

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 «Море» г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете
протокол № 3
от «05» апреля 2022 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 35 «Море» г. Феодосии Республики Крым»

за 2021 год

г. Феодосия, 2022 г.

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»	
« 06 »	04 / 2022 г.
Вх. №	859/04-03

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Море» г.Феодосии Республики Крым» («Детский сад № 35 «Море»)
Заведующий	Хлебникова Надежда Николаевна
Адрес организации	298176, Российская Федерация, Республика Крым, г.Феодосия, пгт. Приморский, ул. Молодежная, д. 4
Телефон	(36562) 6-34-17
Адрес электронной почты	sadik_more35-feodosiy@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1976 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0356 от 27.06.2016 г., серия 82ЛО1 № 0000498. Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.
	На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000967 от 19.12.2019 г., серия ЛО-82 № 0001947. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Море» г.Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Приморский вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность 253 места. Общая площадь здания 1953,1 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 654 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания детей.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп: с 07:30 до 18:00 часов.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: Москва Мозаика – Синтез, 2020 год, региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7), муниципальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4.), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 261 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет, из них 1 ребенок имеет статус ОВЗ. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, из них:

Название группы	Возрастная категория детей	Количество детей в группе
№ 7 «Морской конек»	Младшая (от 3 до 4 лет)	36
№ 5 «Морские звездочки»	Средняя (от 4 до 5 лет)	36
№ 8 «Золотая рыбка»	Средняя (от 4 до 5 лет)	32
№ 3 «Кораблик»	Старшая (от 5 до 6 лет)	30
№ 2 «Морячки» - билингвальная (изучение украинского языка)	Старшая (от 5 до 6 лет)	35
№ 4 «Пчелки» - билингвальная (изучение крымскотатарского языка)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	30
№ 1 «Жемчужинки»	Подготовительная к школе	32

	группа (от 6 до 7 лет)	
№ 6 «Дельфинчики»	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	30

Воспитание и обучение в Детском саду во всех возрастных группах ведется на русском языке. В группах с билингвальной направленностью – изучение крымскотатарского языка (группа «Пчелки») и украинского (группа «Морячки»).

Обучение и воспитание в билингвальных группах связано с языковым и общеобразовательным материалом, развитием лингвистических способностей ребенка, адаптацией к воспитательно - образовательному процессу дошкольного учреждения, подготовкой к школе.

Содержание обучения обеспечивает речевое развитие детей, изучение второго языка в различных видах деятельности и охватывает образовательные области в соответствии с ФГОС ДО.

С 01.09.2021 года Детскому саду присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» (Приказ № 9 от 05.04.2021г.). Цель: развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии «смарт-тренинга» через игры-головоломки.

В 2021 году в Детском саду реализация основной образовательной программы дошкольного образования «Детского сада № 35 «Море» проходила в очном формате, за исключением ноября. В условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий посредством групповых родительских чатов.

В условиях режима повышенной готовности и сложной эпидемиологической обстановки взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников осуществлялось посредством официального сайта и родительских чатов, где размещались консультации, объявления, информация о проведенных мероприятиях в Детском саду.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 21.12.2021 по 23.12.2021гг.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников (с учетом братьев и сестер в Детском саду).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	212	86,9%
Неполная с матерью	27	11,0%
Неполная с отцом	2	0,8%

Оформлено опекунов	3	1,3%
Итого:	244	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	26,7%
Два ребенка	126	51,6%
Три ребенка и более	53	21,7%
Итого:	244	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Дополнительное образование

Организация дополнительных образовательных услуг в Детском саду в 2021 году осуществлялась на бесплатной основе в форме кружковой работы. По физкультурно-оздоровительному направлению, по программе «Степ-аэробика», а с 01.11.2021 года - по социально-гуманитарному направлению - программа «Маленький пешеход».

