители?** (*ответы родителей*).

Так чего же нельзя делать:

- Нельзя наказывать или сердиться на малыша за то, что он плачет при расставании или дома при упоминании необходимости идти в сад! Помните, он имеет право на такую реакцию. Строгое напоминание о том, что "он обещал не плакать", — тоже абсолютно не эффективно. Дети этого возраста еще не умеют "держат слово". Лучше еще раз скажите, что вы его очень любите и обязательно придете за ним.

- Стоит избегать разговоров о слезах малыша с другими членами семьи в его присутствии. Кажется, что сын или дочь ещё очень маленькие и не

понимают взрослых разговоров. Но дети на тонком душевном уровне чувствуют обеспокоенность мамы, и это ещё больше усиливает детскую тревогу.

- Нельзя пугать детским садом ("*Вот будешь себя плохо вести, опять в детский сад пойдешь!*"). Место, которым пугают, никогда не станет ни любимым, ни безопасным.

- Нельзя плохо отзываться о воспитателях и саде при ребенке. Это наводит малыша на мысль, что сад — это нехорошее место и его окружают плохие люди. Тогда тревога не пройдет вообще.

- Нельзя обманывать ребенка, говоря, что вы придете очень скоро, если малышу, например, предстоит оставаться в садике полдня или даже полный день. Пусть лучше он знает, что мама придет не скоро, чем будет ждать ее целый день и может потерять доверие к самому близкому человеку.

Когда речь идет об **адаптации ребенка к саду**, часто говорят о том, как ему трудно и какая ему нужна помощь. Но "за кадром" почти всегда остается, вы- **родители**, которые находитесь в не меньшем стрессе и переживаниях!

Часто мамы и папы не понимают, что с ними происходит, и пытаются игнорировать свои эмоции. Но не стоит этого делать. Вы имеете право на все свои чувства, и в данном случае они являются естественными. Поступление в сад — это момент отделения ребенка от **родителей**, и это испытание для всех. У мамы и папы тоже "рвется" сердце, когда они видят, как переживает ребенок, а ведь в первое время он может заплакать только при одном упоминании, что завтра придется идти в сад.

Чтобы помочь себе, нужно:

- быть уверенными, что посещение сада действительно нужно семье. Чем меньше сомнений в целесообразности посещения сада, тем больше уверенности, что ребенок рано или поздно обязательно справится. И ребенок, реагируя именно на эту уверенную позицию, **адаптируется гораздо быстрее**.

- поверить, что ребенок на самом деле вовсе не "слабое" создание. **Адапционная** система ребенка достаточно сильна, чтобы это испытание выдержать, даже если слезы текут рекой. Парадоксально, но факт: хорошо, что ребёнок плачет! Поверьте, у него настоящее горе, ведь он расстается с самым дорогим человеком — с мамой! Он пока не знает, что вы обязательно придете, еще не установлен режим. Но вы-то знаете, что происходит, и уверены, что заберете малыша из сада. Хуже, когда ребенок настолько зажат тисками стресса, и у него не получается плакать. Плач — это помощник нервной системы, он не дает ей перегружаться. Конечно, детские слезы заставляют вас переживать, но вы тоже обязательно справитесь.

- воспользоваться помощью. В детском саду есть психолог. Этот специалист предлагает помощь не только (*и не столько*) ребенку, сколько его **родителям**, рассказав о том, как проходит **адаптация**, и уверив, что в саду действительно работают люди, внимательные к детям.

•заручиться поддержкой. Вокруг вас **родители**, переживающие те же чувства в этот **период**. Поддерживайте друг друга, узнайте, какие "ноу-хау" есть у каждого из вас в деле помощи малышу. Вместе отмечайте и радуйтесь успехам детей и самих себя.

Это сундучок полезных советов. **Давайте** поместим в этот сундучок ваши советы. (**Родители** совместно с педагогом обсуждают разные способы, способствующие успешной **адаптации ребенка**, записывают и опускают в сундук).

Итак, чтобы малыш быстрее **адаптировался**, нужны усилия и терпение. Проявив их, в будущем вы будете вознаграждены за это здоровьем и благополучием своего ребенка.