

Аннотация к рабочим программам по билингвальному образованию МБДОУ «Детский сад № 35 «Море»

Рабочие программы для детей в возрасте от 4 до 7 лет определяют содержание и организацию образовательной деятельности в группах общеобразовательной направленности ДОУ с изучением второго (неродного) языка: украинского и крымскотатарского.

Рабочие программы образовательной деятельности в подготовительных билингвальных группах общеразвивающей направленности (далее Рабочая программа) составлены в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 «Море» г. Феодосии Республики Крым с учетом:

- Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Москва Издательство СИНТЕЗ, 2015 г.
- Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» под ред. Л.Г. Мухомориной, Э.Ф. Кемелевой, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистовой. г. Симферополь: издательство «Наша школа», 2017 год.
- Примерной программы по изучению крымскотатарского языка (неродного) в дошкольных образовательных учреждениях «КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ «БАСАМАЧЫКЪЛАР» («СТУПЕНЬКИ»), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- Примерной программы по изучению украинского языка (неродного) в дошкольных образовательных организациях одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Данная Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07. 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав учреждения.

Содержание рабочих программ воспитателей включает в себя три компонента.

- *Федеральный компонент.* Обеспечивает единство образования в стране.
- *Национально – региональный компонент.* Содержание и объем регионального компонента определяются природно–экологическим, географо – демографическим, этническим, социально – экономическим и историко–культурным своеобразием региона.
- *Локальный компонент (компонент ДОУ).* Отражает специфику конкретной образовательной организации и тем самым позволяет ей самой разрабатывать и реализовывать рабочие программы.

Цель Программ

создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры воспитанников, развитие у них физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи программ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение обогащенного физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;

- воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей;
- обеспечение права выбора ребенком содержания, средств, форм выражения, партнеров по деятельности;
- осуществление коррекции в личностном развитии через организацию детской деятельности с учетом потребностей и интересов самого ребенка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программы обеспечивают развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Структура Рабочих программ представлена в 3 основных разделах:

- Целевой,
- Содержательный
- Организационный

что соответствует ФГОС ДО и структуре ООП МБДОУ «Детский сад № 35 «Море»

Целевой раздел Программ представлен:

- описанием возрастных, психологических и индивидуальных особенностей воспитанников, обучающихся по программе;
- определением цели (с учетом требований ФГОС ДО);
- описанием задачи (образовательные, развивающие, воспитательные, с учетом требований ФГОС ДО);
- определением основных принципов;
- обозначением ожидаемых результатов реализации программы.

В содержательном разделе Рабочих программ описывается:

- образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям,
- методическое сопровождение к планированию деятельности в соответствии с темами, сезонно.

Организационный раздел рабочих программ содержит:

- Режим дня на холодный и теплый период.
- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности.
- Структуру образовательного года.
- Расписание непосредственной образовательной деятельности.
- Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительной деятельности.

- Развитие игровой деятельности у детей.
- Особенности организации, развивающей предметной пространственной среды
- Организацию предметно-пространственной среды для детей (с указанием центров развития + материалы и оборудование, дидактических игр и пособий)

Реализация Программ осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непосредственно-образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Рабочие программы воспитателей рассматриваются и принимаются на педагогическом совете.