В дополнительном образовании задействованы воспитанники старших и подготовительных групп Детского сада, занятия проводятся во вторую половину дня. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2020	2021	
1	Физкультурно-оздоровительная					
1.1	«Степ-аэробика»	Кружок	5–7 лет	69/26,5%	68/26,0%	+
2	Социально-гуманитарная					
2.1	«Маленький пешеход»	Кружок	5–7 лет	-	147/56,3%	+

В дополнительном образовании задействовано 56,3 % воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду востребовано, реализуется активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования художественной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы

укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2020/2021 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному развитию детей. Реализуется программа воспитания.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ✓ участия в создании оптимальных условий для организации образовательного и воспитательного процесса; ✓ участия в организации работы по защите прав и интересов участников образовательных отношений; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения, ✓ согласование локальных актов ДООУ в пределах его компетенции.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	Принимает участие в рассмотрении и обсуждении основных направлений развития Детского сада, в том числе: ✓ вносит свои предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; ✓ участвует в планировании совместных мероприятий в Детском саду; ✓ принимает решение об оказании посильной помощи для развития Детского сада; ✓ обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных и оздоровительных услуг;

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии (мультимедийные презентации, компьютерные игровые обучающие программы, интернет-сайты), современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии: физкультурные занятия, стретчинг, динамические паузы, различные виды гимнастики, подвижные и спортивные игры; игровые технологии: режиссерские, театрализованные, сюжетно - ролевые игры, квесты; проектно – исследовательская деятельность), создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

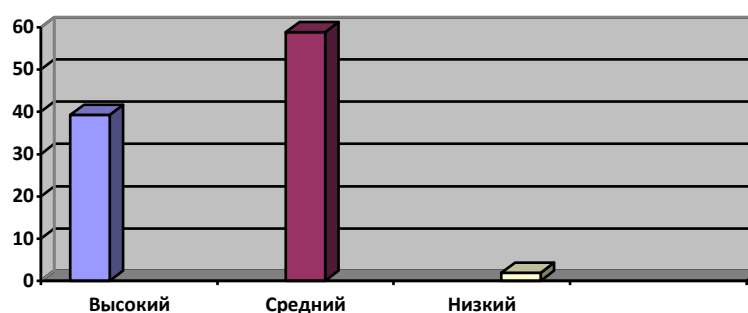
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- итоговые занятия;
- наблюдение за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

Качество воспитательно-образовательной работы в Детском саду определяется результатами освоения ООП ДО ДОУ, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Данные о результатах итогового мониторинга представлены в виде таблицы и диаграмме.

Образовательные области	Уровни освоения программы, %					
	высокий		средний		низкий	
Физическое развитие	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Итоговый результат по Детскому саду	102	39,3%	153	58,8%	5	1,9%



Результаты мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по образовательным областям усвоен на высоком и достаточном уровне, что говорит о результативности и качестве образовательной деятельности в Детском саду.

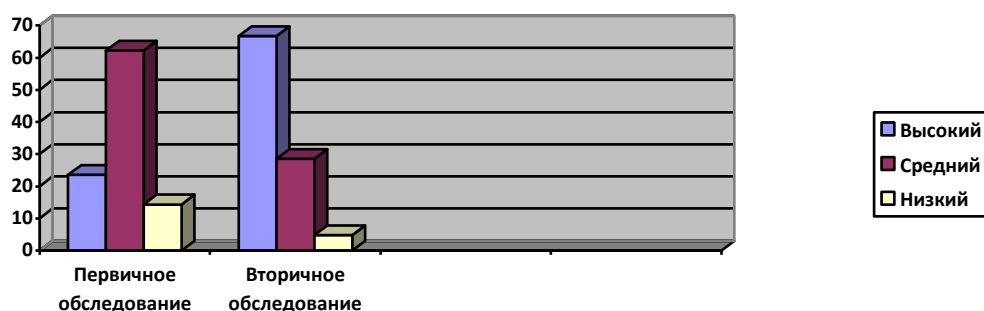
Уровень освоения ООП ДО Детского сада составляет - 98,1%.

Подготовка будущих первоклассников является основой как организации образовательно-воспитательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада.

В апреле 2021 года было проведено обследование воспитанников в количестве 78 человек. Предложенные задания позволили оценить уровень сформированности, предпосылок к учебной деятельности в школе: возможность работать в соответствии с

фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Общий результат по итогам диагностики психолого-педагогической готовности старших дошкольников составил:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду, наблюдается положительная динамика в освоении программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении.

