

I. Анализ результатов деятельности ДОУ за 2015 - 2016 учебный год

1.1. Характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 35 "Море" расположен в типовом двухэтажном здании по адресу: ул. Молодежная, 4. Проектная мощность 8 групп, 253 места.

В 2015-2016 уч. году списочный состав детей - 253 в 8 возрастных группах. По возрастному принципу:

2-я младшая группа - 2
Средняя группа - 2
Старшая группа - 2
Подготовительная к школе группа - 2

1.2. Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации.

В соответствии со штатным расписанием в детском саду работают 16 педагогов, что составляет 100%, которые имеют различный возрастной ценз и педагогический стаж работы.

Уровень квалификации педагогов

По образованию		
Высшее	Среднее специальное	Незак. высшее
6(37%)	10(63%)	3
По стажу		
0-10	10-20	20 и выше
7	4	5
По категориям		
2(первая категория)	14(соответствие занимаемой должности)	0(не имеют категории)

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в КРИПО – Корж Н.Н., Арсенюк Н.В., Атаманенко Т.В.

Педагоги принимали участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, открытых мероприятиях: Роговая Н.П. давала открытый НОД для методобъединения по познавательному развитию на тему: "Чудо дерево", Колегова Н.В. участвовала в конкурсе "Воспитатель года", Бережанская С.В. (музыкальный руководитель) с номером ложкарей (дети подготовительной группы) приняли участие в фестивале "Созвездие талантливых дошколят", где были награждены дипломом, Маслова С.А. (инструктор по физической культуре) принимали участие в спортивном конкурсе "Гармония движения".

Выводы: В работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности считаем активное участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях, конкурсах, работа в творческих группах.

В 2015-2016 г педагогический коллектив продолжал работать над проблемой построения работы ДОУ в соответствии ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: воспитателями был освоен принцип комплексно-тематического планирования; используются новые диагностические методики к программе «От рождения до школы»; педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса.

1.3. Анализ медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ: состояние здоровья воспитанников; посещаемость и заболеваемость детей в течение года.

№ п/п	Среднесписочный состав детей			Число пропусков по болезни			Число пропусков по болезни на одного ребенка			Количество случаев			Количество случаев на одного ребенка		
	Ikв	IIкв	IIIкв	Ikв	IIкв	IIIкв	Ikв	IIкв	IIIкв	Ikв	II кв	IIIкв	Ikв	II кв	III кв
сад	247	239	233	403	887	684	1,6	3,7	2,85	56	127	107	0,2	0,5	0,4
все го	247	239	233	403	887	684	1,6	3,7	2,85	56	127	107	0,2	0,5	0,4

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей.

Для обеспечения двигательной активности воспитателями используются следующие формы: ежедневная утренняя гимнастика; физкультурные минутки; ежедневные прогулки с проведением подвижных игр; корригирующая гимнастика после сна; музыкально-ритмические занятия; физкультурные занятия 3 раза в неделю; спортивные досуги и развлечения. В детском саду осуществляются следующие виды закаливания: воздушное контрастное закаливание: ходьба босиком; сон без маек; воздушные ванны; дыхательная гимнастика; - массаж стоп (дорожка здоровья). В малом спортивном зале проводятся НОД по степ-аэробике.

Диагностика уровня физического развития проводится 2 раза в год в начале и конце учебного года. На конец учебного года отмечается позитивная динамика роста сформированности двигательных качеств у детей во всех возрастных группах.

Организация питания в ДОУ соответствует требованиям СанПиН. В детском саду нормы питания выполняются на 90 %. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют требованиям СанПиН.

В целом в ДОУ созданы медико-социальные условия для пребывания детей по нормативам.

1.4. Задачи работы педагогического коллектива МБДОУ "Детский сад №35 "Море" на 2015-2016 учебный год.

Задачи:

1. Продолжать осуществлять работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима и рационального использования здоровьесберегающих технологий.
2. Формировать у педагогов навыки организации практической работы с родителями (традиционные и нетрадиционные формы), обеспечивающих достижение требований ФГОС ДО, для разностороннего развития дошкольников.
3. Обогащать социальный опыт дошкольников через реализацию всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала посредством ознакомления с культурой, обычаями, традициями и литературным наследием народов Крыма.

Для решения этих основных задач были намечены и реализованы следующие методические мероприятия: было проведено четыре педагогических совета, из них первый и четвертый – установочный и итоговый, второй тематический педсовет был

посвящен первой годовой задаче - здоровьесберегающие технологии в ДОУ; третий педсовет был посвящен патриотическому воспитанию.

Проводились консультации, мастер-классы: "Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе", "Волшебные фантазии" (работа с бумагой) и др.

В 2015-2016 учебном году были проведены музыкальные праздники: "День знаний", "Золотая волшебница осень", концерт к "дню дошкольного работника", "Новый год у ворот", "Рождественские посиделки", "Цветы для мамы", "Широкая масленица", "День Победы", "Выпускной в детском саду", "День защиты детей".

Спортивные мероприятия: "Папа, мама, я - спортивная семья", тематические досуги: "День Матери", "Папа - самый лучший друг", "День космонавтики", "Дорожная азбука" и др.

В течение учебного года проводились запланированные массовые мероприятия в виде игр и развлечений. В течение этих недель были проведены выставки совместного творчества детей и родителей. Воспитанники нашего детского сада совместно с воспитателями и родителями участвовали в городских конкурсах детского творчества: "Дорога глазами детей", "Мой край родной", "Мир глазами детей", "9 Мая".

Итоги и перспективы

Подводя итоги работы за 2015 – 2016 учебный год, можно сделать следующие

выводы:

- Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач.

- Воспитательно-образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне, дети освоили программный материал.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.

- Увеличение количества детей с нарушениями в развитии речи. Необходимо уделять больше внимания речевому развитию и коммуникативным навыкам детей.

1.5. Анализ воспитательно-образовательного процесса: результаты освоения программы по всем направлениям.

Краткий анализ основных показателей качества дошкольного образования по результатам образовательного процесса в ДОУ.

Показатели качества результатов дошкольного образования:		
	Кол-во воспитанников на 1.06.2016г.	253
	Кол-во выпускников подготовительных групп на 1.06.2016 г.	64
1	Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы, реализуемой в ДОУ в 2015-2016 учебном году: -полное усвоение разделов программы (высокий и средний уровень, количество детей в %)	95%

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

1.6. Работа с социумом

Решение всех задач по воспитанию детей возможно только при тесном контакте с родителями, педагогический коллектив старался привлечь родителей к сотрудничеству во всех сферах деятельности. В детском саду имеется разнообразный консультативный материал для изучения родителями по всем интересующим вопросам. Для повышения педагогической компетенции родителей для них организованы: консультации, беседы, систематическое обновление и оформление наглядной агитации, анкетирование, родительские собрания.

Совместно с родителями в детском саду в течение учебного года организовывались выставки совместного художественно – прикладного творчества, музыкальные и спортивные праздники. Активно привлекались родители к организации предметно-развивающей среды.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьями практически выполнены.

Перспективы работы: продолжать повышать качество взаимодействия детского сада с семьей; продолжать использовать разнообразные формы работы с семьями воспитанников, активизирующие деятельность родителей по отношению к детскому саду; выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания.

1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО

За период с 2015 по 2016 гг. были проведены работы по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности; закуплена и установлена детская мебель в группах. Приобретено технологическое оборудование и мебель для пищеблока, установлена новая вентиляционная система на пищеблоке.

В плане развития материально-технической базы приобретены: интерактивное оборудование, методическая литература и наглядные пособия, игрушки и развивающие игры, канцелярские товары для образовательной деятельности, пособия и атрибуты по физическому развитию воспитанников для спортивного зала.