Достижения воспитанников

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Пасхальная ассамблея»	муниципальный	29.04.2021	Примаченко Кирилл	Диплом 2 место
			Бацулин Алексей	Диплом 2 место
			Мерзахалова Амина	Диплом 3 место
			Белоусов Тимофей	Диплом 3 место
			Морозов Александр	Диплом 3 место
			Скворцова Александра	Диплом 3 место
«Мир глазами детей»	муниципальный	24.05.2021	Рябкова Екатерина	Диплом победителя

«Дорога глазами детей»	муниципальный	10.11.2021	Назаров Кирилл	Диплом 2 место
			Костюкова Ульяна	Диплом 2 место
«Лесная Красавица»	региональный	30.12.2021	Дегтярева София	Диплом 3 место
			Филипова Валерия	Диплом 3 место
			Князева Александра	Диплом 3 место
			Дихтяренко Эмилия	Диплом 2 место
			Цыбрий Егор	Диплом 2 место
			Чирьев Кирилл	Диплом 1 место
			Воробьева Виктория	Диплом 1 место

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, о чем уведомляется территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- ✓ организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательная активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья - 220 чел.(85 %), со второй группой здоровья - 40чел. (15 %), с третьей - 0 (0%), с четвертой - 0 (0%).

Несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в 2021 году составляет - 37 дней. Данный показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, а так же детей посещающих детский сад первый год, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в Детском саду работает 42 человека. Педагогический коллектив насчитывает 14 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 18/1;
- воспитанник/все сотрудники – 6/1.

В 2021 году педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: Березюк И.В., Корнеева Е.А.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли педагоги Детского сада:

- по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», 72 часа, на базе ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г. Симферополь, в апреле и сентябре 2021года – воспитатели: Роговая Н.П., Малиновская Е.А., Соснова Н.В., Покатаева Е.И.

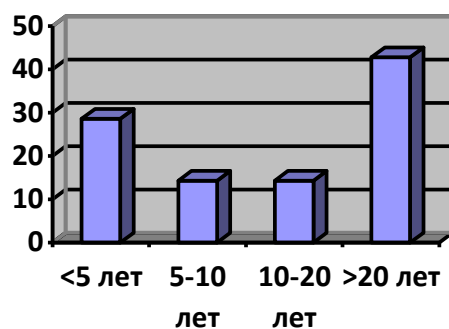
- по программе «Особенности реализации регионального компонента в ДОО Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)», 36 часов, на базе ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г. Симферополь, в октябре 2021года – воспитатель Кадырова Э.Д.

- по программе «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинг», в объеме 24 часа, на базе «Воспитатели России», в сентябре 2021 года - педагоги: Березюк И.В., Кадырова Э.Д., Роговая Н.П., Соснова Н.В.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги Детского сада за последние 3 года, включая и 2021 год, показывают, что в 2022 году необходимо предусмотреть обучение педагогов Детского сада по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

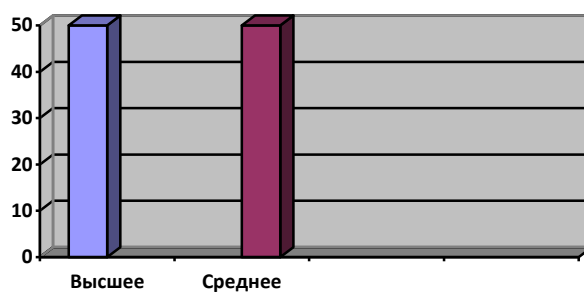
Распределение педагогического персонала по стажу

Стаж	Количество	%
Менее 5 лет	4	28,6%
5 -10 лет	2	14,3%
10 -20 лет	2	14,3%
Свыше 20 лет	6	42,8%



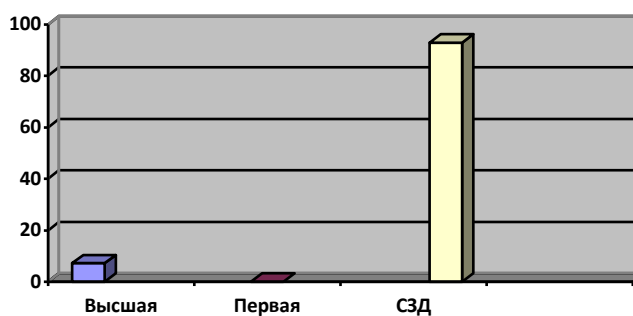
Уровень образования педагогов

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое	7	50%
Среднее педагогическое	7	50%



Распределение педагогов по квалификационным категориям

Высшая	Первая	СЗД
1/7,2%	0	13/92,8%



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов из других дошкольных учреждений, работают над темами самообразования.

В 2021 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

- ✓ Конкурс «Безопасность детей в наших руках» (старший воспитатель Березюк И.В.) - 1 место (муниципальный этап), 2 место (региональный этап);
- ✓ Августовская педагогическая конференция - 2021г.;
- ✓ День благотворительности и милосердия «Белый цветок» - 2021г.;
- ✓ «Единый урок» - обучение по программам повышения квалификации;
- ✓ Городские методические объединения специалистов и воспитателей по всем возрастным группам;
- ✓ Инструктор по физической культуре Маслова С.А. провела мастер-класс по физической культуре для жителей и гостей города в городском мероприятии по случаю празднования Дня города Феодосии, (июль 2021г.);
- ✓ Республиканский форум дошкольных работников (24.09.2021г.).
- ✓ На базе Детского сада прошел семинар для руководителей и старших воспитателей на тему: «Билингвальное образование. Создание двуязычной коммуникативно - ориентированной образовательной среды в ДОУ» - 16 июня 2021 г.
- ✓ Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребёнка. Поволжье», 19-21 мая 2021года;
- ✓ Всероссийский форум «Воспитатели России»:«Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха», 6 октября, 2021года;

Вывод: Педагоги Детского сада постоянно занимаются самообразованием, повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2021 году Детский сад пополнил библиотеку детской художественной литературой в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, приобрел интерактивный комплекс «Играй и развивайся», комплекс «Метеоплощадка», настольные игры, игрушки, спортивный инвентарь.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: – 2 цифровых микроскопа, 3 телевизора, интерактивный кабинет; мультимедийное оборудование для

музыкального зала, 4 компьютера, 5 ноутбуков, 2 интерактивных комплекса «Играй и развивайся»;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный кабинет - 1;
- музыкальный зал – 1;
- музей – 1;
- малый спортивный кабинет для «Степ - аэробики» – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурная, изолятор) – 1;

Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральнo-игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможности для уединения. Все пространство групп строится с учетом требований ФГОС ДО и регионального компонента.

Электронные средства обучения в Детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения,

В 2021 году Детский сад сделал косметический ремонт групповой комнаты в группе «Жемчужинки» (покраска стен, потолков, замена линолеума); раздевальной - в группе «Морской конек»; изготовление и монтаж рулонных штор в группе «Морячки»; ремонт лестничных пролетов внутри здания; косметический ремонт стен на лестничных пролетах; ремонт общей туалетной комнаты. Произведена покраска уличного и игрового оборудования Детского сада. Закуплена детская столовая посуда. Проведена акарицидная обработка территории, дезинсекция и дератизация.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе успешно освоили 98,1% детей.

С целью мониторинга качества предоставления образовательных услуг в период с 22.12.2021г. по 28.12.2021г. проводилось анкетирование родителей, были получены следующие результаты:



1. доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 95,5%;
2. доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 100%;
3. доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 93,3%;
4. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96,4%;
5. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации питания – 95,6%;
6. доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	261

программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		261
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	261
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		261 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,4%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	14
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1

с высшей		1 (7,2%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (28,6%)
больше 30 лет		2 (13,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (21,4%)
от 55 лет		2 (14,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (93,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/18
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,73
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	34,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Море» г.Феодосии Республики Крым» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прочитано, прочтено и скреплено
печатью на 19 (19) листах
Заведующий Хлебникова Н.Т.

